

МЫ ЛЮБИМ ВАС, ДЕТИ!

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЛЮБВИ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Как много написано о любви - в стихах и прозе, научных трактатах и эссе, элегиях и песнях... А мы до сих пор не знаем, откуда берется энергия, которая заставляет наше сердце то замирать, то биться сильнее. Мы не знаем, что такое любовь. Почему к одним она приходит, а других всю жизнь обходит стороной? Наша любовь способна снять отрицательные эмоции, депрессию и даже вылечить тех, кто болен душой.

Появление ребенка в семье - праздник для всех. Должно быть праздником (почему мы перестали любить слово «должен»?).

Ребенок должен делать нас счастливыми. У него должны быть любящие папа и мама. К сожалению, так бывает не всегда. А если не повезло? Не повезло с мамой, папой, близкими, чужими? Тогда мы, взрослые, удивляемся и возмущаемся: откуда столько трудных детей! А это не дети трудные, а мы с вами.

Результаты исследований указали на множество причин, по которым дети разного возраста становятся равнодушными, агрессивными, способными неоднократно совершать преступления.

Одна из главных - отсутствие любви. Тепло, защищенность, психологический комфорт - вот то, что ребенок должен чувствовать в семье. Родительская любовь, полученная в детстве, - это та нравственная, духовная и душевная опора, которая дает силы, помогает в трудные минуты жизни преодолевать и противостоять негативным влияниям социальной среды, групповому давлению сверстников.

Именно любовь помогает отказаться, когда навязываются алкоголь, сигареты или наркотики. Именно она дает силы справляться с собственными психическими и жизненными трудностями, учит различать добро и зло. Любовь способствует внутренней личностной свободе, гарантирует неуязвимость, развивает творческие способности, когнитивные и эмоциональные составляющие социального поведения ребенка (и взрослого).

Любовь развивает личностную независимость, *эмпатию* (сочувствие другому), а также *рефлексию* (способность понять самого себя и других) в общении.

Недолюбленными, необласканными, одинокими могут чувствовать себя и дети из благополучных семей в том случае, если родители стремятся удовлетворять лишь их органические и материальные потребности, забывая о психологических (душевных) и духовных потребностях.

Такие дети бывают нетерпимыми к окружающим, бесцеремонными, не могут сотрудничать с взрослыми и сверстниками из-за отсутствия навыков общения, или наоборот, - тревожными, мнительными, беспомощными, испытывающими непроходящее чувство страха.

Как те, так и другие могут, сами того не желая, попасть под влияние асоциальных группировок. Помните, что изначально дети ничего не должны родителям. Это мы - психологи, педагоги, родители и просто взрослые - обязаны создавать условия для полноценного развития ребенка. Это мы должны научить их жить с людьми, нам следует научиться понимать их чувства, желания и поступки.

Со временем ребенок поймет: кому и чем он обязан. И тогда он будет отдавать свою любовь, тепло и привязанность тем, кого он любит - родителям, друзьям, близким, собственным детям.

Мы обязаны принимать наших детей такими, какие они есть, не сравнивая их со сверстниками, радоваться их индивидуальным особенностям. Иначе мы можем столкнуться с нежелательными отклонениями в поведении детей: страхами, робостью, упрямством, лживостью, капризами, негативизмом, агрессивностью, алкоголизмом, наркоманией, социально отклоняемым и преступным поведением.

Став взрослыми, они проявляют либо заниженную, либо завышенную самооценку, с трудом принимают решение в ситуации выбора, испытывают трудности в интимных отношениях и эмоциональной сфере, что проявляется в неумении управлять эмоциями. У таких людей негативные эмоции и чувства преобладают над позитивными, они не умеют радоваться жизни, отдыхать, с трудом сближаются с людьми и изолируют себя от общества - их называют «тревожными трудоголиками».

Преобладание отрицательных качеств сказывается на здоровье: злость и зависть поражают пищеварение, постоянный страх - щитовидную железу, безутешное горе вызывает диабет, сдерживание эмоций отрицательно влияет на работу сердца, а печаль, уныние и тоска ускоряют старение организма.

Иногда болезнь не проявляется явно, остается не замеченной взрослым. Поэтому необходимо разрешать детям, создавая соответствующие условия, «выплескивать» как позитивные, так и негативные эмоции и чувства, что требует огромного терпения и любви.

Психологи выделяют *принципы супружеской жизни*. Они помогают быть счастливыми и взрослым, и детям.

- Смотрите на возникающие противоречия в семье реально. Не стройте иллюзий. Не избегайте трудностей.

- Узнавайте психологические особенности каждого члена семьи.

- Оказывайте небольшие, но частые знаки внимания друг другу.
- Умейте забывать обиды, быть терпимыми к членам семьи, показывайте им свою любовь. Понимайте и предугадывайте желание каждого.
- Не навязывайте свои требования членам семьи. Цените достоинства близких.
- Следите за собой, проявляйте чувство меры во всем.
- Учитесь преодолевать трудности, не поддавайтесь тоске, отчаянию, депрессии и т.п.

Справиться с возникающими проблемами в семье (особенно с эмоциональными кризисами) помогут различные виды детско-родительской, семейной, групповой психокоррекции: проблемно-ориентированная игровая терапия, арттерапия, библиотерапия, хоротерапия, танцевальная терапия и др.

Какие бы трудности ни переживала семья, ребенку нужна любовь матери и отца. И пусть любовь близких отличается по своим характеристикам, главное, чтобы она не мешала взрослеть детям и чувствовать себя при этом любимыми.

Развитие личности ребенка в условиях любви помогает понять механизмы социализации - наблюдение, осознанное, неосознанное подражание, имитация, идентификация и моделирование.

Для позитивного взаимодействия с детьми необходимо слышать, что они хотят сказать, учиться выражать свои чувства так, чтобы и они нас понимали, а также благополучно решать возникающие в семье проблемы.

Наша действенная любовь (симпатия, уважение, близость), но не отстраненность, отвержение, неуважение сделают счастливыми ребенка и нас. Оптимальная позиция и стиль поведения родителей - это адекватность, гибкость, прогностичность. Мы должны знать самих себя, чтобы контролировать свое поведение и эмоциональные всплески, мешающие понять ребенка. Главное - дети должны быть уверены, что мы не только их любим, но и готовы им помочь в любую минуту.

Не настаивайте на немедленном выполнении ваших просьб, требований, указаний, поощряйте самостоятельность детей в любом возрасте.

Не забывайте удовлетворять самую главную психологическую потребность ребенка - потребность в любви. Не бойтесь говорить детям (и взрослым), что вы в них души не чаете. Давайте скажем это сегодня, сейчас: «Дети и взрослые, маленькие и большие, мы вас любим!».