

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 71  
(протокол № 2 от 07.04.2023 г.)

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ д/с № 71  
И.В.Ляхова  
приказ № 58 г.рд от 07.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 71 г.Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «17» апреля 2023 г.  
Заведующий МБДОУ № 71  
г. Белгорода

И.В.Ляхова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «17» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова

Г.Белгород  
2023 год



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	281	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	человек	269	262
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	12	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	241	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	281 100%	270 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	человек/%	269 100%	262 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	42 15%	67 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	42 15%	67 26%
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек/%	42 15%	67 26%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	42 15%	67 26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	35

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 65%	24 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 65%	24 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 35%	11 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 35%	11 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 83%	29 83%
1.8.1	Высшая	человек/%	12 41%	15 43%
1.8.2	Первая	человек/%	12 41%	14 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 17%	4 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 24%	8 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 10%	3 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 31%	13 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 93%	35 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 93%	35 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/281	35/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,35	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,4	6,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковнапрогулке	да/нет	да	да

## I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №71 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с приказом по МБДОУ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71г. Белгорода
Руководитель	Ляхова Ирина Викторовна
Адрес организации	308014, город Белгород, ул.Чехова 7А
Телефон, факс	(4722)26-55–17,26-54-62
Адрес электронной почты	mdou71@beluo31.ru
Web-sait	<a href="http://dou71.bel31.ru">http://dou71.bel31.ru</a>
Учредитель	городской округ «Город Белгород»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№8254 от 19.05.2016 года

### 1. Общие сведения об образовательной организации

*Статус учреждения:* муниципальная некоммерческая организация.

*Тип организационно-правовой формы ОУ:* бюджетное.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольноговозраста, в том числе детей с ОВЗ, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи детского сада расположены социальные институты детства и общеобразовательные учреждения: МБОУ «Лицей № 32», МБОУ СОШ №20, филиал библиотеки №1 ЦБС г.Белгорода, Дворец детского творчества, Белгородский государственный театр кукол, галерея фотоискусств им. В.А.Собровина, что создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

*Режим работы* детского сада – 12-часовой с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

### **Характеристика контингента воспитанников**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектовалось детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2022 году функционировало 12 групп, из них 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности функционировали с июня 2022г. (группы из детского сада № 12, закрытого на капитальный ремонт)

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав	По нормативу
1	1 младшая группа №1	2-3 года	21	20
2	2 младшая группа №2	3-4 года	19	24
3	2 младшая группа №3	3-4 года	24	25
4	средняя группа №10	3-4 года	23	17
5	Средняя группа №11	3-4 года	23	17
6	Старшая группа № 9 комбинированной направленности	4-5 лет	26	17
7	Старшая группа №12 комбинированной направленности	4-5 лет	26	17
8	Разновозрастная группа № 13 компенсирующей направленности	5-7 лет	11	10
9	Разновозрастная группа №4 компенсирующей направленности	5-7 лет	13	10
10	Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности	6-7 лет	23	17
11	Подготовительная к школе группа №7 комбинированной направленности	6-7 лет	28	17
12	Подготовительная к школе группа №8 комбинированной направленности	6-7 лет	25	17
13	Группа кратковременного пребывания	1,8-3 года	8	8
Общая численность воспитанников			262/270	208/216

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 208 детей.

Списочный состав на 31.12.2022г. – 270 детей, из них 8 детей группы кратковременного пребывания. Средняя наполняемость групп - 22 ребенка. С

октября 2022г. учреждение работает в режиме дежурных групп, функционировало 4 дежурных группы.

#### Социальный паспорт

№п/п	Социальный статус семей	Кол-во	В%
1	Полные семьи	226	86%
2	Неполные семьи (в разводе)	29	11%
3	Одинокая мать	7	4%
4	Потеря кормильца	0	-

#### Социальный статус родителей

№п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	%
1	Работающие	119	24%
2	Служащие	243	50%
3	Военнослужащие	10	2%
4	Индивидуальные предприниматели	30	6%
5	Не работают	59	13%
6	Оба родителя работают в бюджетной сфере	21	3%
	Итого	488	100%

#### Льготная категория семей

№п/п	Льготная категория	Кол-во	%
1	Многодетные семьи	12	5%
2	Малообеспеченные семьи	4	1%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	9	3%
5	Дети-инвалиды	1	0,4%
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Дети из семей, ДНР, ЛНР	7	0

#### Вывод:

- общая численность воспитанников снизилась за счет открытия 2-х групп компенсирующей направленности (на время закрытия ДОУ №12 на капитальный ремонт и комплектованием одной вместо двух групп детей раннего возраста), соответственно увеличился контингент воспитанников, имеющих статус ОВЗ на 11%.

- контингент воспитанников социально благополучный, 86% детей из полных семей.

## 2. Система управления образовательного учреждения

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Родительский комитет в каждой возрастной группе.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год.

Было проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №71 на учебный год.

*Педагогический совет* за отчетный период рассматривал:

- программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ;

- Итоги тематических контролей «Пути повышения качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, безопасность детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»;

- Итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп №2, №3;

- Анализ результатов работы по итогам 2021-2022 учебного года и летнего оздоровительного периода 2022 года;

- Решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ на 2022-2023 учебный год;

- Отчеты о реализации проектной деятельности;

- организацию и отчеты по платным образовательным услугам.

Результативность деятельности Совета родителей ДОУ:

Совет родителей ДОУ принял активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывал помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности (участие в конкурсах «Домашние питомцы», «Конкурс вкусно и полезно», фотоконкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе», Акции «Родительский патруль», «Добро не спит», «Зажги синим», «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»); в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 71 на 2022-2023 гг., отчёт о самообследовании за 2021 год, планов проведения тематических недель, результативность платных образовательных услуг в ДОУ, отчет о расходовании внебюджетных средств и т.п.

