

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 71
(протокол № 2 от 29.03.2024 г.)

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ д/с № 71
И.В.Ляхова
приказ № 41 - од от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 7 » апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ № 71
г. Белгорода

И.В.Ляхова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 8 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова



Г.Белгород
2024 год

Содержание

I. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	3-5
II. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	6
Характеристика контингента воспитанников	7
Социальный паспорт семей	8
2. Система управления учреждения	9
Основные позиции Программы развития	11
3. Функционирование внутренней системы оценки качества	15
Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся	17
Обеспечение рационального питания	19
4. Особенности организации образовательного процесса	20
Оценка качества взаимодействия с семьями	24
Использование социальной сферы микрорайона и города	26
Оценка коррекционной помощи	27
Дополнительные образовательные услуги	29
Вариативные формы ДО	29
Проектная деятельность	30
5. Условия осуществления образовательной деятельности	
Оценка кадровых условий	33
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38
Оценка качества материально-технических условий	41
6. Результаты внешнего контроля	44
7. Перспективы развития	44

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	215
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	человек	262	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	8	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	241	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270 100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	человек/%	262 100%	204 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	67 26%	36 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	67 26%	36 18%
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек/%	67 26%	36 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	67 26%	36 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24 69%	18 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24 69%	18 60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 31%	12 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 31%	12 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 83%	26 87%
1.8.1	Высшая	человек/%	15 43%	15 50%
1.8.2	Первая	человек/%	14 40%	11 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 11%	2 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 23%	11 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 10%	2 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 37%	12 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 100%	30 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 100%	30 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/270	30/215

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,35	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,4	6,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Уменьшение числа списочного состава воспитанников и педагогов произошло в связи с открытием после капитального ремонта ДООУ №12 (выбыло 25 воспитанников и 5 педагогов), в связи с оперативной обстановкой выбыли 12 детей. По причине выбытия двух групп компенсирующей направленности ДООУ №12 на 12% уменьшилось число детей с ОВЗ.

II. Аналитическая часть

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №71(далее МБДОУ) проводилось в соответствии с приказом по МБДОУ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, оценки эффективности деятельности за 2023 год, выявления проблем и определения перспектив развития.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего самоаудита,

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 г. Белгорода
Руководитель	Ляхова Ирина Викторовна
Адрес организации	308014, город Белгород, ул.Чехова, 7А
Телефон, факс	(4722)26-55–17,26-54-62
Адрес электронной почты	mdou71@beluo31.ru
Web-sait	http://dou71.bel31.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№8254 от 19.05.2016 года
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип организационно-правовой формы ОУ	бюджетное

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи детского сада расположены социальные институты детства и общеобразовательные учреждения: филиал библиотеки №1 ЦБС г.Белгорода, Дворец детского творчества, Белгородский государственный театр кукол, галерея фотоискусств им. В.А.Собровина, что создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры

ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 71 в отчетный период комплектовалось детьми в возрасте от 1,6 до 7-8 лет.

В детском саду функционировало с января по май 2023 года: 12 групп, из них 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (группы из детского сада № 12, закрытого на капитальный ремонт).

С июня по декабрь 2023г. функционировало 11 групп, из них 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На 31.12.2023 года:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав	По нормативу
1	1 младшая группа №1	1,6-3года	12	20
2	1 младшая группа №4	1,6-3года	17	21
3	2 младшая группа №7	3-4года	22	27
4	2 младшая группа №8	3-4года	9	27
5	средняя группа №2	3-4года	20	24
6	средняя группа №3	3-4года	24	25
7	старшая группа № 10 комбинированной направленности	5-6лет	23	17
8	старшая группа №11 комбинированной направленности	5-6лет	19	17
9	Подготовительная к школе группа № 6	6-7лет	14	17

	комбинированной направленности			
10	Подготовительная к школе группа №9 комбинированной направленности	6-7лет	20	17
11	Подготовительная к школе группа №12 комбинированной направленности	6-7лет	24	17
Общая численность воспитанников			204	208

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 208 детей.

Списочный состав на 31.12.2023г – 204 ребенка. Средняя наполняемость групп - 18 детей. Детей с ОВЗ – 36 человек. С января по август 2023 г. учреждение работало в режиме дежурных групп, функционировало 6 дежурных группы.

Социальный паспорт

№п /п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1	Полные семьи	183	90 %
2	Неполные семьи (в разводе)	15	7 %
3	Одинокая мать	5	2 %
4	Потеря кормильца	1	0,5%
5	Семьи группы социального риска	2	1%

Социальный статус родителей

№п/ п	Социальный статус родителей	Кол-во	%
1	Работающие	124	32%
2	Служащие	145	37%
3	Военнослужащие	10	3%
4	Индивидуальные предприниматели	25	6%
5	Не работают	67	18%
6	Оба родителя работают в бюджетной сфере	16	4%
	Итого		100%

Льготная категория семей

№п/ п	Льготная категория	Кол-во	%
1	Многодетные семьи	7	3%
2	Малообеспеченные семьи	6	3%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	8	4%
5	Дети-инвалиды	1	0,4%
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Дети из семей, ДНР, ЛНР	7	3%

Вывод:

- в учреждении преобладают дети из полных, социально-благополучных семей (90%). С семьями группы социального риска ведется профилактическая работа.

- в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде деятельность МБДОУ

велась в режиме дежурных групп, активно внедрялись дистанционные формы работы, увеличилось число неработающих родителей.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Родительский комитет в каждой возрастной группе.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год.

Было проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №71 на 2023 год.

Педагогический совет за отчетный период рассматривал:

- организацию работы по разработке ОП МБДОУ, АОП МБДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО к 01.09.2023г.
- образовательную программу, адаптированную образовательную программу учреждения для детей с ТНР, приведенные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- внесение изменений в Программу развития;
- итоги тематических контролей «Организация работы ДОУ по здоровьесберегающей деятельности», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп №6, №7, №8;
- анализ результатов работы по итогам 2022-2023 учебного года и летнего оздоровительного периода 2023 года;
- изменения и дополнения в локальные акты ДОУ;
- отчеты о реализации проектной деятельности;
- отчет председателя ПШк о проделанной коррекционной работе и отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ;
- организацию и отчеты по платным образовательным услугам.

Результативность деятельности Совета родителей ДОУ:

Совет родителей ДОУ рассматривал вопросы:

- создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ;
- профилактика гриппа и ОРВИ; вакцинация детей;
- профилактика ДТТ;
- организация питания в ДОУ;

- организация новогодних праздников и вручения «Губернаторских» подарков;
- согласовании Образовательной программы МБДОУ д/с № 71, Адаптированной образовательной программы МБДОУ № 71 для детей с ТНР;
- отчёт о самообследовании за 2022 год;
- результативность платных образовательных услуг в ДОУ;
- отчет о расходовании внебюджетных средств и т.п.

