

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 71
г.Белгорода
Протокол №1 от «30» марта 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 71
г.Белгорода
И.В.Ляхова
Приказ от «31» марта 2022 г. № 66-од



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 71
г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«12» апреля 2022 г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 71
г.Белгорода
И.В.Ляхова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «19» апреля 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
И.А.Гричаникова



г.Белгород
2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285	281
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	285 100%	281 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272 100%	269 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	35 12%	42 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35 12%	42 15%
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек/%	35 12%	42 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35 12%	42 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	7,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 65%	19 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 65%	19 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 35%	10 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 35%	10 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 79%	24 83%
1.8.1	Высшая	человек/%	12 чел 41%	12 чел 41%
1.8.2	Первая	человек/%	11 чел 38%	12 чел 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 14%	5 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 24%	7 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 7%	3 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 24%	9 31%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	28 93%	29 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 93%	29 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/285	29/28 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,35	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,4	6,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет да	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 71 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с приказом по МБДОУ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Белгорода
Руководитель	Ляхова Ирина Викторовна
Адрес организации	308014, город Белгород, ул.Чехова, 7 А
Телефон, факс	(4722) 26 - 55 – 17, 26-54-62
Адрес электронной почты	mdou71@beluo31.ru
Web-sait	http://dou71.bel31.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 8254 от 19.05.2016 года

1. Общие сведения об образовательной организации

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип организационно-правовой формы ОУ: бюджетное.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи детского сада расположены социальные институты детства и общеобразовательные учреждения: МБОУ «Лицей № 32», МБОУ СОШ № 20, филиал библиотеки № 1 ЦБС г.Белгорода, Дворец детского творчества, Белгородский государственный театр кукол, галерея фотоискусств им. В.А.Собровина, что создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Режим работы детского сада – 12-часовой с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектовалось детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2021 году функционировало 11 групп, из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 групп общеразвивающей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав	По нормативу
1	1 младшая группа № 1	2-3 года	11	16
2	1 младшая группа № 5	2-3 года	17	16
3	2 младшая группа № 10	3-4 года	26	24
4	2 младшая группа № 11	3-4 года	23	24
5	средняя группа № 9	4-5 лет	29	23
6	средняя группа № 12	4-5 лет	29	17
7	старшая группа № 6	5-6 лет	23	17
8	старшая группа № 7	5-6 лет	29	17
9	старшая группа № 8	5-6 лет	26	17
10	подготовительная к школе группа № 2	6-7 лет	29	17
11	подготовительная к школе группа № 3	6-7 лет	27	17
Общая численность воспитанников			269	205

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 205 детей.

Списочный состав на 31.12.2021г – 269 детей. Средняя наполняемость групп-24 ребенка

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	В %
1	Полные семьи	239	85%
2	Неполные семьи (в разводе)	34	12%
3	Одинокая мать	8	3%
4	Потеря кормильца	0	-

Социальный статус родителей

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	%
1	Работающие	130	25%
2	Служащие	254	49%
3	Военнослужащие	12	2%
4	Индивидуальные предприниматели	32	6%
5	Не работают	66	13%
6	Оба родителя работают в бюджетной сфере	18	3%
	Итого	512	100%

Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	%
1	Многодетные семьи	15	5%
2	Малообеспеченные семьи	4	1%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	9	3%
5	Дети-инвалиды	1	0,4%
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Дети из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0	0

Анализ контингента воспитанников показал: контингент социально благополучный, 85 % - дети из полных семей.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Родительский комитет в каждой возрастной группе.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год.

Было проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №71 на учебный год.

Педагогический совет за отчетный период рассматривал:

- программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ;

- итоги тематических контролей «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности». «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»;

- итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп № 10, № 11;

- анализ результатов работы по итогам 2020 - 2021 учебного года и летнего оздоровительного периода 2021;

- решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ на 2021-2022 учебный год;

- отчеты о реализации инновационной и проектной деятельности;

- организацию и отчеты по платным образовательным услугам.

Результативность деятельности Совета родителей ДОУ:

Совет родителей ДОУ принял активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывал помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности (участие в конкурсах «Лучший зимний участок» «Конкурс чтецов», «Конкурс лучших рецептов», «Акция Сад Памяти»); в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 71 на 2021-2022 гг., правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 71, отчёт о самообследовании за 2021 год, планов проведения тематических недель, результативность платных образовательных услуг в ДОУ, отчет о расходовании внебюджетных средств и т.п.

Общим собранием работников Учреждения в 2021 году проведено 3 собрания. Рассмотрены и приняты локальные акты: дополнения и изменения в коллективный договор на 2020-2023 годы, дополнение в правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 71, отчёт о выполнении муниципального задания, результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, результаты производственного контроля.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. В течение 2021 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля затронули вопросы адаптации в группах младшего возраста, а именно составление индивидуальных карт адаптации; организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения утренней

гимнастики; планирование воспитательно – образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей; санитарного состояния групп. Деятельность по организации прогулок в группах раннего возраста была рассмотрена в ходе тематического контроля. При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и младшего воспитателя во время приема пищи (какую помощь необходимо оказывать детям), целесообразности дежурства детьми в разных возрастных группах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей); структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения. Однако необходимо отметить, что для достижения целей с долгосрочной перспективой необходимо разработать систему управления Учреждения.