Общим собранием работников Учреждения в 2022 году проведено 3 собрания. Рассмотрены и приняты локальные акты: дополнение в правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 71, отчёт о выполнении муниципального задания, результативность деятельности по организации

питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, результаты производственного контроля, об обеспечении дополнительных мер противопожарной безопасности и усилении мер антитеррористической защищенности, отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2022 год, рассмотрение и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год.

В течение 2022 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль оперативный, тематический, взаимоконтроль со стороны заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДООУ, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля обсудили вопросы адаптации в группах младшего возраста, а именно составление индивидуальных карт адаптации; организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения утренней гимнастики; планирование воспитательно – образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей; санитарного состояния групп. Деятельность по организации прогулок в группах раннего возраста была рассмотрена в ходе тематического контроля. При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и помощника воспитателя во время приема пищи, целесообразности дежурства детьми в разных возрастных группах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ; структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Перспектива: вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения через разные формы взаимодействия.

### **Основные позиции Программы развития**

В 2022 году продолжает реализовываться Программа развития МБДОУ на 2021-2025гг., утвержденная приказом №144-од от 23.12.2020г.

Программа развития была разработана с учетом целей и задач действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования, Стратегией

развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №71, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

*Основная цель Программы развития* – создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование с учетом его потребностей и возможностей.

В соответствии с Программой развития, в течение 2022 года коллектив реализовывал задачи основной образовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 71:

Задачи январь-август 2022г.	Мероприятия	Выполнение	Перспективы работы
Продолжать работу по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего воспитанию у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, формированию желания заниматься спортом	Выполнение регионального компонента ОПДО по реализации парциальной программы «Играйте на здоровье!» Тематический контроль «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности»	выполнена	имеет потенциал дальнейшего развития
Создание цифровой образовательной среды в ДОО, как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений, в том числе дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада	Курсовая подготовка кадров в области реализации ИКТ и дистанционного обучения Мастер-классы для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий Оснащение РППС ДОУ цифровыми образовательными ресурсами Создание системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ Функционирование ютуб-каналов родителей по диссеминации положительного опыта семейного воспитания	выполнена	имеет потенциал дальнейшего развития
Реализация программы	Привлечение детей к участию в	выполнена	имеет потенциал

воспитания как инструмента реализации воспитательных задач ДОУ	волонтерском движении. Вовлечение детей и родителей в социальные акции и общественные дела. Проведение совместных Спортивно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений		дальнейшего развития
Задачи сентябрь-декабрь 2022г	Мероприятия	Выполнение	Перспективы работы
Реализовать комплексную систему физкультурно - оздоровительной работы по формированию интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и физической культуре.	Анкетирование родителей Театрализация сказки по ЗОЖ, подготовка кукольного спектакля по ЗОЖ Консультации для родителей в дистанционном формате Подготовка сценариев спортивно-оздоровительных мероприятий для дошкольников и педагогов Семейный конкурс «Вкусно и полезно» Гость группы «Секреты приготовления вкусных и полезных блюд» Мастер-класс для педагогов и родителей «Игровой самомассаж как элемент оздоровительной технологии в ДОУ» Участие педагогов в муниципальной акции «За здоровый образ жизни» Видеоролик утренней зарядки «Вместе весело шагать» для родителей и детей	Выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2023г.
Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности, экономического воспитания и ранней профориентации воспитанников через реализацию педагогических образовательных технологий.	Анализ условий по созданию единой социокультурной среды Заключены договора с социальными партнерами Разработаны сценарные планы НОД, игр, квест-игры по профессиональному самоопределению и профориентации детей Проведена творческая лаборатория для педагогов Создана фильмотека для детей	Выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2023г.
Создавать условия для формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, интереса к своей «малой Родине».	Проведен мониторинг психолого-педагогических условий и РППС Разработан диагностический инструментарий Подготовлены консультации для родителей в	Выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2023г.

	<p>дистанционном формате</p> <p>Разработаны перспективное планирование мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми, родителями, конспекты НОД, сценарии праздников, картотеки игр, брошюр, буклетов для семей воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Проведен практикум для педагогов «Растим маленьких патриотов»</p>		
<p>Создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ через реализацию активных форм методической работы, конкурсного движения.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Игровой самомассаж как элемент оздоровительной технологии в ДОУ»</p> <p>Участие педагогов в муниципальной акции «За здоровый образ жизни»</p> <p>Проведены творческая лаборатория для педагогов по ранней профориентации, практикум «Растим маленьких патриотов»</p> <p>Неделя обмена опытом</p>	<p>Выполнена частично</p>	<p>реализация задачи планируется до августа 2023г.</p>

#### Вывод:

- поставленные задачи на 2022 год были реализованы в соответствии с Программой развития МБДОУ и ООП ДО;
- в учреждении обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- реализуются современные образовательные программы и технологии;
- система управления МБДОУ обеспечивает эффективность образовательной деятельности;
- в учреждении реализуются проектная и постпроектная деятельность.