Общим собранием работников Учреждения в 2023 году проведено 3 собрания.

Рассмотрены вопросы	Приняты решения
отчёт о результатах самообследования за 2022 год	Принят с оценкой «удовлетворительно»
отчёт о выполнении муниципального задания за 2023г	Муниципальное задание содержит допустимые отклонения показателей, признать выполненным.
плана мероприятий по противодействию коррупции на 2023г	Принят к исполнению
отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год	план мероприятий выполнен в полном объеме, нарушений в 2023 году не зафиксировано
результативность деятельности по организации питания; результаты производственного контроля	Питание в МБДОУ д/с № 71 организовано в соответствии с правилами, нормами и требованиями СанПиН, производственный контроль не выявил значительных нарушений; есть необходимость пересмотра десятидневного примерного меню с целью выполнения норм питания.
результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей	В МБДОУ приняты дополнительные меры безопасности: установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности; здание укреплено мешками с песком; на первом этаже здания оборудованы 5 «зон безопасности» со скамейками, наличием питьевой воды, предметов первой помощи; пост охраны дооборудован 2 камерами наблюдения; проведены с детьми и сотрудниками тренировочные занятия по действиям при возникновении ЧС; введён пропускной режим на территорию учреждения.

профилактика дорожно-транспортного травматизма	В 2023 году план мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся МБДОУ д/с № 71 реализован в полном объеме. Отсутствуют случаи дорожно-транспортного происшествия с участием сотрудников и воспитанников учреждения.
материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	В МБДОУ д/с № 71 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)
итоги выполнения условий коллективного договора 2023-2025гг.	Профсоюзный комитет МБДОУ д/с № 71 осуществлял общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда в коллективе, условий трудовых договоров в части охраны труда и здоровья членов коллектива, установления льгот и выплат компенсаций за тяжелые и вредные условия труда. Все пункты разделов коллективного договора МБДОУ д/с № 71 в 2023 году выполнялись в полном объеме.

В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль оперативный, тематический, взаимоконтроль со стороны заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДОУ, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля обсудили вопросы адаптации в группах младшего возраста (составление индивидуальных карт адаптации); организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения утренней гимнастики; планирование воспитательно – образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей;

санитарного состояния групп. При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и помощника воспитателя во время приема пищи, дежурства детей в разных возрастных группах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ; структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения; результаты деятельности системы управления показывают, что удовлетворяются интересы всех участников образовательного процесса.

Перспектива: вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс с целью повышения педагогической культуры родителей; изучения и обобщения лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через использование таких форм работы как родительский контроль питания, родительские собрания, родительские университеты, совместные творческие дела; реализации единого подхода к воспитанию и обучению ребенка в семье и детском саду на основе ФОП ДО.

Основные позиции Программы развития

В 2023 году продолжает реализовываться Программа развития МБДОУ на 2021-2025гг., утвержденная приказом по МБДОУ № 71 от 23.12.2020г. № 144-од.

Программа развития была разработана с учетом целей и задач действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования, Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №71, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основная цель Программы развития – создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование с учетом его потребностей и возможностей.

В соответствии с Программой развития, в течение 2023 года коллектив

реализовывал задачи образовательной программы МБДОУ д/с № 71:

Задачи, реализуемые с января по август 2023г.	Мероприятия	Выполнение/ перспектива развития
Реализовать комплексную систему физкультурно - оздоровительной работы по формированию интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и физической культуре	Участие педагогов в муниципальной акции «За здоровый образ жизни» Видеоролик утренней зарядки «Вместе весело шагать» для родителей и детей	Выполнена Имеет потенциал дальнейшего развития
Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности, экономического воспитания и ранней профориентации воспитанников через реализацию педагогических образовательных технологий	Заклучены договора с социальными партнерами Разработаны сценарные планы НОД, игр, квест-игры по профессиональному самоопределению и профориентации детей Проведена творческая лаборатория для педагогов Создана фильмотека для детей	Выполнена Имеет потенциал дальнейшего развития
Создавать условия для формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, интереса к своей «малой Родине»	Разработаны перспективное планирование мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми, родителями, конспекты НОД, сценарии праздников, картотеки игр, брошюр, буклетов для семей воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию. Проведен практикум для педагогов «Растим маленьких патриотов»	Выполнена Имеет потенциал дальнейшего развития
Задачи, реализуемые с сентября по декабрь 2023г		
Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений через использование интерактивных форм сотрудничества.	- Реализуется проект «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников через организацию здоровьесберегающей деятельности ДОУ» (с сентября 2023г.) - Привлечены к участию в марафонах, акциях, фоточелленджах по ЗОЖ - Созданы видеоролики «Семейная зарядка», «Упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», «Игровые приемы, стимулирующие у детей интерес к приему пищи»	Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2024г.

	- реализуются технологии «Гость группы» и «Тур выходного дня»	
Создавать условия для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества	-Реализуется проект «Воспитание у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем» (с сентября 2023г.) - В рамках сотрудничества с библиотекой-филиалом № 1, выставочным центром «Родина», фотогалереей им.Собровина проводятся игровые часы, познавательные часы, мастер-классы - реализуются технологии «Гость группы» и «Тур выходного дня»	Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2024г.
Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.	- Организовано участие педагогов в конкурсах - Систематическое прохождение курсовой переподготовки способствовало охвату 90% педагогов курсовой подготовке по работе с детьми с ОВЗ; 70% по финансовой грамотности, 100% по обучению навыкам первой помощи. - Работа наставников по определенному направлению деятельности педагогов; по взаимодействию в парах «Молодой педагог наставник (по ИКТ)»	Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2024г.

Вывод:

- поставленные задачи на 2023 год были реализованы в соответствии с Программой развития МБДОУ и ОП ДО;
- в учреждении обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- реализуются современные образовательные программы и технологии;
- система управления МБДОУ обеспечивает эффективность образовательной деятельности;
- в учреждении реализуется проектная деятельность.