Основные позиции Программы развития

В 2021 году начала реализовываться Программа развития МБДОУ на 2021-2025гг., утвержденная приказом №144-од от 23.12.2020г.

Программа развития была разработана с учетом целей и задач действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования, Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №71, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основная цель Программы развития – создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование с учетом его потребностей и возможностей.

В соответствии с Программой развития, в течение 2021 года

реализовывал задачи основной образовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 71:

Задачи январь-август 2021г.	Мероприятия	Выполнение	Перспективы работы
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих технологий, технологий «бережливого управления».	<p>Мероприятия комплексно-тематического планирования в течение года.</p> <p>Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья» («Мы выбираем здоровье»)</p> <p>«Профилактика нарушений ОДА»</p> <p>Выполнение регионального компонента ОП ДО по реализации парциальной программы «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В.Куриловой</p> <p>Тематический контроль «Укрепление здоровья через использование здоровьесберегающих технологий»</p>	выполнена	имеет потенциал дальнейшего развития
Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «базбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.	<p>Реализация портфеля проектов «Доброжелательный детский сад»</p> <p>Реализовывались технологии «Постер-технология», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Образовательная афиша», маркеры среды, алгоритмы процессов</p>	выполнена	имеет потенциал дальнейшего развития
Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога через создание условий, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.	<p>Реализация проекта «Оборудование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ элементами доброжелательного пространства»</p> <p>Реализация проекта «Внедрение в образовательный процесс ДОУ “доброжелательных” технологий для полноценного проживания ребенком детства»</p>	выполнена частично	. имеет потенциал дальнейшего развития

Задачи сентябрь-декабрь 2021г	Мероприятия	Выполнение	Перспективы работы
Продолжать работу по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего воспитанию у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, формированию желания заниматься спортом	Реализация постпроектной деятельности «Мы выбираем здоровье», «Профилактика нарушений ОДА». Выполнение регионального компонента ОП ДО по реализации парциальной программы «Играйте на здоровье!» Тематический контроль «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности»	выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2022г.
Создание цифровой образовательной среды в ДОО, как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений, том числе дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада	Курсовая подготовка кадров в области реализации ИКТ и дистанционного обучения Мастер-классы для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий Оснащение РППС ДОУ цифровыми образовательными ресурсами Создание системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ Функционирование ютуб-каналов родителей по диссеминации положительного опыта семейного воспитания	выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2022г.
Внедрение программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач ДОУ	Привлечение детей к участию в волонтерском движении. Вовлечение детей и родителей в социальные акции и общественные дела. Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий , праздников и развлечений	выполнена частично	реализация задачи планируется до августа 2022г.

Вывод: поставленные задачи на 2021 год были реализованы в соответствии с Программой развития МБДОУ и ООП ДО.

обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования, реализуются современные образовательные программы и технологии; система управления МБДОУ обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Перспектива:

- поддержание конкурентоспособности ДОУ путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями;

- обеспечение информационной открытости путем увеличения охвата родителей он-лайн и оф-лан консультированием с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналов, ведения страниц учреждения в соцсетях.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 71 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

Наименование исследования, срок, ответственное лицо	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ, ноябрь 2021г., педагог-психолог	<p>Всего воспитанников, поступивших в ДОУ в 2021 году – 59 детей</p> <p>Уровни адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий уровень адаптации – 20 человек (34%) ✓ средний уровень адаптации – 33 человек (56%) ✓ низкий уровень адаптации – 4 человека (7%) ✓ незавершенный уровень адаптации – 2 человека (3%)
Перспективы:	
	<p>- Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у поступающих воспитанников через включение в релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности, игры на развитие саморегуляции, подвижные игры;</p> <p>- Повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ через проведение консультаций по адаптации для родителей младших групп, используя онлайн, оффлайн, контактные, интерактивные формы.</p>
Психолого - педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго), апрель 2021 педагог-психолог	<p>Всего воспитанников, выпущенных в школу в 2021 году – 56 человек.</p> <p>Уровни готовности к началу школьного обучения:</p> <p>готовность – 41 человек (73%) условная готовность – 12 человек (22%) условная неготовность – 3 человека (5%) неготовность – 0 человек (0%)</p> <p>Прогноз адаптации выпускников 2021 года: благоприятный – 56/100%, с преобладанием учебного и социального мотивов</p> <p>Уровень подготовки выпускников ДОУ соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в</p>

	школе.
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, ноябрь 2021г., старший воспитатель	Средний уровень удовлетворенности родителей составил 92%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 98%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей снизился на 1%. Самый низкий показатель продолжает оставаться по параметру оснащенность ДОУ – 88 %, но по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 2%. По этому же критерию уровень удовлетворенности педагогов показал рост на 4%. Проблема пополнения материально-технической базы ДОУ остается актуальной
Перспективы: -Продолжать внедрять при взаимодействии с семьями дошкольников современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.), онлайн-консультации, внедрять "телеобразование". - Продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ.	
Мониторинг РППС ДОУ, январь, август 2021г., старший воспитатель	Мониторинг включал оценку по критериям: полифункциональность, насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность. Показатель доступности и безопасности выполнены на максимальный балл. Средний показатель по ДОУ составил 1, 9 балла (94%). Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; - созданная РППС обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности; В образовательной деятельности используются внутренние помещения ДОУ. В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в ДОУ созданы 4 рекреационных зоны: «Космоплощадка», «Мы помним, мы гордимся», Игровые центры «Город мастеров», «Мир развивающих игр».
Перспективы: Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ элементами «доброжелательного» и «бережливого» пространства Систематическое использование стандартных операционных карт и чек- листов по организации пространства помещений ДОУ	