#### Перспектива:

- продолжать обеспечение информационной открытости путем увеличения охвата родителей онлайн и офлайн формами работы с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналов, ведения страниц учреждения в соцсетях.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 71 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством

мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

Наименование исследования, срок, ответственное лицо	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ, ноябрь 2022г., педагог-психолог	<p>Всего воспитанников, поступивших в ДОУ в 2022 году – 64 ребенка</p> <p>Уровни адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокий уровень адаптации–30человек (47 %)</li> <li>✓ средний уровень адаптации–24человек (38 %)</li> <li>✓ низкий уровень адаптации–4человека (6%)</li> <li>✓ незавершенный уровень адаптации–6человек(9%)</li> </ul>
<p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у поступающих воспитанников через включение в релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности, игры на развитие саморегуляции, подвижные игры;</li> <li>- Повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ через проведение консультаций по адаптации для родителей младших групп, используя онлайн, оффлайн, контактные, интерактивные формы.</li> </ul>	
Психолого - педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго), апрель 2022 педагог-психолог	<p>Всего воспитанников, выпущенных в школу в 2022году – 51 человек.</p> <p>Уровни готовности к началу школьного обучения:</p> <p>Готовность – 43 человека (84%)</p> <p>Условная готовность – 8 человек (16%)</p> <p>Условная неготовность – 1 человек (2%)</p> <p>Неготовность – 0 человек (0%)</p> <p>Прогноз адаптации выпускников 2022 года: благоприятный – 50/98% с преобладанием учебного и социального мотивов, неблагоприятный 1 ребенок/2%.</p> <p>Уровень подготовки выпускников ДОУ соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в школе.</p>
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, ноябрь 2022г., старший воспитатель	<p>Средний уровень удовлетворенности родителей составил 92%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 98%.</p> <p>По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей остался таким же.</p> <p>Самый низкий показатель продолжает оставаться по параметру оснащенность ДОУ – 89 %, но по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 1%.</p> <p>Поэтому же критерию уровень удовлетворенности педагогов остался на прежнем уровне</p> <p>Проблема пополнения материально-технической базы ДОУ</p>

	остается актуальной.
Перспективы: - Продолжать внедрять при взаимодействии с семьями дошкольников современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.), онлайн-консультации, внедрять "телеобразование", онлайн анкетирование. - Продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ.	
Мониторинг РППС ДОУ, январь, август 2022г., старший воспитатель	Мониторинг включал оценку по критериям: полифункциональность, насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность. Показатель доступности и безопасности выполнены на максимальный балл. Средний показатель по ДОУ составил 1,9 балла (94%). Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; - созданная РППС обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности; В образовательной деятельности используются внутренние помещения ДОУ. В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в ДОУ функционируют 4 рекреационных зоны: «Космоплощадка», «Мы помним, мы гордимся», Игровые центры «Город мастеров», «Мир развивающих игр».
Перспективы: Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ передвижными мини-музеями, выставками	

В феврале 2022г. проведен фронтальный контроль в подготовительных к школе группах №2, №3 по направлениям работы:

- 1.Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №71.
- 2.Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
- 3.Организация индивидуальной работы.
- 4.Участие родителей в образовательном процессе.
- 5.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведен тематический контроль «Пути повышения качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, безопасность детей дошкольного возраста» (ноябрь), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» (февраль) в результате определена степень эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, намечены пути повышения качества здоровьесберегающей деятельности;

рассмотрены условия, созданные в группах для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране, намечены пути повышения качества воспитательной работы по направлению нравственно-патриотическое воспитание.

С 15.11.2022г. по 19.12.2022г. учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Доля получателей образовательных услуг, которые в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг - 99,3%; удовлетворены удобством графика работы организации - 98,8%, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт - 99,3%.

Перспектива: разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения 22 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

### ***Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей***

Коллективом ДОУ в отчетном году решались задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия: функционировал спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок, соляная комната. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала. В Учреждении приобретены и используются переносные бактерицидные лампы, стационарные лампы.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в течение учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Распределение детей на группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2020 г	Абсолютные цифры на 2021 г	Абсолютные цифры на 2022г.
Всего	272	259	262

детей			
<b>1</b>	106 (40%)	125	125
<b>2</b>	157 (58%)	125	127
<b>3</b>	8 (3%)	8	10
<b>4</b>	1 (0,3%)	1	0

В 2022 году отклонение в здоровье имеют 137 детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020-2022 гг.

	2020г.	2021г.	2022г.
Списочный состав	211	259	262
Количество случаев заболеваемости	184	245	273
<b>Пропуски 1 ребенком</b>	6,8	7,2	8,3
Количество простудных заболеваний	168	240	235
Количество инфекционных заболеваний	15	5	37
Количество детей ЧДБ	34	15	0
Индекс здоровья	0.84	0.90	
<b>Функционирование</b>	83.9	81.79	68,51
На 1000	872	900	1019

Сравнительный анализ заболеваемости по ДООУ и городу

	2020г	2021г	2022г
Пропуск 1 ребенком	6,8	7,2	8,3
Среднегородской показатель	8,0	8,1	5,1

Показатель заболеваемости по МБДОУ выше среднегородского уровня.

В рамках анализа заболеваемости по Учреждению необходимо отметить, что пик заболеваемости воспитанников пришёлся на 4 квартал 2022 года. Одна из причин подъёма заболеваемости – низкий процент вакцинированных детей. В 2022 году в Учреждении случаев детского травматизма не зарегистрировано.

В 2022г. в ДООУ проводились мероприятия:

- мониторинг заболеваемости;
- контроль выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения вирусных заболеваний;
- проведение бесед с детьми, родителями о профилактических мерах;
- сезонная вакцинация детей;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного фильтра для детей, родителей, сотрудников;
- ограничение массовых мероприятий;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДООУ;
- использование бактерицидных облучателей - рециркуляторов.

Выводы:

показатель заболеваемости по МБДОУ выше среднегородского уровня в связи с комплектованием ДООУ в 2021 году двумя группами раннего возраста и доукомплектованием двух 2 младших групп детьми 3-4 лет.

Перспектива: повысить контроль по организации и проведению «утренних фильтров»;

проводить активную информационную работу среди родителей по вакцинации детей;

### ***Обеспечение рационального питания***

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации системы рационального питания деятельность строилась с учётом десятидневного меню, утвержденного заведующим, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно использовалась программа «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. С целью проверки подлинности ветеринарных документов используем автоматизированную систему "Меркурий".

Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДОУ продуктов. В целях осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОУ в течение 2022 года работала бракеражная комиссия.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки, витаминный напиток. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В учреждении организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача, по итогам года охвачено диетическим питанием 5 детей.

Регулярно на совещаниях при заведующем обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в групповых помещениях создана спокойная благоприятная обстановка.

Выполнение натуральных норм за 2022 год составило 88%; нормативное финансирование в 2022 году – 123.09 рубля на 1 человека.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2021 годом показал увеличение выполнения натуральных норм на 1 %, что свидетельствует о положительной динамике.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по наименованиям: крахмал, куры, сметана, мясо, макаронные изделия, масло сливочное, молоко, мука, овощи разные, печень, масло растительное, рыба,

сахар, сухофрукты, творог, чай, хлебобулочные изделия, кисломолочная продукция.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по наименованиям: какао, картофель, кондитерские изделия, кофейный напиток, соль, фрукты свежие, крупы, яйцо.

На недопустимом уровне выполнение норм употребления в пищу напитка витаминизированного 42% (в связи с рекомендациями потребления его не только в весенне-зимний период, а с 2023 года введен круглогодично), сок 55% (в связи с перебоями в поставках) и сыр 70% в связи с увеличением стоимости.

Перспектива: внесение изменений в десятидневное перспективное меню МБДОУ с учётом выполнения норм питания по напитку витаминизированному.

Для качественной реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №71, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

#### *Результаты освоения обучающимися ООП ДО*

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/% воспитанников в пределах нормы	
Качество освоения образовательных областей	30/11%	28/11%	227/84%	218/83%	14/5%	16/6%	255/95%	246/94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для индивидуализации образования воспитанников. Педагоги выстраивают

образовательную траекторию (при необходимости профессиональную коррекцию) развития ребенка, проводят оптимизацию образовательной работы с группой детей (ФГОС ДО разд.3 п. 3.2.3).

Со времени работы ДООУ в режиме дежурных групп пользоваться онлайн форматом обучения смогли примерно 25 % родителей воспитанников, находящихся дома (причины не воспользовавшихся данным видом обучением: техническая, занятость родителей). В формате офлайн, взаимодействовало примерно 45% родителей (по реакциям и комментариям к предложенным занятиям в дистанционном формате).

### *Результативность участия воспитанников в детских конкурсах*

уровень	Приняли участие (кол-во детей, %)		стали победителями и призёрами (детей, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантам (детей, % ) от участвовавших	
	2021г	2022г.	2021г	2022г.	2021г	2022г.
Всероссийский	26/10%	48/18%	20/77%	36/75%	4/15%	7/15%
Региональный	8/3%	10/4%	0	2/20%	0	2/20%
Муниципальный	18/ 7%	20/8%	11/61%	12/60%	2/11%	5/25%
Всего	52/23%	68/26%	31/50%	50/73%	6/10%	14/20%

В 2022 году процент детей, ставших победителями, призерами муниципальных конкурсов остался на прежнем уровне.

### ***Оценка качества взаимодействия с семьями***

Мероприятия в своем большинстве проводились в режиме онлайн.

Функционирует официальный сайт ДОО (<http://dou71.bel31.ru/>), в 2022 году продолжает функционировать страница Консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ, где размещаются онлайн консультации узких специалистов ДООУ с целью оказания психолого-педагогической поддержки семей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 2022 год за помощью обратились 23 человека.

21.04.2022г. проведено общее родительское собрание для родителей детей подготовительных групп «Готовность детей к школе», на котором были рассмотрены игры, помогающие в социальном и речевом созревании дошкольников.

Активно функционирует страница ДОО ВКонтакте, Одноклассники.

В работе с семьями педагоги ДООУ широко использовали:

- наглядные формы информации: тематические стенды, буклеты, памятки, выставки педагогической литературы, выставки творческих работ («Для вас, родители», «Так мы живем», «Специалисты советуют»; «Мир глазами детей», «Скоро в школу», «Ребёнок и безопасность», «Семейные традиции»);

- выставки совместных творческих работ «Осенние узоры», «Новогодние чудеса», «Наши мамы лучше всех» и др.);
- организация проектной деятельности «Мы выбираем здоровьем», в рамках которой родители делились опытом по применению оздоровительных технологий в домашних условиях, созданы презентации;
- Онлайн конкурсы «Открытие Победы», «Мы-патриоты России»;
- Онлайн музыкально-литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Онлайн фотосушки, фотокроссы по реализации проектной деятельности по приобщению к здоровому образу жизни;
- Фоточеллендж «Мой ребенок в автокресле»;
- Проведены офлайн консультации специалистами детского сада;
- Проводились родительские собрания в каждой возрастной группе с применением цифровых форм организации.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы:

- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ;
- использование недостаточноэффективных форм для включения родителей во взаимодействие с детским садом;
- высокая заболеваемость детей раннего возраста, пассивность речи; недостаточный уровень сенсорного развития; ситуативная тревожность родителей;
- невыполнение норм питания по картофелю и печени говяжьей

Перспективы развития:

- внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн-консультаций, мастер классов, коуч-сессий);
- расширять спектр используемых игровых и проектных технологий, методов информационной работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы;
- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки правильного питания;
- организовать комплексную, планомерную работу по пропаганде вакцинации

среди родителей;

- организовать планомерную работу по установлению четкого взаимодействия работников (старшая медицинская сестра, кладовщик, повар, бухгалтер) с целью проведения котировок на продукты питания в 2022 году и обеспечения равномерного выполнения натуральных норм питания.

- продолжить проведение контрольных мероприятий со стороны администрации ДООУ за организацией сбалансированного питания и максимального повышения показателя выполнения натуральных норм питания дошкольников в 2022 году с активным включением родительской общественности.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс ДООУ направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательная деятельность учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами.

