

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "ИГРАЕМ В ДОМАШНИЙ ОРКЕСТР"

Уважаемые мамы и папы! Сегодня, в условиях самоизоляции и невозможности вести привычный образ жизни, встает вопрос, чем заняться с ребенком дома, как его развлечь и с пользой провести время.

Создание домашнего оркестра будет интересно и родителям, и детям. Конечно же, не в каждом доме имеются настоящие музыкальные инструменты, но это не беда. Можно и в домашних условиях изготовить инструменты для оркестра, что, наверняка, превратится в увлекательный процесс, в котором будут задействованы все члены семьи.

Проявите фантазию, воображение, творчество в создании музыкальных инструментов, используя подручные средства. Все, что имеется в вашем доме, может превратиться в инструмент для оркестра. Наверняка у всех найдутся пустые пластиковые бутылки, банки из-под лимонада, контейнеры от шоколадных яиц «Киндер сюрприз». Все это «богатство» может стать шумовыми инструментами, если наполнить их крупой, горохом, фасолью или пуговицами.

Многообразие содержимого баночек даст и разное звучание. В итоге мы получим шумовые инструменты - **маракасы**.

Зайдите на кухню, возьмите кастрюлю, переверните её вверх дном - перед вами - **барабан**. А крышки от кастрюль послужат вам в качестве **тарелок**.

Не оставляйте без внимания бумагу: газетную, тетрадные листы, фольгу, а также целлофановые пакеты. Если их смять и пошуршать, то получим музыкальные инструменты - **шуршунчики**.

Деревянные ложки придадут вашему оркестру неповторимое звучание и красоту.

А вот стеклянные стаканы, наполненные водой разного уровня, создадут звуковысотный инструмент – **ксилофон**, на котором вы с помощью чайной ложки сможете сыграть простейшие мелодии.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять простые упражнения: отстучать палочками свое имя или имя папы и мамы; ритм слов, например «ма-ма, ма-моч-ка; пал-ка, па-лоч-ка»; ритм знакомых попевок: «Со-ро-ка, со-ро-ка, где бы-ла? Да-лѐ-ко!» и т.д.; проиллюстрировать небольшую сказку, например:

«Лиса и рыба»

Вѐз как-то дед на санях рыбы целый мешок. **МАРАКАС/КОРОБОЧКА С ГОРОХОМ**

Лошадка бежит, копытами стучит, **/ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ**

Бубенчиком звенит **БУБЕНЦЫ/ СТАКАН**

Видит дед – на дороге лиса лежит, обрадовался: «Вот будет моей старухе воротник на шубу!» – Бросил он лису в сани, **БАРАБАН/КАСТРЮЛЯ**

а сам пошёл впереди. **ЦЕЛЛОФАН**

Лошадка бежит, колокольчиком звенит **БУБЕНЦЫ/ СТАКАН**

А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке, да по рыбке **КСИЛОФОН/СТАКАНЫ - ГЛИССАНДО**

Выбросила всю рыбку и сама убежала **БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ**

Игра в оркестре и домашнее музицирование требуют слаженности в исполнении. Дети должны вовремя начинать и заканчивать игру, внимательно слушать других.

Различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а также песенные импровизации, вызывают у детей большой интерес и развивают творческое начало. Исполнительство приобщит вашего ребёнка к новому виду деятельности - игре на музыкальных инструментах.

Уважаемые родители! Вместе с детьми придумайте свои оригинальные музыкальные инструменты.

Держайте, фантазируйте! Желаем вам творческих успехов!!!



Консультацию подготовили музыкальные руководители: Лапкина Л. В., Чебеняева С. Г.