В феврале 2021 г. проведен фронтальный контроль в подготовительных к школе группах № 10, № 11 по следующим направлениям работы:

- 1.Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №71.
- 2.Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
- 3.Организация индивидуальной работы.

4.Участие родителей в образовательном процессе.

5.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведен тематический контроль «Организация работы ДООУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности» (ноябрь), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДООУ» (февраль) в результате определена степень эффективности физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ, намечены пути повышения качества здоровьесберегающей деятельности; рассмотрены условия, созданные в группах для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране, намечены пути повышения качества воспитательной работы по направлению нравственно-патриотическое воспитание.

Контроль за организацией питания с привлечением родительской общественности проведен в октябре 2021г. Родителям был представлен видеоролик об организации питания в МБДООУ, который включал информацию об особенностях организации питания, выполнении санитарных норм и правил при организации питания, организации питания в возрастных группах. Замечаний по вопросам организации питания родительской общественностью не выявлено.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей

Коллективом ДООУ в отчетном году решались задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДООУ созданы следующие условия: функционировал спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок, соляная комната. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала. В Учреждении приобретены и используются

переносные бактерицидные лампы, стационарные лампы.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в течение учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Распределение детей на группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2019 г	Абсолютные цифры на 2020 г	Абсолютные цифры на 2021 г
Всего детей	294	272	259
1	117 (40%)	106 (40%)	125
2	162 (55%)	157 (58%)	125
3	13 (4,7%)	8 (3%)	8
4	1 (0,3%)	1 (0,3%)	1

В 2021 году возрастает количество детей с I группой здоровья, отклонение в здоровье имеют 133 ребенка, что на 44 детей меньше по сравнению с 2020 годом.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2019-2021 гг.

	2019	2020	2021
Списочный состав	294	211	259
Количество случаев заболеваемости	347	184	245
Пропуски 1 ребенком	9,2	6,8	7,2
Количество простудных заболеваний	332	168	240
Количество инфекционных заболеваний	15	15	5
Количество детей ЧДБ	-	34	15
Индекс здоровья	55	0,84	0,90
Функционирование	81,49	83,9	81,79
На 1000	1187	872	900

Сравнительный анализ заболеваемости по ДОУ и городу

	2019	2020	2021
Пропуск 1 ребенком	9,2	6,8	7,2
Среднегородской показатель	9,1	8,0	8,1

Показатель заболеваемости по МБДОУ ниже среднегородского уровня.

В рамках анализа заболеваемости по Учреждению необходимо отметить, что пик заболеваемости воспитанников пришёлся на 4 квартал 2021 года (пропуск одним ребёнком - 3,5). Одна из причин подъёма заболеваемости – это низкий процент вакцинированных детей (15,3).

В 2021 году в Учреждении случаев детского травматизма не зарегистрировано.

В 2021г. реализовался план по профилактике и недопущения распространения COVID-19. В ДОУ проводились мероприятия:

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными COVID-19 всех участников образовательного процесса;
- контроль выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение COVID-19;
- инструктаж сотрудников об организации деятельности ДОУ в

период распространения COVID-19;

- проведение бесед с детьми, родителями о профилактических мерах в условиях распространения COVID-19;
- сезонная вакцинация детей;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного фильтра для детей, родителей, сотрудников;
- ограничение массовых мероприятий;
- разграничение потоков обучающихся и сотрудников;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДОУ;
- использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

Анализ проделанной работы подтверждает планомерность и систематичность деятельности коллектива Учреждения по укреплению и сохранению здоровья дошкольников; отмечает низкий

Перспектива: повысить уровень компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах профилактики опасных для жизни и здоровья заболеваний средствами вакцинации; повысить требования к организации и проведению «утренних фильтров».

Обеспечение рационального питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации системы рационального питания деятельность строилась с учётом десятидневного меню, утвержденного заведующим, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно использовалась программа «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. С целью проверки подлинности ветеринарных документов используем автоматизированную систему "Меркурий".

Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДОУ продуктов. В целях осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОУ в течение 2021 года работала бракеражная комиссия.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2021 году не выявлено.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В учреждении организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача, по итогам года охвачено диетическим питанием 11 детей.

Регулярно на совещаниях при заведующем обсуждались итоги

оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в групповых помещениях создана спокойная благоприятная обстановка.

Выполнение натуральных норм за 2021 год составило 87%; нормативное финансирование в 2021 году – 94,37 рубля на 1 человека.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2020 годом показал увеличение выполнения натуральных норм на 0,5%, что свидетельствует о положительной динамике.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по наименованиям: какао, кофейный напиток, сметана, мясо, кондитерские изделия, фрукты, хлеб, кисломолочная продукция.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по наименованиям: сухофрукты, макаронные изделия, крахмал, масло сливочное и растительное, рыба, сок, сыр, творог, крупы, молоко.