В 2022 году в МБДООУ реализовывались:

- основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в 10 общеразвивающих группах;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее-АООП ДО) детей логопедического пункта и двух группах компенсирующей направленности;

- программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные с учётом существующего уклада МДООУ.

В 2022 г. в ДООУ продолжает реализовываться рабочая программа воспитания, с целью решения:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с программой воспитания в учреждении реализовывались такие модули как:

- Основы здорового образа жизни (реализовался детско-взрослый проект по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье», вводились оздоровительные традиции в ДОО: «Веселые старты», «Зарядка с героем»; организовывались подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, дворовые игры)

- Этико-эстетическое воспитание (организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды)

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация (содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, активно реализовывалась технология «Гость группы»)

- Патриотическое воспитание (введены мероприятия по ознакомлению с государственной символикой РФ, прослушивание гимна РФ, вынос флага РФ, ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа)

- Социальное воспитание (коллективные проекты заботы и помощи «Мы вместе», «Наши меньшие друзья», «Добро не спит - добро бежит» и др.) создание доброжелательного психологического климата в группе.

С целью оценки созданных условий в МБДОУ был проведен смотр-конкурс среди педагогов на лучший нравственно-патриотический центр групп.

С целью оценки качества достижения детьми планируемых результатов проведен мониторинг результатов формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников, который показал недостаточный уровень сформированности патриотических чувств у дошкольников (ниже нормы у 68 (25%) детей).

ООП ДО разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М. А. Васильева.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной.

В Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы, отражающие в том числе региональный компонент образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой целью деятельности Учреждения в 2022 году являлось создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, внедрение модели цифровой образовательной среды, модернизация воспитательной работы.

В 2022 году в работу ДОУ из-за эпидемиологической ситуации и работе ДОУ в режиме дежурных групп продолжали активно внедрять цифровые формы взаимодействия с детьми, родителями. Педагоги активно взаимодействовали с родителями и детьми дистанционно. На сайте ДОО, в социальных сетях группы ДОУ ВКонтакте, Одноклассники, ютуб-канале проводилась информационная работа по образовательным мероприятиям для

детей и родителей.

Образовательная деятельность ориентировалась на решение задач по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

### ***Организация коррекционной помощи детям***

В отчётном году в Учреждении были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для этой категории воспитанников.

В МБДОУ успешно функционирует *логопедический пункт*. Образовательная среда логопедического кабинета пополнена современным дидактическим материалом.

Работу по коррекции нарушений развития речи в ДОУ проводили учителя – логопеды Южбабенко Л.А., Прокопенко А.С. В феврале 2022 года проведено обследование воспитанников ДОУ, даны рекомендации воспитателям, родителям. Сравнительный анализ результатов обследования за 2021г и 2022г. приведен в таблице:

Возраст детей	Обследовано		Выявлены нарушения		Охвачены помощью	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
3-5 лет	109	97 (91%)	92(64%)	74 (76%)	5(14%)	1 (1%)
5-7 лет	96	132 (99%)	52(36%)	82 (62%)	31(86%)	52 (70%)
Всего	205 (87%)	229 (96%)	144(50%)	156 (69%)	36(100%)	53 (71%)

В связи с закрытием ДОУ г.Белгорода на капитальный ремонт, в нашем учреждении было открыто 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в связи с чем кадровый потенциал увеличился на 5 педагогов: учитель-логопед, 4 воспитателя группы компенсирующей направленности.

### ***Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ***

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	2	Высшая-1, без категории-1
2	Учитель-логопед	3	Высшая-2, Соответствие занимаемой должности-1
3	Воспитатель	14	Высшая-7 Первая -7

Приоритетным направлением работы логопункта является коррекционное обучение: обеспечение каждому ребёнку индивидуальной траектории развития,

учитывая состояние его здоровья, уровень физического, нервно-психического и познавательного развития.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

В течение 2022 года осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами ППк детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 8 заседаний ППк.

В выпускных группах № 2 и № 3 выпускников с ОВЗ – 19 человек.

По результатам работы 14 (74%) воспитанников выпущены с исправленной речью, из них 5 (26%) воспитанников со значительными улучшениями, продолжают занятия по коррекции звукопроизношения в школе.

В Учреждение в отчетном периоде обучается 1 ребенок-инвалид, имеющий статус ОВЗ.

Прошли обследование на ППк МБДОУ в 2022 году – 34 человека.

Направленных ППк ДОУ в 2022 году на ТПМПК – 33 человека.

По состоянию на 31.12.2022 года в логопедическом пункте получали помощь 43 человека, в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР числилось 24 человека. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
1	Дети, прошедшие ТПМПК в 2020г.
3	Имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (на 3 года обучения на логопункт) Имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (на 3 года обучения в ГКН)
2	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 3 года обучения)
7	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные в ГКН (на 3 года обучения)
13	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 2 года обучения)
7	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные в ГКН (на 2 года обучения)

1	Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ПШк МБДОУ.
11	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 1 год обучения)
2	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные в ГКН (на 1 год обучения)
13	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 2 года обучения)
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные в ГКН (на 2 года обучения)
2	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 3 года обучения)
2	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные в ГКН (на 3 года обучения)

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагогами-психологами Кокуркиной Я. С. и Спиридоновой Е. В. За отчетный год, в рамках психологической диагностики, были проведены контрольные мероприятия согласно программе ВСОК ДО.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Всего коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 71 ребенок старшего дошкольного возраста, из них 61 ребенок с ОВЗ.

Консультационная работа педагога-психолога включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме мастер-классов, педагогической гостиной педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника на родительских собраниях, индивидуальных консультациях; были оформлены информационные стенды в каждой группе и информирование родителей через официальный сайт Учреждения.