Перспектива:

- продолжать обеспечение информационной открытости путем увеличения охвата родителей онлайн и офлайн формами работы с использованием «Сферум», ютуб-канала, ведения страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 71 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

Наименование исследования, срок, ответственное лицо	Результат
Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	соответствие ООП МБДОУ д/с № 71 обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО составляла на 01.04.2023г. - 50%. Перспектива: ООП МБДОУ д/с № 71 необходимо привести в соответствие с ФООП ДО к 01.09.2023г.
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ, ноябрь 2023г., педагог-психолог	Всего воспитанников, поступивших в ДОУ в 2023 году – 52 ребенка Уровни адаптации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий уровень адаптации– 18 человек (34 %) ✓ средний уровень адаптации– 29 человек (56 %) ✓ низкий уровень адаптации– 3 человека (6%) ✓ незавершенный уровень адаптации– 2 человек (4%)
<p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у поступающих воспитанников через включение в релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности, игры на развитие саморегуляции, подвижные игры; - Повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ через проведение консультаций по адаптации для родителей младших групп, используя онлайн, оффлайн, контактные, интерактивные формы. 	
Психолог - педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго), апрель 2023 педагог-психолог	Всего воспитанников, выпущенных в школу в 2023 году – 61 человек. Уровни готовности к началу школьного обучения: Готовность – 34 человека (56%) Условная готовность – 27 человек (44%) Условная неготовность – 0 человек Неготовность – 0 человек Прогноз адаптации выпускников 2023 года: благоприятный – 61/100% с преобладанием учебного и социального мотивов. Уровень подготовки выпускников ДОУ соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в

<p>Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, ноябрь 2023г., старший воспитатель</p>	<p>школе.</p> <p>Средний уровень удовлетворенности родителей составил 92%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 98%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей остался таким же. Самый низкий показатель продолжает оставаться по параметру оснащенность ДОУ – 89%. Поэтому же критерию уровень удовлетворенности педагогов остался на прежнем уровне. Проблема пополнения материально-технической базы ДОУ остается актуальной.</p>																																		
<p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать внедрять при взаимодействии с семьями дошкольников современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.), онлайн-консультации, внедрять «телеобразование», онлайн анкетирование. - Продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ. 																																			
<p>Мониторинг РППС ДОУ, август 2023г., старший воспитатель</p> <p>Анализ инфраструктуры ДОУ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (письмо №ТВ 413/03 от 13.02.2023г.)</p> <p>Соответствие перечня материалов и оборудования для формирования вариативной/ инвариантной части</p>	<table border="1" data-bbox="619 810 1481 1496"> <thead> <tr> <th>Группа/помещение</th> <th>Результат мониторинга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 младшая группа № 1</td><td>61%</td></tr> <tr><td>2 младшая группа № 2</td><td>64%</td></tr> <tr><td>2 младшая группа № 3</td><td>68%</td></tr> <tr><td>Средняя группа № 10</td><td>72%</td></tr> <tr><td>Средняя группа № 11</td><td>69%</td></tr> <tr><td>Старшая группа № 9</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Старшая группа № 12</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Подготовительная к школе группа № 6</td><td>76%</td></tr> <tr><td>Подготовительная к школе группа № 7</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Подготовительная к школе группа № 8</td><td>76%</td></tr> <tr><td>Музыкальный зал</td><td>72%</td></tr> <tr><td>Спортивный зал</td><td>69%</td></tr> <tr><td>Кабинет учителя-логопеда</td><td>64%</td></tr> <tr><td>Кабинет педагога-психолога</td><td>60%</td></tr> <tr><td>Методический кабинет</td><td>68%</td></tr> <tr><td>Итого</td><td>71%</td></tr> </tbody> </table> <p>В образовательной деятельности используются внутренние помещения ДОУ, функционируют 4 рекреационных зоны: «Космоплощадка», «Мы помним, мы гордимся», Игровые центры «Город мастеров», «Мир развивающих игр».</p> <p>РППС соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастным особенностям детей (100%) - ФОП ДО (60%) - требованиям безопасности и надежности (100%) <p>Вывод: в группах созданы и функционируют центры активности (для групп раннего возраста - 6, для групп дошкольного возраста-12), но имеются жестко закрепленные центры.</p>	Группа/помещение	Результат мониторинга	1 младшая группа № 1	61%	2 младшая группа № 2	64%	2 младшая группа № 3	68%	Средняя группа № 10	72%	Средняя группа № 11	69%	Старшая группа № 9	75%	Старшая группа № 12	86%	Подготовительная к школе группа № 6	76%	Подготовительная к школе группа № 7	84%	Подготовительная к школе группа № 8	76%	Музыкальный зал	72%	Спортивный зал	69%	Кабинет учителя-логопеда	64%	Кабинет педагога-психолога	60%	Методический кабинет	68%	Итого	71%
Группа/помещение	Результат мониторинга																																		
1 младшая группа № 1	61%																																		
2 младшая группа № 2	64%																																		
2 младшая группа № 3	68%																																		
Средняя группа № 10	72%																																		
Средняя группа № 11	69%																																		
Старшая группа № 9	75%																																		
Старшая группа № 12	86%																																		
Подготовительная к школе группа № 6	76%																																		
Подготовительная к школе группа № 7	84%																																		
Подготовительная к школе группа № 8	76%																																		
Музыкальный зал	72%																																		
Спортивный зал	69%																																		
Кабинет учителя-логопеда	64%																																		
Кабинет педагога-психолога	60%																																		
Методический кабинет	68%																																		
Итого	71%																																		
<p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизировать жестко закрепленные центры детской активности 																																			

- обогащать элементами, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, мастерские-выставки) и т.д.

В феврале 2023г. проведен фронтальный контроль в подготовительных к школе группах №7, №8, №6 по направлениям работы:

- 1.Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №71.
- 2.Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
- 3.Организация индивидуальной работы.
- 4.Участие родителей в образовательном процессе.
- 5.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведен тематический контроль «Организация работы ДОУ по здоровьесберегающей деятельности» (ноябрь), «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию» (февраль) в результате определена степень эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ, намечены пути повышения ее качества;

рассмотрены технологии, методы и приемы, применяемые педагогами в целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников, формирования у них чувства сопричастности к своей семье, городу, стране, намечены пути повышения качества работы по направлению «патриотическое воспитание».

Проблемные поля: недостаточная оснащенность ДОУ, в том числе территории современным оборудованием.

Перспективы: дооснастить РППС в соответствии с ФОП ДО, реконструировать жестко закрепленные центры, обогатить среду групп элементами, способствующими менять пространство.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей

Коллективом ДОУ в отчетном году решались задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;

– обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия: функционировал спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок, соляная комната. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала. В Учреждении приобретены и используются переносные бактерицидные лампы, стационарные лампы.

В ДОУ разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в течение учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Распределение детей на группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2021 г	Абсолютные цифры на 2022г.	Абсолютные цифры на 2023г.
Всего детей	259	262	204
1	125	125	99
2	125	127	94
3	8	10	11
4	1	0	0

В 2023 году отклонение в здоровье имеют 105 детей, это на 1% выше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020-2022 гг.