На недопустимом уровне выполнение норм употребления в пищу картофеля и печени говяжьей 71%.

Перспектива: внесение изменений в десятидневное перспективное меню МБДОУ с учётом выполнения норм питания по картофелю и печени.

Для качественной реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 71, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты освоения обучающимися ООП ДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/% воспитанников в пределах нормы	
Качество освоения образовательных областей	36 13%	30/11%	224 82%	227/84%	12 4%	14/5%	272/ 95%	255/95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники,

демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для индивидуализации образования воспитанников. Педагоги выстраивают образовательную траекторию (при необходимости профессиональную коррекцию) развития ребенка, проводят оптимизацию образовательной работы с группой детей (ФГОС ДО разд.3 п. 3.2.3).

Результативность участия воспитанников в детских конкурсах

уровень	приняли участие (кол-во детей, %)		стали победителями и призёрами детей, % от участвовавших		стали лауреатами, дипломантами детей % от участвовавших	
	2020г	2021г.	2020г	2021г.	2020г	2021г.
Всероссийский	24/8 %	26/10%	16/66%	20/77%	7/ 29 %	4/15%
Региональный	6 /2 %	8/3%	2/33%	0	1/ 16 %	0
Муниципальный	21/7%	18/ 7%	3/14 %	11/61%	4/ 19 %	2/11%
Всего	51/19 %	62/23%	21/ 41%	31/50%	12/ 23%	6/10%

В 2021 году на 47 % повысился процент детей, ставших победителями, призерами муниципальных конкурсов.

Оценка качества взаимодействия с семьями

Мероприятия в своем большинстве проводились в режиме он-лайн.

Функционирует официальный сайт ДОО (<http://dou71.bel31.ru/>), в 2021 году здесь открыта страница Консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ, где размещены онлайн консультации узких специалистов ДООУ с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За время функционирования центра за помощью обратились 36 человек.

Активно функционирует страница ДОО ВКонтакте, Одноклассники.

В работе с семьями педагоги ДООУ широко использовали:

- наглядные формы информации: тематические стенды, буклеты, памятки, выставки педагогической литературы, выставки творческих работ («Для вас, родители», «Так мы живем», «Специалисты советуют»; «Мир глазами детей», «Скоро в школу», «Ребёнок и безопасность», «Семейные традиции»);

- выставки совместных творческих работ «Осенние чудеса», «Лесная красавица», «Мамочка, милая» и др.);

- организация проектной деятельности «Мы выбираем здоровьем», в рамках которой родители делились опытом по применению оздоровительных

технологий в домашних условиях, созданы презентации;

- Онлайн акция «Окна Победы»;
- Онлайн музыкально-литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Онлайн фотосушки, фотокроссы, в том числе по реализации постпроектной деятельности по ОДА;
- Фоточеллендж «Мой ребенок в автокресле»;
- проведены офлайн консультации специалистами детского сада;
- проводились родительские собрания в каждой возрастной группе с применением цифровых форм организации;

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы:

- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ;
- использование недостаточно эффективных форм для включения родителей во взаимодействие с детским садом;
- высокая заболеваемость детей раннего возраста, пассивность речи; недостаточный уровень сенсорного развития; ситуативная тревожность родителей;
- невыполнение норм питания по картофелю и печени говяжьей

Перспективы развития:

- внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн-консультаций, мастер классов, коуч- сессий);
- насыщение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ элементами «доброжелательного» и «бережливого» пространства;
- расширять спектр используемых игровых и проектных технологий, методов и форм работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы;
- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки правильного питания;
- организовать комплексную, планомерную работу по пропаганде вакцинации среди родителей;

- организовать планомерную работу по установлению четкого взаимодействия работников (старшая медицинская сестра, кладовщик, повар, бухгалтер) с целью проведения котировок на продукты питания в 2022 году и обеспечения равномерного выполнения натуральных норм питания.
- продолжить проведение контрольных мероприятий со стороны администрации ДООУ за организацией сбалансированного питания и максимального повышения показателя выполнения натуральных норм питания дошкольников в 2022 году с активным включением родительской общественности.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ДООУ направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 71 в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами.

В 2021 году в МБДООУ реализовывались:

- основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) в 11 общеразвивающих группах, 1 группе кратковременного пребывания;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее - АООП ДО) детей логопедического пункта;
- программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные с учётом существующего уклада МДООУ.

В 2021 г. в ДООУ разработана и с начала учебного года реализуется рабочая программа воспитания, с целью помощи всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь в решении таких вопросов как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с программой воспитания в учреждении реализовывались такие модули как:

- Основы здорового образа жизни (реализовался детско-взрослый проект по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье», вводились оздоровительные традиции в ДОО: «Веселые старты», «Зарядка с героем»; организовывались

подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, дворовые игры)

- Этико-эстетическое воспитание (организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды)

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация (содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, активно реализовывалась технология «Гость группы»)

- Патриотическое воспитание (ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа)

- Социальное воспитание (коллективные проекты заботы и помощи «Мы вместе», «Протяни руку лапам», «Добро не спит-добро бежит», «Все мы разные, но мы вместе», «Ведро радости», создание доброжелательного психологического климата в группе.