### *Дополнительные образовательные услуги*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного

образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом в дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности и в связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп.

В ДОУ с целью обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол, функционировал кружок «Веселый мяч» на бесплатной основе, 16 воспитанников старших групп посещали занятия 2 раза в неделю, ведет кружок инструктор по физической культуре.

Организация платных образовательных услуг в 2022 году способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одарённых детей. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во вторую половину дня.

#### Платные образовательные услуги в первой половине 2022 года

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог	Стоимость услуги
«ЭйБиСи»	4-7 лет	98	Осетрова Т.С.	100руб.
«Соловушка»	5-7 лет	32	Грицышина Н.В.	100руб.
«Богатырь»	5-7 лет	41	Абрамов В.Н.	100 руб.
«Импульс»	4-7 лет	45	Бармина Н.Г.	100 руб.

#### Платные образовательные услуги во второй половине 2022 года

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог	Стоимость услуги
«ЭйБиСи»	4-7 лет	84	Осетрова Т.С.	100руб.
«Импульс»	4-7 лет	41	Бармина Н.Г.	100 руб.
«Богатырь»	5-7 лет	47	Абрамов В.Н.	100руб.

Дополнительным образованием охвачено 204 детей (76%) обучающихся ДОУ. Результатом проведения платных образовательных услуг стали открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) в марте 2022 года в формате оффлайн. Результаты мониторинга показали, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 100%, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению платных образовательных услуг. В связи с работой учреждения с октября 2022 года в режиме дежурных групп произошло значительное снижение посещаемости платных образовательных услуг.

#### ***Организация работы с одаренными детьми***

В соответствии с ФГОС в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение одаренных детей.

Диагностические данные в 2022 году показали, что в детском саду выявлено 4 одарённых ребенка, способности выявлены в области художественно-эстетической деятельности, коммуникативной деятельности. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей склонностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов, по следующим видам одаренности:

Специалисты МБДОУ сопровождали детей по индивидуальным маршрутам, направленным на повышение уровня способностей детей, участие их в конкурсном движении.

Педагог-психолог осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### ***Вариативные формы дошкольного образования***

В целях повышения доступности качественного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в ДОУ в отчетном году функционировала группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой».

Целью работы группы кратковременного пребывания стало обеспечение воспитания и развития детей 1,8-3 лет, неохваченных дошкольным образованием. Группу посещали 8 детей, с детьми и родителями работали педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Занятия проходят ежедневно по 3 часа в день. По результатам адаптационного периода 2022 года дети, посещающие группу «Вместе с мамой» успешно прошли адаптацию (легкая степень адаптации).

Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность качеством предоставляемой услуги, так как дети с удовольствием и интересом посещали адаптационную группу, родители получили квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

### ***Проектная и постпроектная деятельность***

№ п/п	Направление деятельности	Уровень	Результат
-------	--------------------------	---------	-----------

1.	«Социализация дошкольников посредством организации игровой двигательной деятельности»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен мониторинг психолого-педагогических условий и РППС;</li> <li>- консультирование родителей в дистанционном формате;</li> <li>- изготовлено нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- разработаны шаблон совместного мероприятия по проведению утренней зарядки со спортсменом, конспекты мероприятий по подготовке к сдаче норм ГТО дошкольников и родителей, сценарии спортивных праздников, развлечений</li> </ul>
2.	«Здоровому быть здорово!»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует волонтерский отряд «Открытые сердца»;</li> <li>- участие сотрудников в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), (бег по пересеченной местности, пулевая стрельба, гибкость, силовые нормативы);</li> <li>- акции «Внимание-дети!», «Добро не спит-добро бежит»</li> </ul>
3.	Постпроектная деятельность «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДО города Белгорода»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дооснащены оборудованием по профилактике нарушений осанки и плоскостопия физкультурные центры групп ДОУ;</li> <li>- дополнены картотеки игр по данной теме</li> </ul>
4.	«Растим маленьких патриотов»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ условий для воспитания нравственно-патриотического сознания детей ;</li> <li>- дооборудованы нравственно-патриотические центры в группах;</li> <li>- разработан методический кейс по данному направлению</li> </ul>
5.	«Ранняя профориентация дошкольников»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно реализуется технология «Гость группы»;</li> <li>- обогащение развивающей предметно пространственной среды в ДОУ по данному направлению;</li> <li>- создание методического кейса по направлению</li> </ul>

### ***Использование социальной сферы микрорайона и города***

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. В 2022 году учреждение сотрудничала с такими социальными партнерами:

Наименование учреждения	Количество проведенных мероприятий
МБОУ «Лицей №32», СОШ №20	2

ЦБС г.Белгорода библиотека-филиал №1	16
Подростковый клуб им. Вити Захарченко	2
Белгородский дворец детского творчества	еженедельно
МБУК Выставочный зал «Родина»	4
ГБОУ Белгородский государственный театр кукол	2
ОГАОУ ДПО БелИРО	2
ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	2
Центр адаптивной физической культуры и спорта	еженедельно

#### Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация социального партнерства, в том числе в дистанционном формате, позволило использовать ресурсы для развития интересов и индивидуальных возможностей детей, решать образовательные задачи по приоритетным направлениям региона (ранняя профориентация, экономическое, нравственно-патриотическое воспитание) повышая качество образовательных услуг.

#### Проблемное поле:

- противоречие между социальным запросом на развитие технического образования и отсутствием в ДОУ всех условий для его реализации;
- недостаточная сеть партнерства для охвата всех сфер интересов детей;
- ежегодное увеличение количества детей, имеющих различные виды нарушений;
- отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов;
- в период противоэпидемических мероприятий планы совместных мероприятий с социальными партнерами реализованы частично.