	2021г	2022г	2023г
Списочный состав	259	262	204
Количество случаев заболеваемости	245	273	164
Пропуски 1 ребенком	7,2	8,3	6,4
Количество простудных заболеваний	240	235	124
Количество инфекционных заболеваний	5	37	40
Количество детей ЧДБ	15	0	0
Индекс здоровья	0,90		
Функционирование	81,79	68,51	63,45
На 1000	900	1019	729

Сравнительный анализ заболеваемости по ДОУ и городу

	2021г	2022г	2023г
Пропуск 1 ребенком	7,2	8,3	6,4
Среднегородской показатель	8,1	5,1	3,8

Показатель заболеваемости по МБДОУ выше среднегородского уровня. В рамках анализа заболеваемости по Учреждению необходимо отметить, что «показатель пропуска 1 ребёнком по болезни» по сравнению с 2022 годом снизился на 1,9 дней. Также уменьшился показатель «количество случаев заболеваний на 1000» на 290 случаев, снизилось общее количество случаев заболеваемости воспитанников на 109 случаев, уменьшилось на 111 случаев количества простудных заболеваний.

Однако «показатель пропуска 1 ребёнком по заболеваемости» в 2023 году выше среднегогородского на 2,6 дня. Одна из причин – рост инфекционных заболеваний.

В 2023 году в Учреждении зафиксирован 1 случай детского травматизма.

В 2023г. в ДОО проводились мероприятия:

- мониторинг заболеваемости;
- контроль выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения вирусных заболеваний;
- проведение бесед с детьми, родителями о профилактических мерах;
- сезонная вакцинация детей;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного фильтра для детей, родителей, сотрудников;
- ограничение массовых мероприятий;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДОО;
- использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

Выводы:

показатель заболеваемости по МБДОО выше среднегогородского уровня в связи с комплектованием ДОО в 2023 году двумя группами раннего возраста и доукомплектованием двух 2 младших групп детьми 3-4 лет.

Перспектива: повысить контроль по организации и проведению «утренних фильтров»;

проводить активную информационно-профилактическую работу среди родителей по профилактике инфекционных заболеваний.

Обеспечение рационального питания

В МБДОО организовано 5-ти разовое питание. При организации системы рационального питания деятельность строилась с учётом десятидневного меню, утвержденного заведующим, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно использовалась программа «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. С целью проверки подлинности ветеринарных документов используем автоматизированную систему "Меркурий".

Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДОО продуктов. В целях осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОО в течение 2023 года работала бракеражная комиссия.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки, витаминный напиток. При составлении меню строго учитывался

подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В учреждении организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача, по итогам года охвачено диетическим питанием 5 детей.

Регулярно на совещаниях при заведующем обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в групповых помещениях создана спокойная благоприятная обстановка.

Выполнение натуральных норм за 2023 год составило 79,5%; нормативное финансирование в 2023 году – 125,68 рубля на 1 человека.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2022 годом (88%) годом показал уменьшение выполнения натуральных норм.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по наименованиям: куры, мясо, кондитерские изделия, масло сливочное, овощи разные, сахар, хлеб ржаной, кисломолочная продукция, какао.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по наименованиям: макаронные изделия, соль, фрукты свежие, крупы, бобовые, хлеб пшеничный, молоко, мука, сухофрукты, творог, чай.

В связи с работой в режиме дежурных групп и низким процентом функционирования не были выполнены нормы по рыбе, крахмалу, напитку витаминизированному, сметане, сыру, маслу растительному.

В связи с перебоями в поставках не были выполнены нормы по печени (78,8%) и в связи с увеличением стоимости и отсутствием у закупщика по яйцу (73,5%).

Проблемное поле: невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспектива:

- провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм по крахмалу и по витаминизированному напитку;

- проводить ежемесячный анализ рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм;

- создавать условия для развития у детей бережного отношения к здоровью, способствовать формированию полезных привычек и навыки в области питания.

4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами.

С января по август 2023 году в МБДОУ реализовывались:

- основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в 10 общеразвивающих группах;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее-АООП ДО) детей логопедического пункта и двух группах компенсирующей направленности;
- программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные с учётом существующего уклада МДОУ.

С сентября по декабрь 2023 году в МБДОУ реализовывались:

- образовательная программа МБДОУ № 71 в 11 общеразвивающих группах;
- адаптированная образовательная программа МБДОУ № 71 для детей с ТНР логопедического пункта.

В Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы, отражающие в том числе региональный компонент образовательной деятельности.

С целью перехода МБДОУ № 71 с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на ФОП ДО и ФАОП ДО и созданию рабочей группы (приказ по МБДОУ № 71 от 17.03.2023г № 53);
- утвержден план-график по переходу;
- мониторинг РППС ДОУ (приказ по МБДОУ № 71 от 14.04.2023г № 52);
- изучены нозологические группы детей с ОВЗ с целью разработки АОП соответствующей направленности;
- педагогическим работникам рекомендовано пройти курсы по ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработаны проекты ОП МБДОУ № 71 и АОП МБДОУ № 71, прошедшие процедуру согласования с Советом родителей (протокол №1 от 18.03.2023г), рассмотрения на Педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023г.).

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального

календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В соответствии с образовательной программой целью деятельности Учреждения в 2023 году являлось разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ № 71 (ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда). Реализация программы воспитания МБДОУ проходит через событие. В каждом воспитательном событии педагог продумывает возможные действия детей и свои действия в контексте задач воспитания. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл работы на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2023 г. в рамках реализации направления по патриотическому воспитанию продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить

свои чувства, мысли, эмоции.

В 2023 году ДОО работало в режиме дежурных групп с января по август 2023 года, продолжая внедрять цифровые формы взаимодействия с родителями. На сайте ДОО, в социальных сетях группы ДОО ВКонтакте, Одноклассники, ютуб-канале проводилась информационная работа по образовательным мероприятиям для родителей.

Образовательная деятельность ориентировалась на решение задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и т.д.

В течении года реализовывались во всех группах технологии «Гость группы», «Виртуальный гость группы», «Телеобразование», «Утро радостных встреч», «Постер личных достижений», «Образовательная афиша». В группах среднего и старшего дошкольного возраста реализовывалась технология «Рефлексивный круг».

В учреждении реализовывалась программа экономического воспитания детей (парциальная программа Д.Шатовой «Тропинки в экономику»). РППС групп пополнена материалами и играми, игровыми пособиями (дидактические и творческие игры) по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой грамотности.

Для качественной реализации образовательной программы МБДОУ д/с№71, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО

Уровень развития	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			

целевых ориентиров детского развития	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/% воспитанников в пределах нормы	
Качество освоения образовательных областей	28/11%	21/10%	218/83%	169/83%	16/6%	14/7%	246/94%	190/93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза.

Взаимодействие с семьями воспитанников во время работы ДОУ в формате дежурных групп пользоваться онлайн формами обучения смогли примерно 27 % родителей воспитанников находящихся дома. 73% родителей не воспользовались обучением в формате онлайн по причине отсутствия технической возможности, либо занятости родителей. В формате офлайн, взаимодействовало примерно 46 % родителей (по реакциям и комментариям к предложенным занятиям в дистанционном формате).