ООП ДО разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной.

В Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы, отражающие в том числе региональный компонент образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой целью деятельности Учреждения в 2021 году являлось создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, внедрение модели цифровой образовательной среды, модернизация воспитательной работы.

Организации воспитательно-образовательной деятельности велась согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24 с изменениями и дополнениями).

В 2021 году в работу ДОУ из-за эпидемиологической ситуации продолжали активно внедрять цифровые формы взаимодействия с детьми, родителями и коллективом. Педагоги активно взаимодействовали с родителями и детьми дистанционно, праздники проводились в онлайн-формате. На сайте ДОО, в социальных сетях группы ДОУ ВКонтакте, Одноклассники, ютуб-

канале проводилась информационная работа по образовательным мероприятиям для детей и родителей.

Образовательная деятельность ориентировалась на решение задач по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Организация коррекционной помощи детям

В отчётном году в Учреждении были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для этой категории воспитанников.

В МБДОУ успешно функционирует *логопедический пункт*. Образовательная среда логопедического кабинета пополнена современным дидактическим материалом.

Работу по коррекции нарушений развития речи в ДОУ проводили учителя – логопеды Южбabenko Л.А., Прокопенко А.С.. В феврале 2021 года проведено обследование воспитанников ДОУ, даны рекомендации воспитателям, родителям. Сравнительный анализ результатов обследования за 2020г и 2021г. приведен в таблице:

Возраст детей	Обследовано		Выявлены нарушения		Охвачены помощью	
	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
3-5 лет	121	109	40 (33%)	92(64%)	1(2%)	5(14%)
5-7 лет	137	96	79 (58%)	52(36%)	42 (53%)	31(86%)
Всего	258	205 (87%)	119 (46%)	144(100%)	43 (36%)	36(100%)

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	2	Первая-1, без категории-1
2	Учитель - логопед	2	Высшая-1, Соответствие занимаемой должности-1
3	Воспитатель	10	Высшая- 2 Первая -8

Приоритетным направлением работы логопункта является коррекционное обучение: обеспечение каждому ребёнку индивидуальной траектории развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического, нервно-психического и познавательного развития.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им

квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

В течение 2021 года осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами ППк детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 5 заседаний ППк.

В выпускных группах № 10 и № 11 выпускников с ОВЗ – 18 человек.

По результатам работы 16 (89%) воспитанников выпущены с исправленной речью, из них 2 (11%) воспитанника со значительными улучшениями, продолжают занятия по коррекции звукопроизношения в школе.

В Учреждение в отчетном периоде обучается ребенок-инвалид, не имеющий статуса ОВЗ.

Прошли обследование на ППк МБДОУ в 2021 году – 36 человек

Направленных ППк в 2021 году на ТПМПК ДО – 25 человек.

По состоянию на 31.12.2021 года в логопедическом пункте числилось 53 человека. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
1	Дети, прошедшие ТПМПК в 2019-2020гг. (сентябрь), Имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (на 3 года обучения)
20	Дети, прошедшие ТПМПК в 2020г., (январь-декабрь), получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт (на 2 года обучения)
10	Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк МБДОУ.
22	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021г. (январь-декабрь) получившие заключения комиссии зачисленные на логопункт.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагогом-психологом Кокуркиной Я.С. за отчетный год, в рамках психологической диагностики, были проведены контрольные мероприятия согласно программе ВСОК ДО.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Всего коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 53 ребенка старшего дошкольного возраста, из них 43 ребенка с ОВЗ.

Консультационная работа педагога-психолога включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме мастер-классов, педагогической гостиной педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника на родительских собраниях, индивидуальных консультациях; были оформлены информационные стенды в каждой группе и информирование родителей через официальный сайт Учреждения.

Дополнительные образовательные услуги

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом в дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

В ДОУ с целью обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол, функционировал кружок «Веселый мяч» на бесплатной основе, 16 воспитанников старших групп посещали занятия 2 раза в неделю, ведет кружок инструктор по физической культуре.

Организация платных образовательных услуг в 2021 году способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы Учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одарённых детей. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во вторую половину дня.

Платные образовательные услуги в первой половине 2021 года

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог	Стоимость услуги
«ЭйБиСи»	4-7 лет	87	Пахомова Н.Г.	100 руб.
«Соловушка»	4-7 лет	33	Грицышина Н.В.	100 руб.
«Богатырь»	5-7 лет	19	Абрамов В.Н.	100 руб.

Платные образовательные услуги во второй половине 2021 года

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог	Стоимость услуги
«ЭйБиСи»	4-7 лет	98	Осетрова Т.С.	100 руб.
«Соловушка»	5-7 лет	32	Грицышина Н.В.	100 руб.
«Богатырь»	5-7 лет	41	Абрамов В.Н.	100 руб.
«Импульс»	4-7 лет	45	Бармина Н.Г.	100 руб.

