

Консультации для педагогов

Способы закрепления временных представлений у дошкольников с ОВЗ

Одной из специфических особенностей дошкольников с ОВЗ являются сложности формирования временных представлений. Даже при реализации адаптированной программы остается категория дети не осваивающих времена года, части суток. Для закрепления, которых необходимо организовать дополнительную индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Представленные способы развития позволят систематизировать и закрепить временные представления у ребенка, при системной их реализации 2-3 раза в неделю.

Беседа и рассмотрение демонстрационного материала о временах года, обсуждение основных признаков, наблюдение на улице и обсуждение признаков текущего времени года.

Раскраска «Времена года». Предложите ребенку раскрасить основные признаки времени года. После чего не забудьте обсудить и перечислить все времена (Рисунок 1).

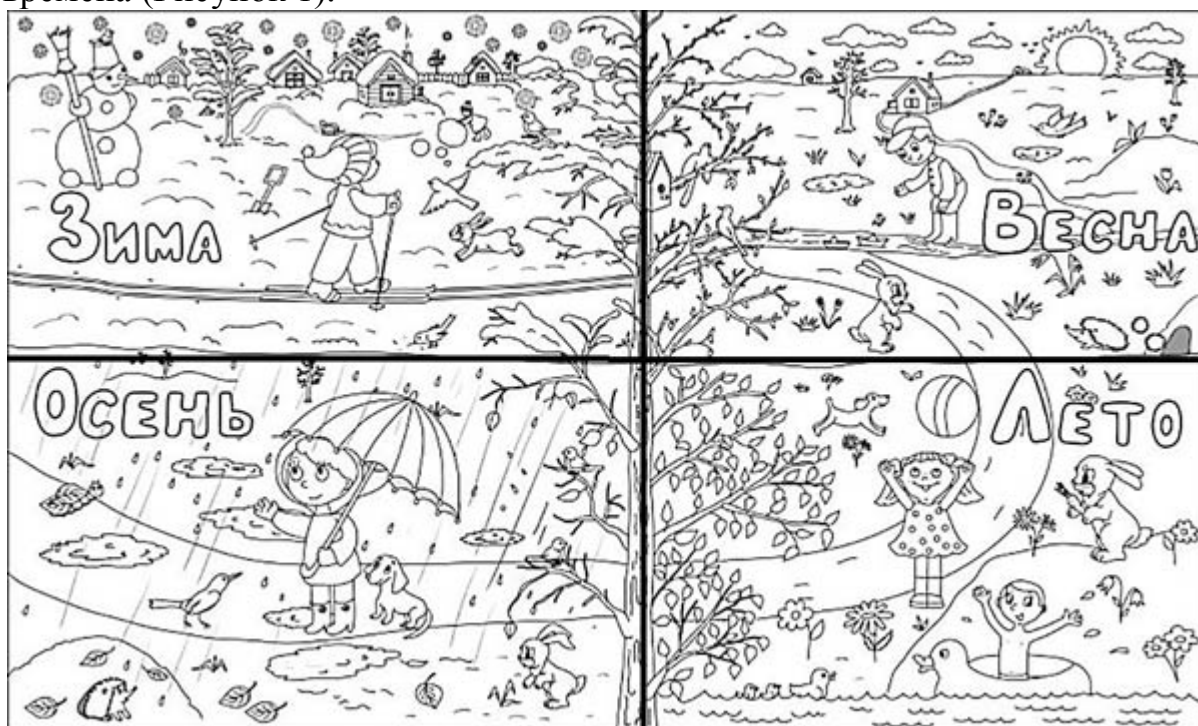


Рисунок «Времена года». Ребенку в совместной деятельности предлагается нарисовать признаки времен года, предварительно обсудив их. Например зимой можно изобразить сугробы, снеговика, снежинки, санки, весной – птиц, маленькие листья на дереве, ручьи, снег в воде, летом – реку, зелень,

песочницу, цветы, осенью – красные листья, урожай, дождь, лужи и тд. Рисунок удобно сделать разделив лист бумаги на 4 части, обозначив стрелкой переход от одного времени года к другому. Важно многократно повторять в ходе рисования названия времени года, и повторить по окончании работы.

Игра «Отгадай время года». Педагог показывает время года, а ребенок должен назвать его. Сначала нужно вспомнить названия по порядку, затем вразброс. Когда ребенок станет лучше ориентироваться в названиях, поменяйтесь ролями, что бы ребенок показывал, а педагог называл время года. Пробуйте допускать ошибки при ответах, что бы ребенок вас исправлял, это больше увлечет ребенка.

Другой вариант игры «Отгадай время года». Вы предлагаете ребенку по нарисованным отдельным признакам отгадать время года. Для этого на листе нарисуйте основные признаки времени года, например: желтые листья, дождь, хмурое небо, и попросите ребенка перечислить признаки и назвать время года. Играть стоит после уверенного называние по картинке времен года.

Настольная игра «Признаки времени года». Ребенку предлагается соотнести признаки времени года (изображенные на прищепках) прикрепить к подходящему времени года и назвать его. Игра представлена на рисунке. Другим вариантом игры может быть исправление ошибок в прикрепленных неверно прищепках.



Коллаж «Времена года». Создайте коллаж «времена года» из фотографий с признаками времен года, которые сделает ребенок совместно со взрослым. Интерес детей к современным гаджетам эмоционально наполнят предложенную работу и познакомит с профессией фотографа.