Результативность участия воспитанников в детских конкурсах

уровень	Приняли участие (кол-во детей, %)		стали победителями и призёрами (детей, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантам (детей, %) от участвовавших	
	2022г	2023г.	2022г	2023г.	2022г	2023г.
Всероссийский	68/26%	57/28%	36/53%	19/33%	7/3%	7/12%
Региональный	10/4%	3/1%	1/4%	0	2/20%	0
Муниципальный	20/8%	15/7%	12/60%	9/60%	5/2%	1/7%
Всего	98/37%	75/37%	49/50%	28/37%	13/5%	8/11%

В 2023 году процент детей, ставших победителями, призерами конкурсов различных уровней снизился, причину видим в формате работы ДОУ в режиме дежурных групп и недостаточным сопровождение педагогами семей воспитанников в части подготовки к конкурсам.

Оценка качества взаимодействия с семьями

В 2023 году отмечен невысокий уровень функционирования (63,43%) в связи с оперативной обстановкой по городу (в ДОУ функционирует 4-6 дежурных групп). Поэтому мероприятия в своем большинстве проводились в режиме онлайн.

Вопросы развития, воспитания, обучения, оздоровления дошкольников

охватывало «Телеобразование», разрабатывались телекейсы, обучающие видеоролики.

Одной из форм презентации деятельности МБДОУ № 71 являлось функционирование официального сайта ДОО (<http://dou71.bel31.ru/>), регулярно пополнялась новостная лента, актуализировалась информация о нормативной базе, создана страничка «ФОП и ФАОП ДО», размещались консультации педагогов для родителей. Структура сайта соответствует требованиям.

С целью сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной активно функционировала официальная страница ДОУ ВКонтакте (госпаблик ДОО). Издан приказ о назначении ответственного, разработаны контент-планы, выполнялись требования к размещению постов. Количество подписчиков - 413 человек. 90% подписчиков составляют жители г.Белгорода, 96% подписчиков просматривают контент с мобильных устройств. Женщины от 35 до 45 лет составляют 37% подписчиков, женщины от 30 до 35 лет-23%, женщины от 45 лет- 18%.

В работе с семьями педагоги ДОУ широко использовали:

- наглядные формы информации: тематические стенды, буклеты, памятки, выставки педагогической литературы, выставки творческих работ («Для вас, родители», «Так мы живем», «Специалисты советуют»; «Мир глазами детей», «Скоро в школу», «Ребёнок и безопасность», «Семейные традиции»);

- выставки совместных творческих работ «Осенние мотивы», «Новогодние игрушки», «Моя мама» и др.);

- организация проектной деятельности «Здоровому быть здорово!», в рамках которой родители делились опытом по применению оздоровительных технологий в домашних условиях, созданы презентации;

- Тематические мероприятия к 80-летию Курской битвы и Прохоровского поля;

- Онлайн музыкально-литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!»;

- Фоточеллендж «Победный май»;

- Онлайн фотосушки, фотокроссы по реализации проектной деятельности по приобщению к здоровому образу жизни;

- Акции «Водитель, не спеши! Пешехода пропусти!»; «Открытое окно-опасность для ребенка»; «Знают люди всей земли - нам пожары не нужны»; «Осторожно, тонкий лед!»;

- Проведены офлайн консультации специалистами детского сада;

- Проводились родительские собрания в каждой возрастной группе с применением цифровых форм организации.

Родители обучающихся активно включились в процесс ознакомления детей с миром профессий взрослых, увеличилось число прихода родителей на образовательные мероприятия в качестве «Гостя группы».

18 августа по вопросу организации безопасных условий пребывания воспитанников на территории детского сада проведено общее родительское собрание «Планируемый формат работы образовательной организации на 2023-

2024 учебный год». На собрании присутствовали консультант дошкольного отдела Министерства образования Белгородской области и заместитель начальника отдела дошкольного образования управления образования г.Белгорода.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы:

- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ;

- использование недостаточно эффективных форм для включения родителей во взаимодействие с детским садом;

- высокая заболеваемость детей раннего возраста, пассивность речи; недостаточный уровень сенсорного развития; ситуативная тревожность родителей;

- невыполнение норм питания.

Перспективы развития:

- внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн-консультаций, мастер классов, коуч-сессий);

- расширять спектр используемых игровых и проектных технологий, методов информационной работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы;

- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;

- педагогам осуществлять индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части качества подготовки обучающихся к конкурсам;

- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.

- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки правильного питания;

- продолжить проведение контрольных мероприятий со стороны администрации ДОУ за организацией сбалансированного питания и максимального повышения показателя выполнения натуральных норм питания дошкольников.

Использование социальной сферы микрорайона и города

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. В 2023 году учреждение сотрудничало с такими социальными партнерами:

Наименование учреждения	Количество проведенных мероприятий
АО «Почта России»	3
ЦБС г.Белгорода библиотека-филиал №1	18
Подростковый клуб им. Вити Захарченко	4
МБУ ДО «Юность»	еженедельно
МБУК Выставочный зал «Родина»	4
ГБОУ Белгородский государственный театр кукол	2
ОГАОУ ДПО БелИРО	3
ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	2
Центр адаптивных видов спорта Белгородской области «Вершина»	еженедельно

Организация коррекционной помощи детям

В отчётном году в Учреждении были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ успешно функционирует *логопедический пункт*. Образовательная среда логопедического кабинета пополнена современным дидактическим материалом.

Работу по коррекции нарушений развития речи в ДОУ проводили учителя – логопеды Прокопенко А.С., Жигулина В.Д., Южбабенко Л.А. В феврале 2023 года проведено обследование воспитанников ДОУ, даны рекомендации воспитателям, родителям. Сравнительный анализ результатов обследования за 2022г и 2023г. приведен в таблице:

Возраст детей	Обследовано		Выявлены нарушения		Охвачены помощью	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
3-5лет	97 (91%)	100/90%	74 (76%)	80/80%	1 (1%)	0
5-7лет	132 (99%)	143/98%	82 (62%)	96/67%	52 (70%)	36/37%
Всего	229 (96%)	243/93%	156 (69%)	176/67%	53 (71%)	36/37%

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	2	Высшая-1, без категории-1
2	Учитель-логопед	2	Высшая-1 Без категории -1

3	Воспитатель	10	Высшая-7 Первая -3
---	-------------	----	-----------------------

Приоритетным направлением работы логопункта является коррекционное обучение: обеспечение каждому ребёнку индивидуальной траектории развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического, нервно-психического и познавательного развития.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В группах комбинированной направленности созданы соответствующие материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда для обучения детей по ОП ДО и АОП ДО, а также их развития и воспитания.

