

Сценарий досуга « Майский розыгрыш» для родителей и педагогов

Задачи:

- Укрепить доверительные отношения между родителями и педагогами, администрацией ДОО;
- Апробировать новые формы взаимодействия;
- Расширить практический опыт родителей по организации совместной с детьми двигательной и творческой деятельности;
- Приобщить участников мероприятия к здоровому образу жизни.

Предварительная работа:

- Сформировать 2 команды - родителей(младших, средних и старших групп) и педагогов с учетом их личных пожеланий(по 5 человек): команды родителей, педагогов в спортивной форме.
- Подобрать музыкальное сопровождение.

Оборудование: аудио аппаратура; обручи (по количеству участников); гимнастическая палка с двумя привязанными ленточками(2 шт); мольберты с заготовками рисунков(2шт); карточки для творческого задания « Пойми меня»; карточки с именами литературных героев для эстафеты « Найди пару»; хозяйственная сумка(2 шт); муляжи фруктов и овощей (по количеству участников).

Ход досуга.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники! Сегодня в нашем детском саду проходит встреча между командами педагогов и родителей. Она приурочена к Международному Дню семьи (15 мая). Наша встреча поможет показать свои лучшие качества, продемонстрировать, какие вы веселые, ловкие и находчивые.

Капитаны представляют участников своих команд.

Ведущий: Перед соревнованиями, как и положено, необходимо выполнить разминку. Не будем отступать от этого правила.

Разминка: По показу ведущего участники команд по музыку выполняют спортивно – танцевальные движения.

Ведущий: Теперь приступаем к соревнованиям. Первая эстафета покажет, насколько вы быстрые, ловкие и умеете взаимодействовать с партнером.

Эстафета «Переправа» От каждой команды приглашаются по 2 пары участников. Они встают с двумя обручами на линии старта. Задача первого

участника – как можно быстрее добраться до линии финиша, перешагивая из обруча в обруч. Задача второго участника – поочередно перекладывать обручи, обеспечивая продвижение партнера. Добравшись до линии финиша, первая пара оставляет на ней обручи и бежит на линию старта, где передает эстафету второй паре. Участники второй пары бегут к линии финиша. Затем один из участников перекладывает обручи, а второй перешагивает из обруча в обруч до линии старта. Побеждает та команда, участники которой выполнили задание быстрее.

Ведущий: Все знают о пользе утренней гимнастики, но, к сожалению, не все ее делают. Те, кто делает утреннюю гимнастику сами и со своими детьми, имеют больше шансов победить в следующем соревновании.

Соревнование « Утренняя гимнастика »

От каждой команды участвует 1 игрок. Задача каждого игрока – придумать по одному упражнению с гимнастической палкой и показать его. Обязательное условие: упражнения не должны повторяться. Побеждает команда, участник которой придумали самые нестандартные упражнения.

Ведущий: Занятия спортом для многих женщин и мужчин стали неотъемлемой частью жизни. У вас сегодня есть возможность продемонстрировать свою спортивную подготовку – прыгнуть как можно дальше. Но сначала выберем от каждой команды лучших прыгунов в длину с места.

Все участники встают на линии и по команде ведущего одновременно выполняют один прыжок. Четыре участника от каждой команды, показавшие лучший результат, участвуют в соревновании « командный прыжок ».

Соревнование « Командный прыжок »

Первые участники от каждой команды встают на линии старта и выполняют прыжок в длину. Расстояние отмечается чертой. Следующие участники прыгают с того места, где остановились предыдущие, и т.д. побеждает команда, игроки которой смогли прыгнуть дальше всех.

Ведущий: Возможно, родители девочек окажутся более подготовленными к следующему соревнованию.

Соревнование в парах « Близнецы ».

От каждой команды участвуют два игрока. Они встают в пару, убирая за спину один левую, а другой правую руки. Таким образом, на двоих игроков остаются 2 руки – правая и левая. Задача участников – в паре добежать до линии финиша, на которой стоит третий участник команды и держит гимнастическую палку с привязанными к ней двумя ленточками. Игроки,

стоящие в паре, должны завязать концы лент бантиком, используя только свободные руки. Побеждает пара, которая первой вернется на линию старта.

