

Сценарный план образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по направлению взаимодействия «Торговля»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Тема: «Товаровед - эксперт» (Технология «Гость группы»)

Цель: расширять кругозор детей о профессии товаровед – эксперт.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания в области качества и безопасности продукции.

Воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки совместной деятельности.

Развивающие:

совершенствовать умение работать в коллективе и команде, отвечать на вопросы полным ответом, выслушивать друг друга до конца.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Товар, стеллажи, витрины, кассовый аппарат, весы, деньги, терминал для оплаты банковскими картами, ценники, спецодежда. Викторина "Грамотный потребитель" (назови торговую марку). Создание макета витрины овощного магазина.

План мероприятия:

Детей в группе встречает **гость группы товаровед – эксперт**.

Гость приветствует детей и предлагает поучаствовать в деловой игре «Оценка качества потребительских товаров».

Гость рассказывает о своей профессии, о том, что товаровед - это человек, который контролирует наличие и ассортимент товара в магазине, знает, где заказать качественный товар, пути доставки товара в свой магазин.

Игра-экспериментирование с карандашами. У гостя в руках две коробки с цветными карандашами. В обеих коробках по 6 карандашей. Одна стоит 50 руб., другая 30 руб. Предлагает проанализировать, почему так различается цена. Посмотреть на внешний вид карандашей. Сравнить их. Порисовать карандашами и заточить их. Делают вывод, что качественные карандаши стоят дороже.

Игра «Я-товаровед». Гость предложил ребятам разложить на полки игрушки, «купить» несколько игрушек и положить на освободившиеся места новые игрушки. Так ребята побывали в роли товароведа, который обеспечивает оборот товара в магазине.

Гость рассказал, что товароведы лучше других разбираются в качестве товаров, делая оценку товара с помощью специальных приборов, проверяют условия и правильность хранения товаров. Гость предложил ребятам побыть в роли экспертов.

Игра-экспериментирование «Лаборатория». Дети надевают белые халаты и отправляются в лабораторию. В ходе экспериментов ребята проверили работу прибора нитрат – тестера, принесенного гостем группы. По завершению мероприятия ребята получают приглашения в «Мастерславль». Прощаясь, гость желал ребятам расти здоровыми.

Ссылка на источник:

<https://otvet.ya.guru/questions/3070869-kak-objasnit-rebenku-kto-takoj-tovaroved-chem-zanimaetsja.html>

https://www.syl.ru/article/212492/new_tovaroved—eto-slojnaya-no-interesnaya-doljnost