

Сценарный план образовательной деятельности для среднего дошкольного возраста по направлению взаимодействия «Соцобеспечение»

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Тема: знакомство с профессией «Инструктор адаптивной физкультуры».

Цель: дать детям представление о малоизвестной профессии, о круге профессиональных действий.

Задачи:

Познавательные: познакомить детей с понятием «адаптивная физкультура», формировать представления о структуре и назначении работы инструктора адаптивной физкультуры.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к спорту и физической культуре. Развивать активность, инициативность, любознательность.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями, готовность считаться с интересами других.

Развивающая предметно-пространственная среда: фотографии соревнований на параолимпийских играх; картинки с изображением разных видов спортивного инвентаря; тренажеров; гантели, гимнастические палки, скакалки, обручи, спортивные маты.

План мероприятия:

Беседа «Люди сильные духом»

Педагог приветствует ребят и интересуется их настроением и самочувствием, радуется, что дети здоровы. Далее воспитатель спрашивает, любят ли они заниматься физкультурой и, какие спортивные игры им нравятся больше. Предлагает рассмотреть фотографии с параолимпийских игр (соревнования на инвалидных колясках, люди с протезами и т.д.) Выясняет у детей, понимают ли они, что эти спортсмены другие, имеют особенности по здоровью. Объясняет, что помогают таким людям чувствовать себя счастливыми и сильными специальные тренеры, спорт и их собственная воля и сила духа. Инструктор помогает особенным людям освоить специальные тренажеры, организовывает для них тренировки, сопровождает на соревнованиях.

Дидактическая игра «Виды спорта»

С целью закрепления знаний детей о разных видах спорта воспитатель предлагает ребятам помочь отнести предметы к разным видам спорта, помогает при затруднениях.

Игра «Фитнес – клуб» проводится с целью закрепления знаний о роли физкультуры для укрепления здоровья и развития физической формы людей. Педагог предлагает детям «посетить» фитнес – клуб и интересуется, какие сотрудники там необходимы. Вместе с воспитателем распределяют роли

(тренер, массажист, администратор, клиенты). Сотрудники клуба готовятся принять клиентов. Клиенты собирают спортивные сумки, надевают спортивную форму.

Администратор объявляет об открытии фитнес – клуба и приглашает желающих заняться спортом.

Клиенты приходят в фитнес – клуб, по очереди оформляются у администраторов, направляются в тренажерный зал. Педагог принимает активное участие в игре, он своими действиями, вопросами, репликами направляет ход игры, наблюдает со стороны за игрой детей, при необходимости дает советы, как возможно поступить в той или иной ситуации, напоминает о необходимости уметь договариваться, уступать друг другу в конфликтных ситуациях

В заключение воспитатель отмечает, что все участники игры успешно справились со своими ролями, были доброжелательны, вежливы и подарили всем хорошее настроение, укрепили свое здоровье.

Ссылка на источник:

https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/10/26/igra_fitnes-klub.docx

<https://www.maam.ru/detskijasad/primernyi-scenarii-syuzhetno-rolevoi-igry-fitnes-klub-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>