Дополнительным образованием охвачено 216 детей (80%) обучающихся ДОУ. Результатом проведения платных образовательных услуг стали открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) в марте и ноябре 2021 года в формате оффлайн. Результаты мониторинга показали, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 100%, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению платных образовательных услуг.

Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с ФГОС в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение одаренных детей.

Диагностические данные в 2021 году показали, что в детском саду выявлено 5 одарённых детей, способности выявлены в области художественно-эстетической деятельности, коммуникативной деятельности. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей и склонностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов, по следующим видам одаренности:

Специалисты МБДОУ сопровождали детей по индивидуальным маршрутам, направленным на повышение уровня способностей детей, участие их в конкурсном движении.

Педагог-психолог осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Вариативные формы дошкольного образования

В целях повышения доступности качественного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

в ДОУ в отчетном году функционировала группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой».

Целью работы группы кратковременного пребывания стало обеспечение воспитания и развития детей 1,8-3 лет, не охваченных дошкольным образованием. Группу посещали 12 детей, с детьми и родителями работали педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Занятия проходят ежедневно по 3 часа в день. По результатам адаптационного периода 2021 года дети, посещающие группу «Вместе с мамой» успешно прошли адаптацию (легкая степень адаптации).

Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность качеством предоставляемой услуги, так как дети с удовольствием и интересом посещали адаптационную группу, родители получили квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Проектная и постпроектная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Уровень	Результат
1	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	муниципальный	- создана и функционирует страница консультационного центра для педагогов и родителей с ОВЗ на сайте МБДОУ д/с № 71 http://dou71.bel31.ru/index.php/papam-i-mamam/konsultatsionnyj-tsentr-dlya-pedagogov-i-roditelej-detej-s-ovz - проведены консультации для родителей в формате личного посещения, в дистанционном формате; - проведены мастер-классы для родителей - 3
2	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	муниципальный	- доработан дизайн-проект рекреационных зон учреждения; - созданы еще 2 рекреационные зоны: игровой центр «Город мастеров», «Мир развивающих игр»; - дооборудована зона «Космоплощадка» (приобретены бизборды, доски магнитные)
3	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	муниципальный	- проведены тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания - 4; - проведена диагностика педагогов.
4	Постпроектная деятельность «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья» («Мы выбираем здоровье»)		- функционирует волонтерский отряд «Открытые сердца»; - участие сотрудников в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (бег по пересеченной местности, пулевая стрельба, гибкость, силовые нормативы); - акции «Внимание-дети!», «Добро не спит-добро бежит», «Вокруг Белгорода за 24 часа», «Чистые игры Белгород», - марафон «Лыжня России», «Забег РФ»

5	Постпроектная деятельность «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДО города Белгорода»	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - дооснащены оборудованием по профилактике нарушений осанки и плоскостопия физкультурные центры групп ДОУ; - дополнены картотеки игр по данной теме
6	Постпроектная деятельность «Дети в приоритете»	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - внедрен шаблон презентации с элементами бренда ДОУ; - сокращение потерь времени на процесс создания презентации; - 100% охват педагогов, использующих бренд ДОУ - «Образовательные афиши» для родителей «План-дело-анализ», «Утренний сбор», Гость группы"
7	Постпроектная деятельность «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода»	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - 192 воспитанника продолжают разучивать подвижные дворовые игры; - провели 4 спортивных тематических праздника для воспитанников.
8	«Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ»»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация внутренних процессов с использованием инструмента «картирование» - насыщение среды групп элементами комфортного пространства.
9	«Повышение родительской компетентности за счет привлечения педагогического ресурса семьи»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - функционируют ютуб-каналы родителей (6 каналов) по диссеминации положительного опыта семейного воспитания; - на сайте ДОУ размещены видеоконсультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя
10	«Создание модели игровой техносреды в группах ДОУ»	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать центры игровой техносреды в группах; - разработаны алгоритмы, схемы построек; - проведены мастер-классы по Развитию конструктивной деятельности

Инновационная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Уровень	Результат
-------	--------------------------	---------	-----------

I	Инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	федеральный	- функционируют центры технического творчества и конструирования, робототехники; - пополнено оснащение предметной игровой техносреды конструкторами Полидрон; - пополнено дидактическое обеспечение для образовательной деятельности: презентации по темам занятий, инженерные книги, каталоги схем, моделей построек; - пополнена видеотека; - включение родителей в открытый образовательный процесс ДО (мастер-класс «Конструируем играя»); - проведен педагогический марафон по теме
---	---	-------------	---

Использование социальной сферы микрорайона и города

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. В 2021 году учреждение сотрудничала с такими социальными партнерами:

Наименование учреждения	Количество проведенных мероприятий
МБОУ «Лицей №32», СОШ № 20	2
ЦБС г. Белгорода библиотека-филиал №1	12
Подростковый клуб им. Вити Захарченко	3
Белгородский дворец детского творчества	еженедельно
МБУК Выставочный зал «Родина»	3
ГБОУ Белгородский государственный театр кукол	2
Белгородская галерея фотоискусств им. В.А. Собровина	3
ОГАОУ ДПО БелИРО	2
ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	2

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация социального партнерства, в том числе в дистанционном формате, позволило использовать ресурсы для развития интересов и индивидуальных возможностей детей, решать образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг.