#### Перспективы развития:

- разработка ООП ДО на основе федеральной образовательной программы;
- создание мобильных музеев, переносных композиций по патриотическому воспитанию;
- создание методических кейсов по нравственно-патриотическому воспитанию;
- увеличение мероприятий проводимых в режиме онлайн: конкурсы, акции,

волонтерские движения;

- повышение ИКТ компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через организацию обучения;

-продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ППк сопровождения;

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разработка механизмов активного сотрудничества с социальными партнерами в том числе в режиме онлайн.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 35 педагогов, 8 помощников воспитателя, 17 человек руководящего, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают:

- Старший воспитатель
- Воспитатели – 26 (в связи закрытием детских садов г.Белгорода на капитальный ремонт принято 4 воспитателя)
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель - логопед -3
- Педагог – психолог – 2.

### *Квалификация педагогических работников*

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	24	69%
среднее специальное	11	31%
Имеют квалификацию	29	83 %
высшую	15	43 %
первую	14	40 %
Соответствие занимаемой должности	4	11%
Без категории	1	3%
Имеют звания и награды	5	14 %

В 2022г. педагог-психолог повысил категорию с первой на высшую категорию, подтвердили высшую категорию музыкальный руководитель, 4 воспитателя.

### *Распределение педагогических работников по стажу работы*

Стаж пед.деятельности	Количество человек ( %)
До 5 лет	4 (11 %)
Свыше 30 лет	8 (23 %)

### *Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	2020 год	2021 год	2022 год
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %
до 25 лет	1 (3%)	1(3%)	1 (3%)
25 - 29 лет	1 (3 %)	2 (7%)	2 (6%)
30 - 49 лет	15(52%)	13 (45%)	15 (43%)
50 - 54 лет	5(18%)	5 (17%)	5 (14%)
свыше 55 лет	7 (24%)	9 (31%)	13 (37%)

В МБДОУ действует внутренняя система повышения квалификации (семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.). Педагоги постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курс
«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	7
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	4
«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	12
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	12
«Компетенции педагога-наставника в ДОУ»	5

Всего за три года курсовую переподготовку прошли 35 педагогических работников.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, в методических объединениях города (10 педагогов), осваивали современную форму представления через организацию видеоконференцсвязи, онлайн представление материалов своего опыта и т.д.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы вебинаров.

Своевременно изучать новинки помогает библиотечный фонд методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Для стимулирования заинтересованности педагогических работников в повышении качества работы в учреждении, поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей в ДОУ осуществляется распределение стимулирующего фонда оплаты труда.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Период	Средняя заработная плата
2020 год	33512
2021 год	40508
2022 год	43554

Из таблицы видно, что средняя заработная плата педагогических работников повысилась в 2022 году в среднем на 3046 руб.

### **Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня**

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов ДОО способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных семинарах.

На базе ДОО проведены:

- 19.01.2022г., 24.03.2022г. областные семинары-практикумы музыкальных руководителей Белгородской области, на которых выступили 18 педагогов;

- 29.03.2022 педагогический марафон в режиме ВКС, количество выступивших – 3 человека.

#### **Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах**

уровень	Приняли участие (кол-во педагогов, %)		Стали победителями и призёрами (педагогов, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантами (педагогов,%) от участвовавших	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Всероссийский	5 /17%	10/28%	2/40%	6/17%	0	4/11%
Региональный	15/52%	5/14%	15/100%	1/3%	0	2/6%
Муниципальный	14/48%	23/67%	13/93%	19/54%	2/7%	0
Всего	34/ 117%	38/108%	30/103%	27/77%	2/7%	6/17%

В конкурсах различных уровней один и тот же педагог принимал участие несколько раз, отсюда получилось участие больше, чем всего педагогов в ДОО. В связи с увеличением штатов, % участия педагогов в конкурсах примерно на одном уровне с 2021г.

#### **Публикации педагогов МБДОУ д/с № 71**

№ п/п	ФИО педагога	Название издания	Тема публикации
1.	Рысаева Е.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
2.	Мирзоева Н.Н. Соловьева О.В.		Инновационные педагогические технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации
3.	Рысаева Е.В.	Высшая школа делового администрирования	Образовательная технология «Гость группы»
4.	Мирзоева Н.Н.	Всероссийская научно-	Социальные акции в волонтерстве

	Соловьева О.В.	практическая конференция «Общество и наука: векторы развития»	как одно из направлений позитивной социализации дошкольников»
5.	Калашникова Е.В., старший воспитатель	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»	Применение социогровой технологии при взаимодействии с семьями воспитанников
6.	Ярошевич Т.Я. учитель-логопед	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Консультация для родителей «Игротека в кругу семьи»
7.	Ярошевич Т.Я. учитель-логопед	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Система логопедической работы по формированию у дошкольников с ТНР навыков правильного употребления предлогов
8.	Ярошевич Т.Я. учитель-логопед	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №9	Картотека игр и упражнений по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР
9.	Спиридонова Е.В., педагог-психолог Кокуркина Я.С. педагог-психолог Прокопенко А.С. учитель-логопед Нелина А.В. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
10.	Чебеняева С.Г. муз.рук-ль Лапкина Л.В. муз.рук-ль Пушкалова М.Г. инстр.пофиз.к.	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, № 15 (214)2022	Сценарий музыкально-театрализованной сказки «Секрет здоровья»
11.	Самсонова Е.А. воспитатель Ширшова З.В. воспитатель	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»	Художественно-эстетическое развитие детей во второй младшей группе
12.	Литвинова Л.П. воспитатель Маматова И.С. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Квест-игра для детей и родителей старшей группы в детском саду «Подарок для дружной компании»
13.	Литвинова Л.П. Воспитатель Маматова И.С. воспитатель Рысаева Е.В. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Всероссийский сборник «Академия педагогических знаний»	Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