Педагоги (учитель-логопед и педагог-психолог) в режиме дежурных групп обеспечивали, детей с ТНР, не посещающих группы, сопровождением в режиме онлайн и офлайн по обучению и коррекции речи.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

В течение 2023 года осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами ППк детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 6 заседаний ППк.

В выпускных группах № 6, №7, № 8 выпускников с ОВЗ – 17 человек.

По результатам работы 14 (38%) воспитанников выпущены с исправленной речью, 3 (8%) воспитанников со значительными улучшениями, продолжают занятия по коррекции звукопроизношения в школе.

В Учреждение в отчетном периоде обучается 1 ребенок-инвалид, имеющий статуса ОВЗ.

Прошли обследование на ППк МБДОУ в 2023 году – 38 детей.

Направленных ППк ДОУ в 2023 году на ТПМПК – 37 детей.

По состоянию на 31.12.2023 года в логопедическом пункте получали помощь 36 детей.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагогами-психологами Кокуркиной Я. С. и Спиридоновой Е. В. За отчетный год, в рамках психологической диагностики, были проведены контрольные мероприятия согласно программе ВСОК ДО.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Всего коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 45 детей старшего дошкольного возраста, из них 36 детей с ОВЗ.

Консультационная работа педагога-психолога включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме мастер-классов, педагогической гостиной педагога-психолога, учителя-логопеда на родительских собраниях, индивидуальных консультациях; были оформлены информационные стенды в каждой группе и информирование родителей через официальный сайт Учреждения.

Стал прослеживаться конструктивный диалог между специалистами и родителями в формате организации помощи детям.

Дополнительные образовательные услуги

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом ДОУ на работу в формате дежурных групп.

В ДОУ с целью обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол, функционировал кружок «Веселый мяч» на бесплатной основе, 16 воспитанников старших групп посещали занятия 2 раза в неделю, ведет кружок инструктор по физической культуре.

Организация платных образовательных услуг в 2023 году способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одарённых детей. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во вторую половину дня.

Платные образовательные услуги, функционирующие в 2023 году

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог
«ЭйБиСи»	4-7 лет	86	Осетрова Т.С.
«Богатырь»	5-7 лет	32	Абрамов В.Н.

Дополнительным образованием охвачено 134 детей (66%) обучающихся ДОУ. Результатом проведения платных образовательных услуг стали открытые

мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) в марте 2023 года в формате оффлайн. Результаты мониторинга показали, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 100%, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению платных образовательных услуг.

Вариативные формы дошкольного образования

В целях повышения доступности качественного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в ДОО в отчетном году на бесплатной основе функционировала группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой».

Целью работы группы кратковременного пребывания стало обеспечение воспитания и развития детей 1-2 года, неохваченных дошкольным образованием. Группу посещали 11 детей, с детьми и родителями работали педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Занятия проходят ежедневно по 3 часа в день. По результатам адаптационного периода 2023 года дети, посещающие группу «Вместе с мамой» успешно прошли адаптацию (легкая степень адаптации).

Для коммуникаций с родителями ГКП создан чат в мессенджере. Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность качеством предоставляемой услуги, так как дети с удовольствием и интересом посещали адаптационную группу (11 детей), родители получили квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Проектная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Уровень	Результат
1	«Здоровому быть здорово!»	институциональный	- функционирует волонтерский отряд «Открытые сердца»; - участие сотрудников в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (бег по пересеченной местности, пулевая стрельба, гибкость, силовые нормативы); - акции «Внимание-дети!», «Добро не спит-добро бежит»

2	«Растим маленьких патриотов»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ условий для воспитания нравственно-патриотического сознания детей ; - дооборудованы нравственно-патриотические центры в группах; - разработан методический кейс по данному направлению
3	«Ранняя профорентация дошкольников»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - активно реализуется технология «Гость группы»; - обогащение развивающей предметно пространственной среды в ДОУ по данному направлению; - создание методического кейса по направлению ранней профорентации
4	«Воспитание у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем» (сентябрь 2023г.- август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - создана библиотека в ДОУ о городе Белгороде и родном - проведены игровые часы, познавательные часы в рамках сотрудничества с филиалом-библиотекой №1 ЦБС г.Белгорода («Флаг Белгородской области», «Синичкин день») - проведена экологическая акция «Эколята – защитники природы родной Белгородчины» - проведена выставка творческих работ «Мой любимый детский сад» - проведены игровые развлечения на основе краеведческого материала (подвижные народные игры), спортивный праздник, посвященный Флагу Белгородской области, День народного единства в родном городе - знакомство с народным костюмом Белгородского края - реализация технологий: <ul style="list-style-type: none"> * «Гость группы» - «Семейные традиции белгородцев» * «Тур выходного дня» - «Экскурсия в Краеведческий музей»
5	«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников через организацию здоровьесберегающей деятельности ДОУ» (сентябрь 2023г.- август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - участие сотрудников, родителей и детей в Белгородском полумарафоне - акция «Родительский патруль» - фоточелленджи «Быть здоровым-здорово!», «Как ухаживать за молочными зубами» - день здоровья «Витамины и мы» - театрализация сказки «Зайчик, который не любил умываться» - спортивное развлечение «Здоровье-это здорово!» - семейный конкурс плакатов «Здоровье в наших руках» - видеоролики «Семейная зарядка», «Упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», «Игровые приемы, стимулирующие у детей интерес к приему пищи» - реализация технологий: <ul style="list-style-type: none"> * «Гость группы» - «Доктор» * «Тур выходного дня» - «Игры в осеннем лесу»

6	«Безопасность детей - забота общая» (сентябрь 2023г.- август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - дополнен раздел «Безопасность» на сайте МБДОУ № 71 - проведены спортивные развлечения, инсценирования, образовательные ситуации по блокам «Безопасность в быту, в природе, дорожная безопасность, при общении с незнакомыми людьми и в экстремальных ситуациях» - подготовлена среда, атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, развивающие дидактические игры - созданы картотеки тематической художественной литературы и наглядного материала
---	---	-------------------	--

Работа коллектива по проектной деятельности позволила реализовать региональные приоритетные направления «Ранняя профориентация детей», «Патриотическое воспитание», «Год педагога-наставника», «Здоровьесбережение» и способствовала формированию организационно-личностных компетенций и практических навыков и умений педагогов. Выявлена проблема: отсутствие мотивации педагогов к активному взаимодействию в рамках проектной деятельности.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация социального партнерства, в том числе в дистанционном формате, позволило использовать ресурсы для развития интересов и индивидуальных возможностей детей, решать образовательные задачи по приоритетным направлениям региона (ранняя профориентация, экономическое, нравственно-патриотическое воспитание) повышая качество образовательных услуг.

Проблемное поле:

- недостаточная сеть партнерства для охвата всех сфер интересов детей;
- ежегодное увеличение количества детей, имеющих различные виды нарушений;
- в период работы ДОУ в режиме дежурных групп планы совместных мероприятий с социальными партнерами реализованы частично.

