

Игровые приемы для развития мелкой моторики у детей

Подготовила:
учитель-логопед МБДОУ № 71
Прокопенко А.С.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной системы человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног. Часто понятие «мелкая моторика» используется такой термин как «ловкость». Развитию мелкой моторики следует уделять специальное внимание.

Учёными доказано, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становление речи. Словесная речь ребёнка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Особенно важно развивать двигательную активность пальцев рук с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с таким заболеванием как ДЦП. У детей трудно формируется согласованность двигательной и чувственной сферы, так как недостаточно развит каждый орган чувств в отдельности.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно- двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположений в пространстве.

Развитие мелкой моторики и координация движений являются одними из важнейших аспектов развития детей младшего школьного возраста. Руки участвуют во всех рабочих движениях ребёнка.

Работа по развитию мелкой мускулатуры рук - это кропотливая работа - делоне одного дня.

Благодаря тренировкам, движения становятся уверенными и выполняются детьми активнее. Для лёгкости запоминания упражнения, следует давать задания, которые понятны ребёнку. Поскольку развитие ручной умелости предполагает определённую степень зрелости мозговых структур, заставлять ребёнка заниматься «через силу» неэффективно.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения взрослых, активизируют ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Это инсценировка каких - либо рифмованных историй, стихов, сказок при помощи рук. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

Предлагаю вам несколько вариантов занятий с детьми.

Игры с пластилином или с тестом. Способствуют: развитию мелкой моторики, ловкости рук, творчества.

- Скатать шарик, раскатать колбаску, сделать лепёшку, колечко и т. д.
- Разрезать пластилин или тесто на кусочки, мять и отщипывать его.
- Выкладывать рисунок,

Рисование, раскрашивание. Способствует: развитию мелкой моторики, внимания, ориентировки на листе бумаги, закрепление цвета, величины, геометрических форм.

- Рисование карандашом, мелками, восковыми мелками, кистью.
- Рисование ватой, палочкой, пальчиком, губкой
- Рисование краской, гуашью, сангиной.
- Рисование и раскрашивание пальцем, фломастером, ручкой, маркером.
- Работа по трафарету, дорисовать предметы и детали.
- Рисование по опорным точкам.
- Работа с книжками – раскрасками.

Аппликация. Способствует развитию мелкой моторики, умение работать с ножницами, развитие сноровки, пространственной ориентировке на листе бумаги, творчества, усидчивости.

Куклотерапия, пальчиковый театр. Способствует развитию мелкой моторики, творчества, ловкости, ориентировка в пространстве, сочетать движения с речью, развитие творческого потенциала.

- Вождение куклы,
- Одевание куклы.,
- Имитация движений и речи.

Игры с бумагой. Способствуют: развитию мелкой моторики и ловкости, гибкости пальчиков, развития внимания, сообразительности.

- Складывание различных фигур, оригами.
- Разрывание бумаги на мелкие части.
- Комкание и скатывание бумажного мячика.
- Вырезание ножницами, аппликация из бумаги, салфеток.

Игры с конструктором и мозаикой. Способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, творческие потребности произвольные действия, различение цвета, формы.

Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.

- Массаж ладоней при помощи горошины или фасоли.
- Пересыпание крупы из одной ёмкости в другую.
- «Волшебный мешочек» - угадывание на ощупь (различные предметы).

- Выкладывание геометрических или растительных орнаментов по опорным точкам.
- Выкладывание фигурок людей и животных, цифр, букв.
- Заполнение гороха или фасоли в отверстие разной формы и величины.
- Аппликация.

Шнуровки. Способствуют развитию моторики, усидчивости, глазомера; совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук; развитие логического мышления и органов артикуляции.

Игры со счётными палочками. Способствуют развитию мелкой моторики, развитию речи, пространственного мышления.

- Брать палочки разными пальцами, от указательного пальца – к мизинцу.
- Выкладывание рисунка по схеме.

Игры с резинками и ленточками. Способствуют развитию мелкой моторики, ловкости пальцев рук, внимания, усидчивости, терпения; развитие чувства цвета, размера.

- Складывать ленточки, наматывать на палочку,
- Завязывать бантик.
- Брать резинку со стола различными пальцами.
- Растягивать резинку, разными пальцами рук,

Штриховка. Способствует развитию мелкой моторики, умение правильно и уверенно держать карандаш, ориентировка на листе бумаги, развитие внимания, усидчивости, развитие мускульной памяти.

Такая всесторонняя деятельность будет развивать мелкую моторику рук ребёнка, движения будут более уверенными. У детей внимание становится более устойчивое, развивается тактильная и двигательная память, формируется художественный вкус.

Таким образом, мы видим, что игры и занятия мелкой моторикой оказывают положительное влияние на общее развитие каждого ребенка: вселяют уверенность в движениях, в своих силах, помогают стать более самостоятельным. Меняется роль ребенка в учении: он становится более активным участником процесса, а также у детей улучшается тактильно-двигательное, слуховое и зрительное восприятие, появляется внимание, воспитывается усидчивость, появляется элементарная игровая и учебно-практическая деятельность.

Хорошо развитая кисть руки способствует развитию интеллекта! Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев! Осуществление комплексного подхода к развитию мелкой моторики, принесут положительные результаты.