14.	Шевчук М.В. воспитатель Парсамян Е.Д. воспитатель Валиева Е.П. воспитатель		Сценарий спортивно-интеллектуальной игры «Форт Боярд»
15.	Михайлюкова Л.А. воспитатель Соловьева О.В. воспитатель	Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»	Работа «Организация участия детей в событийном волонтерстве»
16.	Михайлюкова Л.А. Воспитатель Соловьева О.В. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №10(209)	Работа «Использование технологии «Дети-волонтеры»
17.	Казеннова Е.А. воспитатель Мирзоева Н.Н. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
18.	Рысаева Е.В. воспитатель	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Образовательная технология «Гость группы»
19.	Черникова С.А. воспитатель Титова Е.П. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Формирование математических представлений у детей первой младшей группы
20.	Нелина А.В. воспитатель Ляхова Н.С. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Использование малых форм фольклора как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
21.	Бородавкина В.В. воспитатель Тарасова О.С. воспитатель	Международная онлайн конференция «Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях»	Работа «Театрализованные игры как средство всестороннего развития дошкольников»

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников:

- все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, 83% педагогов имеют квалификационные категории;
- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы;

- участие в профессиональных конкурсах способствует формированию позитивной самооценки педагогов.

Проблемное поле:

- отсутствуют обобщенные на муниципальном и региональном уровнях АПО педагогов;

- отсутствие участия педагогов в грантовых конкурсах педагогического мастерства и конкурсах регионального уровня.

Перспективы развития:

- в плане на 2023 год аттестовать учителя-логопеда, 12 воспитателей;

- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки:

✓ по финансовой грамотности – 6 педагогов;

✓ по ранней профориентации дошкольников – 8 педагогов

✓ «бережливые и доброжелательные технологии» - 2 педагога.

✓ робототехника - 4 педагога.

- оказать методическую помощь педагогам для доработки опытов работы и внесение их в городской банк данных;

- участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод:

учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Перспективы развития:

запланировано пополнение программно-методического комплекта учебно-

методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

## **7. Оценка качества материально-технических условий**

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков. В наличии спортивная площадка, но требует замены

Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако, следует отметить необходимость замены игрового оборудования на групповых участках 1 младшей группы, старших групп № 9 и 12.

В 2022 году в Учреждении произведен капитальный ремонт крыльца, сделан косметический ремонт кабинетов, мест общественного пользования, отремонтировано помещение под рекреационную зону отдыха для посетителей и сотрудников, произведена покраска оборудования.

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

В 2022 году приобретены тематические ширмы для индивидуального самостоятельного творчества детей, планшеты, программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), книги на сумму 265 000 рублей.

В учреждении обеспечено дошкольного образование для детей раннего возраста. В 2022 году приобретено игровое оборудование для детей группы кратковременного пребывания в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания

всех участников образовательного процесса. В 2022 году оборудовано помещение для ЧОП на сумму 54 000 рублей, установлен прибор управления оповещения на сумму 374 000 рублей.

#### Поступление внебюджетных средств за 2022г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Внебюджетные поступления	5 400
2	Платные услуги	580 190
3	Поступлений за 2022 г.	585 590
4	Остаток от поступлений 2021 г.	162 388,63
	Всего:	747 978,63

Расходы	Наименование показателя	Сумма
Платные услуги	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	539 988,45
Внебюджетные поступления, платные услуги	Услуги по содержанию имущества	72 631,45
Платные услуги	Медицинское обеспечение	21 998
	Обеспечение безопасности	38 300
	Информационное обеспечение	21 420
	Пожарная безопасность	24 001,6
Всего		718339,5

Отчет о расходовании внебюджетных средств подробно представлен на сайте детского сада.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты Роспотребнадзора.

*Материально-техническое состояние* Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Остается проблема благоустройства спортивной площадки, дооборудования территории 1 теньвым навесом.

В настоящее время в МБДОУ уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. В 2023 году планируется:

- на территории ДОУ оборудовать «Метеостанцию», пополнить игровым и дидактическим материалом «Уголок леса», «Зелёная аптека», обновить и усовершенствовать навигацию;
- дооснастить предметно-развивающую среду в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- пополнить оборудованием для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

### 8. Результаты внешнего контроля

Дата	Наименование органа государственного контроля	Предмет проверки	Результат контроля
01.06.2022 15.06.2022	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	Нарушений не выявлено
15.11.2022- 19.12.2022	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Условий осуществления образовательной деятельности	Нарушений не выявлено

### 9. Перспективы развития

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2022 год, можно сделать вывод: коллектив дошкольного образовательного учреждения достиг положительных результатов по организации образовательной деятельности, подготовки дошкольников к поступлению в школу, адаптации детей раннего возраста, коррекционной работе.

Выполнение в неполном объеме по вопросам материально-технического обеспечения связано с интенсивным развитием цифровизации, и как следствие – недостаточным уровнем кадровой подготовки и материально-технической базы по этому направлению, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.

Перспективой деятельности МБДОУ № 71 на 2023 год является:

- ✓ разработка ООП ДО на основе ФОП ДО И ФАОП ДО;
- ✓ дооснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;
- ✓ продолжать создание цифровой интерактивной образовательной среды;
- ✓ планирование активных форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе дистанционных;
- ✓ развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части обобщения и распространения актуального педагогического опыта;
- ✓ участие ДОУ и педагогических работников в грантовых конкурсах;
- ✓ внедрение различных моделей наставничества;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, используя современные дистанционные формы, изучение и диссеминация положительного опыта семейного воспитания через социальные сети;
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды на

территории и игровых площадках групп;

✓ увеличение мероприятий, провидимых в режиме онлайн: конкурсы, акции, волонтерские движения.

