

## **Сценарный план образовательной деятельности для младшего дошкольного возраста по направлению взаимодействия «Органы государственного управления»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, коммуникативное развитие.

**Тема** «Знакомство с профессией заведующего в ДОО»

**Цель:** формирование представлений о работе заведующего детским садом.

**Задачи:**

образовательные:

-расширение и активизация словаря: заведующий детским садом, документация, ноутбук, принтер, книжный стол, книжный шкаф;

-знакомство детей с деловыми и личностными качествами заведующего детским садом;

развивающие:

-развитие у детей памяти, мышления, внимания;

- развитие стремления к познанию;

воспитательные:

воспитание уважительного отношения к работе взрослых, интереса к профессии.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** дидактическая игра «Найди предмет по описанию»

**План мероприятия:**

*Организационный момент:* воспитатель приглашает детей в круг.

Приветствие «Подари улыбку!»

Собрались все детки в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель представляет куклу Машу (из мультфильма «Маша и медведь»), которая пришла в гости к ребятам. Она хочет узнать, кто же самый главный в детском саду?

Воспитатель предлагает детям отгадать **загадку**:

Ее называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

Всеми сотрудниками она руководит.

Воспитатель рассказывает: Заведующий – самый главный человек в детском саду. Она отвечает за всю работу детского сада. Принимает детей в детский сад и рассказывает родителям о том, как живут малыши в детском саду. Контролирует, чтобы детям было тепло, чтобы у них было достаточно игрушек, для всех были постельные принадлежности, чтобы детей вовремя кормили вкусным обедом. Заведующий заботится о безопасности детей. У заведующего есть отдельный кабинет, в котором она работает.

Воспитатель предлагает пойти на экскурсию в кабинет заведующего. , где представляет заведующего, дети рассматривают рабочее место, оборудование и предметы в кабинете (ноутбук, принтер, письменный стол, папки для документов, книжный шкаф и т.д.). Заведующий рассказывает о себе и предметах, которые помогают ему в работе.

Дети прощаются с заведующим и возвращаются в группу, где воспитатель уточняет, где были дети; что узнали.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Найди предмет по описанию», дети находят предметы, которые необходимы для работы заведующего.

**Ссылка на источник:**

<https://bobrmama.by/poleznyj-sunduchok/roditelyam-na-zametku/1658-fizkultminutki-dlya-samykh-malenkikh.html>