

# Управление образования администрации города Белгорода МБУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода

# Алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников



### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

#### ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Experient Pag. n. 2, Moreau, 127006 Ten. (493) 159-55-19. Searc (493) 387-31-13 E-mail: info@edu.pev.ro GEPH 118774672846 10949-3717 7507418581/75076000

10.12.2021 No A3-1061/08

Руководителям органов госудирственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителны региональных организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК)

#### О формировании методического актива

Ключевым напривлением совершенствования работы по илучно-методическому сопровождению педагогических работипков сегодия должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностим каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной влясти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что информации о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.

Отчасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образования в Российской Федерально» в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержится порямы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с приоритегналии нициональными задачами, определенными распоряжением Привительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников или на условиях предлагается сформировать методический совместительства актив (пул) региональных методистов. Основу методического высшей актива составить пелагоги лолжны квалификационной категории, имеюшие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег. Также состав методического актива могут руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы профессиональных сообществ и наставники. лидеры ассопианий. педагоги, стабильно имеюшие высокие обучающихся. Сотрудники результаты должны квалификации на базе ФГАОУ Минпросвещения России» или регионального ИРО/ИПО, а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

### Нормативные документы



# Приказ министерства образования Белгородской области от 31 мая 2023 г. № 1683

«О формировании региональной Системы научно-методического Сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Белгородской области»

Выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов

# **Индивидуальный образовательный маршрут педагога:** основные понятия

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** — персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в рамках формального, неформального и информального образования.

Методист-тьютор — сотрудник, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами ИОМ и авторами осваиваемых программ ДПП.

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

минималь ный

Менее 60 % выполнения диагностических заданий

средний

61-80 % выполнения диагностических заданий

высокий

81-100 % выполнения диагностических заданий

✓ В соответствии с Методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОУ с возможностью получения индивидуального плана, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201

### Инструменты ИОМ

Собеседование с педагогом

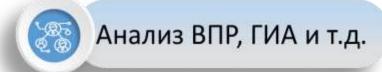


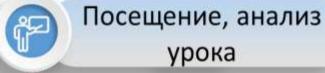
Самооценка, самоанализ



Опросный лист









Тестирование

### Индивидуальный маршрут педагога

Ф.И.О.	
Муниципалитет	
Образовательная организация (по уставу)	
Образование (уровень, специальность / направление	
подготовки)	
Преподаваемый предмет / направление деятельности	
Общий педагогический (управленческий) стаж (лет)	
Стаж работы в образовательной организации(лет)	
Классы, в которых проводится педагогическая деятельность	
(указывается для педагогов)	
Общие сведения об аттестации (год, категория)	

### Результаты оценки профессиональных компетенций

Профессиональные (функциональные) блоки	Входная оценка		Итоговая оценка	
	формы выявления	результат, %	формы выявления	результат
	затруднений		затруднений	%









## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: spiridonova@beluo31.ru

+7 (4722) 38-06-92 (доб.310)

308000 г. Белгород, ул. Попова, 25 а