

**Сценарный план образовательной деятельности для старшего
дошкольного возраста (6-7 лет)
по направлению взаимодействия «Сфера услуг»**

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

Тема: квест-игра «В мире профессий»

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию первичных представлений о многообразии профессий;
- Расширить и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей.

Развивающие:

- Способствовать развитию любознательности, восприятия, внимания, наглядно – образного, наглядно – действенного и словесно – логического мышления;
- Способствовать развитию познавательного интереса;
- Способствовать развитию речи дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к профессиям;
- Воспитывать эстетические и морально – волевые качества дошкольников;
- Способствовать сплочению детского коллектива и повышению уровня игрового взаимодействия между детьми.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: беседы с детьми о профессиях взрослых и родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры «Кому что нужно?», «Что расскажет предмет?», «Профессии», словесные игры «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать...?», сюжетно ролевые игры, «В библиотеке», «Почта», чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».

Оборудование и материалы: воздушные шары, письмо, карта — маршрут, карточки — схемы по профессиям, карточки с изображением результата труда различных профессий, игра «Кому что нужно?», карточки с изображением профессии сказочных героев, настольная игра «Профессии», магнитная доска, шаблоны для продуктивной деятельности.

План мероприятия:

Структура квеста:

Вступительный (сюрпризный момент, письмо-послание)

Педагог просит детей настроиться на игру.

Мы ладошку к ладошке сложили
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Сюрпризный момент.

Педагог обращает внимание на воздушный шар, в котором находится письмо.

«Дорогие ребята! В нашем городе «Профессий» все Мастера и Мастерницы дружно работали, весело пели и танцевали. Но тут случилась беда, в наш город пришла Лени. Теперь никто не работает, не поёт песен и не танцует. Помогите, пожалуйста! Выполните все задания Лени, тогда она уйдёт из нашего города. Высылаем план нашей местности. Мастера и мастерницы»
Дети решают помочь избавиться от Лени и идут на поиски заданий, которые спрятаны в воздушных шарах разного цвета.

Практический (выполнение заданий, следуя по карте)

Находят **первый** шар (желтого цвета) в нём первое задание.

Нужно разбиться по парам или тройкам. Взять картинку, на которой изображены люди разных профессий. Найти предметы соответствующие этой профессии (повар, парикмахер, швея, почтальон, плотник). Игра «Подумай, отгадай, найди». Картинки к профессиям выкладываются на магнитную доску. После выполнения каждого задания детям даётся один элемент из картинка-пазла (картинка - все профессии важны)

Находят **второй** шар (красного цвета) в нём второе задание.

Перед ребятами висит кроссворд. Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают и вписывают слова по горизонтали.

1. Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
И салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(повар)

3. В гости звать его не надо,
Он всегда приходит сам.
В сумке доставляет радость
По домашним адресам.
В настроенье приподнятом
Телеграммы носит в дом.
Потому что он, ребята,
Кто, скажите? (почтальон)

5. Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья...
(плотник)

2. Рубашку сможет он
пошить
Из ткани вам льняной.
К ней пуговицы затем
пришить-
На то он и (портной)

4. Ножницы и расческа его
лучшие друзья.
Туда ходят мама, папа, а
еще ты и я.
Он прически разные в
реальность воплощает,
И как это сделать, отлично
знает (парикмахер)

Финальное слово в кроссворде РАБОТА

Находят **третий** шар (синего цвета) в нём третье задание.

В этом задании детям нужно погрузиться в профессию портной. На экране телевизора появляется ролик о профессии. После просмотра педагог говорит с детьми о профессии портной, предлагает им стать портными и задекорировать шаблоны одежды.

Вместе оценивают готовые работы и спрашивает мнение детей о профессии портного.

Находят **четвёртый** шар (зелёного цвета) в нём пятое задание.

Педагог показывает карточки с изображением профессии, дети называют как можно больше действий, которые выполняет этот человек.

Повар — жарит, чистит, режет, солит, варит.

Продавец — взвешивает, фасует, раскладывает, считает.

Парикмахер — моет, сушит, подстригает, расчесывает, красит.

Портной — измеряет, отрезает, пришивает, кроит, ремонтирует

Почтальон — доставляет, разбирает, подписывает.

Дети собирают все элементы картинки и говорят что получилось.

Заключительный (подведение итога, сюрпризный момент)

Письмо благодарности находится в **пятом** шаре белого цвета.

«Дорогие ребята! Спасибо вам огромное за наше спасение! Отправляем вам игру «Профессии». Играйте и знакомьтесь с новыми профессиями. Мы думаем, когда вы подрастёте, то дело по душе себе найдёте. Мастерницы и мастера». — Ребята, жители города Профессий говорят вам: «Спасибо за наше спасение!»

Дети благодарят автора письма и выбирают «смайлик» подходящего цвета, который отражает настроение ребенка.

Ссылка на источник.

-Агеева И.Д. 500 загадок – складок для детей .- М.,ТЦ Сфера, 2009. - 63 с.

-Алябьева, Е. А. Поиграем в профессии [Текст]. Кн. 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева. – Москва : Сфера, 2016. – 127 с.

-Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.

-Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе.

Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Изд-во «Центр педагогического образования», М. – 2014, 32 с.

Ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=xPJUfLrFVxk>

Приложение.

1.Кроссворд