Перспективы развития:

- разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов ДОО с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, (способствовать снижению психологического барьера, включению родителей в образовательную деятельность);
- способствовать повышению профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах, особенно регионального уровня;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ

гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины, художественной литературы;

- обучать педагогов использованию в практике простых игрушек-роботов;
- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и родителями;
- заключить договор с «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

III. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 30 педагогов, 4 помощников воспитателя, 17 человек руководящего, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают:

- Старший воспитатель
- Воспитатели – 22
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель - логопед -2
- Педагог – психолог – 2.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	18	60%
среднее специальное	12	40%
Имеют квалификацию	26	87 %
высшую	15	50 %
первую	11	37 %
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Без категории	1	3%
Имеют звания и награды	3	10 %

Все педагоги имеют педагогическое образование.

В 2023г. аттестованы на первую категорию учитель-логопед, повысили с первой на высшую категории 2 воспитателя, подтвердили высшую категорию 9 воспитателей, первую категорию - 2 воспитателя.

В 2023 году педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров (виды аттестации, подача заявления через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник).

В 2023 году действовала виртуальная модель наставничества, она предполагала использование информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, развития и оценки, онлайн-сервисы социальных сетей и сообществ. Использовалось групповое наставничество, когда наставник работал в паре с группой педагогов в 3-5 человек.

Помогало решить проблему недостаточной компетентности сотрудников наставничество, когда опытный, высококвалифицированный профессионал в определенной области помогал наставляемому.

Результатами данной формы наставничества стало повышение профессионального потенциала и уровня педагогов.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж пед.деятельности	Количество человек (%)
До 5 лет	2 (7 %)
Свыше 30 лет	11 (37 %)

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %
до 25 лет	1(3%)	1 (3%)	1 (3%)
25 - 29 лет	2 (7%)	2 (6%)	1 (3%)
30 - 49 лет	13 (45%)	15 (43%)	12 (40%)
50 - 54 лет	5 (17%)	5 (14%)	4 (13%)
свыше 55 лет	9 (31%)	13 (37%)	12 (40%)

В МБДОУ действует внутренняя система повышения квалификации (семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.). Педагоги постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курс
Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	14
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	9
«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	1
«Реализация музыкального образования в ДОО»	2
«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	3
«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	28
«Формирование финансовой грамотности в ДОО»	1

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	8
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	10

Всего за три года курсовую переподготовку прошли 30 педагогических работников.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, в методических объединениях города (10 педагогов), осваивали современную форму представления через организацию видеоконференцсвязи, онлайн представление материалов своего опыта и т.д.

Педагоги активно делятся практическими материалами в педагогических интернет-сообществах, свои странички в социальных сетях ведут 10 педагогов.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы вебинаров.

Своевременно изучать новинки помогает библиотечный фонд методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Для стимулирования заинтересованности педагогических работников в повышении качества работы в учреждении, поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей в ДОУ осуществляется распределение стимулирующего фонда оплаты труда.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Период	Средняя заработная плата
2020 год	33512
2021 год	40508
2022 год	43554
2023 год	45710

Из таблицы видно, что средняя заработная плата педагогических работников повысилась в 2023 году в среднем на 2156 руб.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов ДОУ способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных семинарах.

На базе ДОУ проведены:

- 25.01.2023г., 12.04.2023г., 20.09.2023г., 16.11.2023г. областные семинары-практикумы музыкальных руководителей Белгородской области, на которых выступили 23 педагога.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

уровень	Приняли участие (кол-во педагогов, %)		Стали победителями и призёрами (педагогов, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантами (педагогов,%) от участвовавших	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Всероссийский	10/28%	18/60%	6/17%	18/100%	4/11%	0
Региональный	5/14%	4/13%	1/3%	0	2/6%	0
Муниципальный	23/67%	22/73%	19/54%	16/72%	0	1/3%
Всего	38/108%	44/146%	26/77%	34/85%	6/17%	3/10%

% участия педагогов во всероссийских конкурсах по сравнению с 2021г. значительно увеличился. Увеличился процент педагогов, ставших победителями и призерами. По конкурсам регионального уровня педагоги результата не показали.

Перспектива: создать конструктивную атмосферу конкуренции через организацию конкурсов на уровне ДОУ;

организовать поддержку со стороны коллег и администрации (создать команду поддержки, которая поможет педагогам в подготовке к конкурсам)

Публикации педагогов МБДОУ № 71

№ п/п	ФИО педагога	Название издания	Тема публикации
1.	Мирзоева Н.Н. Соловьева О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития»	Социальные акции в волонтерстве как одно из направлений позитивной социализации дошкольников»
2.	Калашникова Е.В., старший воспитатель	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»	Применение социогровой технологии при взаимодействии с семьями воспитанников
3.	Ярошевич Т.Я. учитель-логопед	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Консультация для родителей «Игротека в кругу семьи»
4.	Спиридонова Е.В., педагог-психолог Кокуркина Я.С. педагог-психолог Прокопенко А.С. учитель-логопед Нелина А.В. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
5.	Чебеняева С.Г. муз.рук-ль Лапкина Л.В. муз.рук-ль Пушкалова М.Г. инстр.пофиз.к.	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, № 15 (214)2022	Сценарий музыкально-театрализованной сказки «Секрет здоровья»

6.	Самсонова Е.А. воспитатель Ширшова З.В воспитатель	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»	Художественно-эстетическое развитие детей во второй младшей группе
7.	Литвинова Л.П. воспитатель Маматова И.С. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Квест-игра для детей и родителей старшей группы в детском саду «Подарок для дружной компании»
8.	Михайлюкова Л.А. воспитатель Соловьева О.В. воспитатель	Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»	Работа «Организация участия детей в событийном волонтерстве»
9.	Михайлюкова Л.А. Воспитатель Соловьева О.В. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №10(209)	Работа «Использование технологии «Дети-волонтеры»
10.	Казеннова Е.А. воспитатель Мирзоева Н.Н. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
11.	Рысаева Е.В. воспитатель	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Образовательная технология «Гость группы»
12.	Черникова С.А. воспитатель Титова Е.П. воспитатель	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Формирование математических представлений у детей первой младшей группы

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников:

- все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, 83% педагогов имеют квалификационные категории;
- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы;
- участие в профессиональных конкурсах способствует формированию позитивной самооценки педагогов.

Проблемное поле:

- отсутствуют обобщенные на муниципальном и региональном уровнях АПО педагогов;
- отсутствие участия педагогов в грантовых конкурсах педагогического мастерства и конкурсах регионального уровня.