Проблемное поле:

- противоречие между социальным запросом на развитие технического образования и отсутствием в ДООУ всех условий для его реализации;
- недостаточная сеть партнерства для охвата всех сфер интересов детей;
- ежегодное увеличение количества детей, имеющих различные виды нарушений;
- отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов;
- в период противоэпидемических мероприятий планы совместных мероприятий с социальными партнерами реализованы частично.

Перспективы развития:

- дальнейшая реализация программы воспитания;
- увеличение мероприятий провидимых в режиме онлайн: конкурсы, акции, волонтерские движения;
- активное внедрение в образовательный процесс портфеля проектов «Доброжелательный детский сад», «Бережливый детский сад»;
- повышение ИКТ компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через организацию обучения;
- продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ППк сопровождения;
- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разработка механизмов активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами в режиме онлайн, сотрудничество и разработка совместного плана работы с БРО ВДПО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 29 педагогов, 8 помощников воспитателя, 17 человек руководящего, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают:

- Старший воспитатель
- Воспитатели – 21 (в связи с увольнением в декабре 2021г. воспитателя открыта вакансия по данной должности)
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель - логопед - 2
- Педагог – психолог – 2 (в ноябре 2021г. принят на ставку 0,25 еще один педагог-психолог).

В ДООУ на основании заключения ТПМПк на 0,25 ставки требуется дефектолог.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	19	65%
среднее специальное	10	35%
Имеют квалификацию	24	83 %
высшую	12	41 %
первую	12	41 %
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Без категории	2	7 %
Имеют звания и награды	4	13 %

В 2021г. аттестован с первой на высшую категорию 1 воспитатель, защитились на первую категорию (по истечении двух лет работы) музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж пед.деятельности	Количество человек (%)
До 5 лет	5 (17 %)
Свыше 30 лет	7 (24 %)

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	2019год	2020год	2021 год
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %
до 25 лет	1 (3%)	1 (3%)	1(3%)
25 - 29 лет	2 (7%)	1 (3 %)	2 (7%)
30 - 49 лет	14 (48%)	15(52%)	13 (45%)
50 - 54 лет	6 (21%)	5(18%)	5 (17%)
свыше 55 лет	6 (21%)	7 (24%)	9 (31%)

В МБДОУ действует внутренняя система повышения квалификации (семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.). Педагоги постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курс
«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	7
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	16
«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе доброжелательных и бережливых технологий»	3
«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	12
«Основы обеспечения информационной безопасности»	7

Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	17
«Оказание первой помощи»	1

Всего за три года курсовую переподготовку прошли 28 педагогических работников.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, в методических объединениях города (10 педагогов), осваивали современную форму представления через организацию видеоконференцсвязи, онлайн представление материалов своего опыта и т.д.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы вебинаров.

Своевременно изучать новинки помогает библиотечный фонд методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Для стимулирования заинтересованности педагогических работников в повышении качества работы в учреждении, поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей в ДОУ осуществляется распределение стимулирующего фонда оплаты труда.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Период	Средняя заработная плата
2020 год	33512
2021 год	40508

Из таблицы видно, что средняя заработная плата педагогических работников повысилась в 2021 году в среднем на 6996 руб.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов ДОУ способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных семинарах:

На базе ДОУ проведен 27.04.2021 областной семинар-практикум музыкальных руководителей Белгородской области «Средства развития творческой активности дошкольников при организации музыкальной деятельности в ДОО», на котором выступили 13 педагогов, педагогический марафон (30.03.2021), количество выступивших – 4 человека.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

уровень	приняли участие (кол-во педагогов, %)	стали победителями и призёрами педагогов, % от участвовавших	стали лауреатами, дипломантами педагогов

					% от участвовавших	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Всероссийский	4/14 %	5 /17%	4 /100%	2/40%		
Региональный	2 /7 %	15/52%	2 /100%	15/100%		
Муниципальный	16 /55%	14/48%	13 /81 %	13/93%	2 /12 %	1/7%
Всего	22 /76 %	34/ 117%	19 /86%	30/103%	2 /12%	

В конкурсах различных уровней один и тот же педагог принимал участие несколько раз, отсюда получилось участие больше, чем всего педагогов в ДОУ. По сравнению с 2020г. на 41% увеличилось участие педагогов в конкурсах различных уровней и на 17% увеличилось количество призовых мест, занимаемых педагогами, что свидетельствует о положительной динамике.