Ведущий: Каждый родитель – хороший организатор. Он ежедневно выполняет большое количество обязанностей и знает, как важно уметь сообща решать проблемы. Поэтому следующая эстафета вряд ли покажется вам сложной.

Эстафета «Связанные одной цепью»

От каждой команды 2 участника. Они выстраиваются в колонну на линии старта на расстоянии 40-50 см друг от друга и привязывают к правой ноге веревку. Связанные одной веревкой, участники должны добежать до ориентира, обогнуть его и вернуться на линию старта. Побеждает команда, последний участник которой первым пересечет линию старта.

Ведущий: Умение действовать в команде, следовать общему ритму – ценное качество. Нашим участникам предоставляется возможность продемонстрировать это умение.

Эстафета «Летка – енка»

Каждая команда выстраивается в колонну на линии старта и кладет руки на пояс участнику команды, который стоит впереди. Задача игрока – добраться до ориентира, обогнуть его и вернуться на линию старта в ритме танца летка – енка: два подъема правой, затем левой ногой с одновременным продвижением вперед. Побеждает команда, последний участник которой первым пересечет линию старта.

Ведущий: Следующее задание понравится тем, кто не обделен художественными способностями и любит рисовать.

Эстафета «Портрет на память»

Команды выстраиваются в колонну на линии старта. На линии финиша приготовлены мольберты. На них закреплены листы бумаги с нарисованными овалами – будущими портретами. Каждый участник добегают до мольберта и начинает дорисовывать портрет женщины – матери. Делать он это может, пока играет музыка. Когда музыка замолкает, игрок должен положить маркер, вернуться на линию старта и передать эстафету следующему участнику.. Побеждает команда, чей портрет члены жюри признают интересным.

Ведущий: Каждый член семьи – немного артист, поэтому следующее задание творческое.

Творческое задание «Пойми меня»

Один из игроков команды вытягивает вариант задания: «Поломка автомобиля», «Неудачное посещение салона», «Опоздание на самолет», «Делаем домашнее задание с двоечником». Участники команд должны изобразить пантомимой предложенную ситуацию. Участники второй команды угадывают и называют ситуацию и т.д. Побеждает наиболее артистичная команда.

Ведущий: А теперь предлагаю вспомнить известных литературных персонажей, которые составляют пару: например Мастер и Маргарита.

Эстафета «Найди пару»

От каждой команды один игрок получает карточку с именем литературной героини. Задача игрока – поочередно добежать до обруча на линии финиша, в котором лежат карточки с именами литературных героев, составляющими пары героиням: Буратино – Мальвина, Ромео – Джульетта, Золушка – принц, Василиса Прекрасная – Иван – царевич и др. Игроки выбирают нужную карточку, добегают до линии старта и передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Ведущий: Поход в магазин за продуктами – необходимость каждой семьи. Предлагаю добавить в это ежедневное мероприятие музыку и танцы.

Эстафета «Магазин» От каждой команды участвуют по игроку. Они встают друг за другом на линии старта. На линии финиша расположен «Магазин» – муляжи фруктов и овощей. Задача участников – взять хозяйственную сумку, добраться до «Магазина», двигаясь под музыку в ритме определенного танца (звучат мелодии разных жанров, сменяя друг друга: вальс, марш, танго и др.). Затем положить в сумку один «продукт», вернуться на линию старта и передать эстафету следующему участнику. Побеждает команда, чьи танцы были более выразительными.

Ведущий: Соревнования «Майского розыгрыша» закончены. Просим членов жюри объявить результаты.

Члены жюри подводят итоги «Семейного розыгрыша», награждают победителей.

Ведущий: Надеюсь, что наша встреча оставит о себе радостные воспоминания. А чтобы разделить эту радость с детьми поиграйте в подобные игры дома или на прогулке.