Перспективы развития:

- в плане на 2024 год аттестовать педагога-психолога, 2 воспитателя;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки;
- оказать методическую помощь педагогам для доработки опытов работы и внесения их в городской банк данных;
- мотивировать педагогов для участия в конкурсах, в том числе регионального уровня (создать группу поддержки на уровне ДОУ, проводить конкурсы профессионального мастерства на уровне ДОУ).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия материально-технических условий к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
Соответствие требованиям для реализации ОП ДОУ		
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДОУ	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДОУ	3
3.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников	3
4.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов	3
5.	наличие электронных образовательных ресурсов	2
6.	наличие детской художественной литературы	3
7.	помещения оборудованы развивающей предметно - пространственной средой	2
8.	учитываются индивидуальные особенности воспитанников	3
9.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	3
Соответствие требованиям для реализации АОП ДОУ		
10.	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АОП ДОУ	3
11.	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АОП ДОУ	3
12.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АОП ДОУ	3
13.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АОП ДОУ	3
14.	наличие электронных образовательных ресурсов	2
15.	наличие детской художественной литературы	3

16.	помещения оборудованы развивающей предметно - пространственной средой	3
17.	учтены особенности детей с ОВЗ	3
18.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	3
Соответствие требованиям для организации дополнительных видов деятельности		
19.	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, тренажерного зала, спортивная площадка и т.д.)	2
20.	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	3
21.	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	3
22.	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	3
Информационное обеспечение		
23.	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения	3
Итого		63

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития

№п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
Материальные средства обучения и воспитания		
1.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);	3
2.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);	2
3.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях)	3
4.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствия образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций)	3
5.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.)	3
6.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.)	3
7.	Наличие тренажёров и спортивного оборудования (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).	3
8.	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон,	3

	колокольчики, барабаны и т.д.)	
Наличие технических средств в образовательном процессе		
9.	Телевизор	3
10.	Магнитофон	3
11.	DVD	3
12.	Мультимедийный проектор	2
13.	Интерактивная доска	0
14.	Интерактивный стол	0
15.	Цифровой фотоаппарат и видеокамера	0
16.	Доска маркерная	3
17.	Музыкальный центр	3
18.	Ноутбук	2
19.	Компьютер стационарный	2
Наличие специальных условий для обучающихся с ОВЗ (имеющих тяжелые нарушения речи), в том числе детей-инвалидов		
20.	наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	2
21.	наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	2
Итого		48

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

За отчетный период дооснащен библиотечный фонд детской художественной литературой с учетом регионального компонента (о растительном и животном мире Белгородчины, о природе, фольклор, сказки и рассказы белгородских детских писателей и поэтов).

Вывод:

учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Перспективы развития:

- запланировано пополнение программно-методического комплекта учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО;
- дооснащение кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда (интерактивное умное зеркало)
- замена покрытия спортивной площадки на искусственное (в связи с

ограниченным бюджетом задача переходит в 2025 год).

Оценка качества материально-технических условий

Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

№ п / п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ	
1	Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений	3
2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны	3
3	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений	3
4	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы	3
5	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку.	1
2	Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию	
1	В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).	3
2	При проведении занятий детей с использованием ИКТ организация и режим занятий соответствует требованиям к организации занятий с использованием ЭВМ	3
3	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ	
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами	3
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность	3
3	Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.	3
4	В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно СанПин	3
5	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона.	3

	Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств	
6	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)	3
7	Маркерные доски обеспечены равномерным искусственным освещением	3
8	В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные игрушки используются только в качестве дидактических пособий	3
9	Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается	3
10	Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами	3
11	Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены	3
12	Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы	3
Итог/среднее значение		55 / 2,8

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№ п / п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	3
2	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности	3
3	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)	3
4	Наличие автоматической пожарной сигнализации	3
5	Наличие декларации пожарной безопасности	3
6	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре	3
7	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов	3
8	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы	3

9	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты	3
1 0	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения	3
1 1	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ	3
1 2	Проведение практических тренировок работников и обучающихся ДОУ	3
1 3	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность	3
1 4	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения	3
1 5	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей	3
Итог/среднее значение		45 / 3

Общий анализ качества материально-технических условий

№ п / п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль и надзор в сфере образования	3
2	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	3
3	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	3
4	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3
5	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	2
Итог/среднее значение		14 / 2,8

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем заведующего и дежурного администратора. На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения. Ведется журнал ежедневного осмотра территории на наличие посторонних предметов.

Внебюджетные средства за 2023г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
-------	--------------	-------------

1	Платные услуги (поступление)	393 210
2	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	235 105
3	Всего расходов	385 152

Отчет о расходовании внебюджетных средств подробно представлен на сайте детского сада.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Остается проблема благоустройства спортивной площадки, дооборудования территории 1 теневым навесом.

Перспектива: дооснастить предметно-развивающую среду в соответствии с условиями реализации ОП ДО.

6. Результаты внешнего контроля

Дата	Наименование органа государственного контроля	Предмет проверки	Результат контроля
09.10.2023 13.10.2023	Управление образования администрации г.Белгорода	Контроль соблюдения обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами РФ, ФЗ от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок...»	Акт проверки №4/ОСУЗ-2023

7. Перспективы развития

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2023 год, можно сделать вывод: коллектив дошкольного образовательного учреждения достиг положительных результатов по организации образовательной деятельности, подготовки дошкольников к поступлению в школу, адаптации детей раннего возраста, коррекционной работе.

Выполнение в неполном объеме по вопросам материально-технического обеспечения связано с интенсивным развитием цифровизации, и как следствие – недостаточным уровнем кадровой подготовки и материально-технической базы по этому направлению, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с федеральной образовательной программой и адаптированной

образовательной программой.

Перспективой деятельности МБДОУ д/с № 71 на 2024 год является:

- ✓ обеспечить дистанционное обучение отсутствующих детей по запросу и возможностям родителей через использование онлайн и оффлайн форм работы;
- ✓ обеспечить индивидуальное сопровождение детей с особыми возможностями здоровья узкими специалистами ДОУ;
- ✓ доукомплектовать штаты медицинским работником;
- ✓ внедрить в практику педагогов игрушек-роботов, сложных конструкторов;
- ✓ дооснастить предметно-пространственную развивающую среду пособиями, играми по патриотическому воспитанию;
- ✓ дооснастить кабинет учителя – логопеда интерактивным умным зеркалом и кабинет педагога-психолога фиброоптическим душем;
- ✓ разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и родителями;
- ✓ заключить договора о совместной деятельности по ранней профориентации;
- ✓ обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, используя современные дистанционные формы, изучение и диссеминация положительного опыта семейного воспитания через социальные сети;
- ✓ осуществлять индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части качества подготовки обучающихся к конкурсам.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

45 (срок) *нет* листов

Должность *Заведующий*

Подпись *В. В. Лыков*

« 29 » *июня* 2024 г. М.П.