Публикации педагогов МБДОУ д/с № 71

№ п/п	ФИО педагога	Название издания	Тема публикации
1.	Лапкина Л.В. Чебеняева С.Г.	БелИРО «Актуальные проблемы, особенности и возможности музыкального образования»	Применение инновационных методик и технологий в деятельности музыкального руководителя в современных условиях
2.	Лапкина Л.В. Чебеняева С.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических игр
3.	Пушкалова М.Г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ
4.	Нелина А.В. Титова Е.П.	II Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы преподавания физической культуры: теория и практика»	Ассиметричная гимнастика как оздоровительная технология в физическом развитии детей дошкольного возраста
5.	Михайлюкова Л.А. Калашникова Е.В.	Международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	«Развитие навыков сохранения собственного здоровья у всех участников образовательных отношений посредством организации волонтерского движения в ДОУ»
6.	Соловьева О.В. Мирзоева Н.Н.		Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада

7.	Рысаева Е.В. Литвинова Л.П. Маматова И.С.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перспективы развития современной науки и образования»	Вперед в будущую профессию
8.	Мирзоева Н.Н. Соловьева О.В.		Развитие логического мышления дошкольников через использование логических игр
9.	Ширшова З.В. Самсонова Е.А.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»	Развитие графических навыков дошкольников посредством развития мелкой моторики
10.	Черникова С.А.		Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста
11.	Ляхова Н.С. Нелина А.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»	Использование кинезиологических упражнений как средство развития интеллекта старших дошкольников
12.	Кокуркина Я.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: актуальные вопросы»	Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников:

- все педагоги имеют педагогическое образование, 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 83% педагогов имеют квалификационные категории;
- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы;
- участие в профессиональных конкурсах способствует формированию позитивной самооценки педагогов.

Проблемное поле:

- в ДОУ на 31.12.2021г. существует вакансия воспитателя
- отсутствуют обобщенные на муниципальном и региональном уровнях АПО педагогов.

Перспективы развития:

- закрыть вакансию воспитателя;
- в плане на 2022 год аттестовать музыкального руководителя, педагога-психолога, 3 воспитателя;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки:
 - ✓ по финансовой грамотности – 2 педагога;
 - ✓ информационной безопасности – 6 педагогов;
 - ✓ «бережливые и доброжелательные технологии» - 2 педагога.
 - ✓ робототехника -6 педагогов.
- оказать методическую помощь педагогам для доработки опытов работы и внесение их в городской банк данных.

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Перспективы развития:

на 2022 год запланировано пополнение программно-методического комплекта по инновационной и проектной деятельности, комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение электронной библиотеки.

7. Оценка качества материально-технических условий

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

-оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
-требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

В 2021 году в Учреждении произведен ремонт асфальтового покрытия территории, косметический ремонт крылец, сделан косметический ремонт кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, отремонтировано помещение под рекреационную зону, произведена покраска оборудования.

Приобретены игрушки, игровые пособия на сумму 142 960,00 тыс.руб, бактерицидные лампы в количестве 3 штук.

Поступление внебюджетных средств за 2021г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	778 350
2	Добровольные пожертвования	115 550
	Итого	893 900

Отчет о расходовании внебюджетных средств подробно представлен на сайте детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

В учреждении обеспечено дошкольного образование для детей раннего возраста. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми).

Вид охраны учреждения: договор с ЧОО «Сокол», охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; ведется видеонаблюдение-12 камер, В 2021 году на окна учреждения установлены блокираторы поворота.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок, галокамера. Учреждение оснащено оборудованием: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 МФУ, 2 принтера, медиапроектор, 4 телевизора, 6 магнитофонов, 1 клавишная установка, 1 музыкальный центр.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение

соответствия развивающей предметно - пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость), организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников.

Вывод: оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Перспективы развития:

по результатам анализа остается проблема благоустройства спортивной площадки, дооборудования территории 1 теневым навесом, приобретение компьютеров и множительной техники для эффективного применения ИКТ технологий, расширение локальной сети интернет во все необходимые точки доступа ДОО.

8. Результаты внешнего контроля

Дата	Наименование органа государственного контроля	Предмет проверки	Результат контроля
31.03.2021 31.05.2021	Пенсионный фонд РФ Управление Пенсионного фонда РФ в г.Белгороде	Соответствия перечня рабочих мест на право досрочного назначения страховой пенсии по старости	Нарушений не выявлено
10.03.2021- 09.04.2021	Белгородская городская организация Президиум городского комитета профсоюза	Соблюдение трудового законодательства в организациях образования области при процедуре учета мотивированного мнения представительного органа работников в связи с принятием локальных нормативных актов»	Нарушений не выявлено
14.05.2021	Управление образования администрации г.Белгорода	Обеспечение антитеррористической защищенности	Нарушений не выявлено

9. Перспективы развития

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2021 год, можно сделать вывод:

коллектив дошкольного образовательного учреждения достиг положительных результатов по организации образовательной деятельности, подготовки дошкольников к поступлению в школу, адаптации детей раннего возраста, коррекционной работе.

Выполнение в неполном объеме по вопросам материально-технического обеспечения связано с недостатком финансирования, сложной эпидемиологической ситуацией в период коронавирусной инфекции, интенсивным развитием цифровизации, и как следствие – недостаточным уровнем кадровой подготовки и материально-технической базы по этому направлению, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.

Перспективой деятельности МБДОУ д/с № 71 на 2022 год является:

- ✓ продолжать создание цифровой интерактивной образовательной среды;
- ✓ планирование дистанционных форм взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ развития профессиональной компетентности педагогических кадров в части обобщения и распространения актуального педагогического опыта;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, используя современные дистанционные формы, изучение и диссеминация положительного опыта семейного воспитания через социальные сети;
- ✓ пополнение материально-технической базы Учреждения;
- ✓ совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- ✓ увеличение мероприятий, проводимых в режиме онлайн: конкурсы, акции, волонтерские движения;

