

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 71
(протокол № 3 от 24.03.2025 г.)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «__» апреля 2025 г.
Заведующий МБДОУ № 71
г. Белгорода


И.В.Ляхова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «__» апреля 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г.Белгорода



г.Белгород
2025 год

Содержание

I. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	3-5
II. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
Характеристика контингента воспитанников	7
Социальный паспорт семей	7
2. Система управления учреждения	8
Основные позиции Программы развития	10
3. Функционирование внутренней системы оценки качества	13
Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся	18
Обеспечение рационального питания	19
4. Особенности организации образовательного процесса	21
Оценка качества взаимодействия с семьями	31
Использование социальной сферы микрорайона и города	33
Оценка коррекционной помощи	33
Дополнительные образовательные услуги	35
Вариативные формы ДО	36
Проектная деятельность	37
5. Условия осуществления образовательной деятельности.	40
Оценка кадровых условий	
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	47
Оценка качества материально-технических условий	49
6. Результаты внешнего контроля	53
7. Перспективы развития	54

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	человек	204	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	11	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204 100%	136 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	человек/%	204 100%	136 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	36 18%	29 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36 18%	29 21%
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек/%	36 18%	29 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36 18%	29 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 60%	16 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 60%	16 64%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 40%	9 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 40%	9 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 87%	23 92%
1.8.1	Высшая	человек/%	15 50%	13 52%
1.8.2	Первая	человек/%	11 37%	10 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 7%	1 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 37%	10 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 7%	1 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 40%	9 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 100%	27 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 100%	27 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/215	25/144

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,35	2,95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,4	7,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Уменьшение числа списочного состава воспитанников и педагогов произошло в связи с оперативной обстановкой: выбыли 16 детей, с отсутствием запроса родителей на зачисление в ДОУ не доукомплектовали детей в группы младшего возраста.

II. Аналитическая часть

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №71(далее МБДОУ) проводилось в соответствии с приказом по МБДОУ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, оценки эффективности деятельности за 2024 год, выявления проблем и определения перспектив развития.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего самоаудита.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 г. Белгорода
Руководитель	Ляхова Ирина Викторовна

Адрес организации	308014, город Белгород, ул.Чехова, 7А
Телефон, факс	(4722)26-55–17,26-54-62
Адрес электронной почты	mdou71@beluo31.ru
Web-sait	https://mdou71.gosuslugi.ru/
Учредитель	городской округ «Город Белгород»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№8254 от 19.05.2016 года
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип организационно-правовой формы ОУ	бюджетное

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи детского сада расположены социальные институты детства и общеобразовательные учреждения: филиал библиотеки №1 ЦБС г.Белгорода, Дворец детского творчества, Белгородский государственный театр кукол, галерея фотоискусств им. В.А.Собровина, что создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 71 в отчетный период комплектовалось детьми в возрасте от 1,6 до 7-8 лет.

В детском саду с января по май 2024 года - 11 групп, из них 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Функционировало 4 дежурных группы.

С сентября по декабрь 2024 года - 10 групп, из них 4 группы комбинированной направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Функционировало 6 дежурных групп, из них 3 группы комбинированной направленности.

На 31.12.2024 года:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав	По нормативу
1	1 младшая группа № 1	1,6-3года	9	20
2	2 младшая группа № 4	1,6-3года	8	26
3	2 младшая группа № 12	3-4года	15	24
5	средняя группа № 6	3-4года	11	25
6	средняя группа № 7	3-4года	19	27
7	старшая группа № 2 комбинированной направленности	5-6лет	17	17
8	старшая группа №3 комбинированной направленности	5-6лет	18	17
9	Подготовительная к школе группа № 10 комбинированной направленности	6-7лет	15	17
10	Подготовительная к школе группа № 11 комбинированной направленности	6-7лет	14	17
11	Разновозрастная логопедическая группа № 9 компенсирующей направленности	5-7лет	10	12
Общая численность воспитанников			136	202

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 202 ребенка.

Списочный состав на 31.12.2024г. – 136 детей. Средняя наполняемость дежурных групп - 23 ребенка. Детей с ОВЗ – 29 человек.

Социальный паспорт

№п /п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1	Полные семьи	115	84 %
2	Неполные семьи (в разводе)	13	9 %
3	Одинокая мать	6	4 %
4	Потеря кормильца	1	0,7%
5	Семьи группы социального риска	1	0,7%

Льготная категория семей

№п/п	Льготная категория	Кол-во	%
1	Многодетные семьи	11	8%
2	Малообеспеченные семьи	0	0%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	5	4%
5	Дети-инвалиды	1	0,7%
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Дети из семей, ДНР, ЛНР	1	0,7%
8	Дети участников СВО	2	2%

Вывод:

- в учреждении преобладают дети из полных, социально-благополучных семей (84%)
- с семьями группы социального риска (1 семья) ведется профилактическая работа.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год.

<i>Общее собрание работников Учреждения</i>	
Дата заседания	Вопросы на рассмотрении
20.01.2024 Протокол №1	1.Состояние работы по антитеррористической защищенности 2. Рассмотрения Плана мероприятий по противодействию коррупции 3. Состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 5.Отчет о выполнении муниципального задания за 2024 год 6.Профилактика гриппа и ОРВИ
29.03.2024 Протокол №2	1.Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год 2. Организация питания в МБДОУ
14.05.2024 Протокол №3	1.Состояние охраны труда и безопасность условий труда работников и воспитанников 2. Подготовка к приемке учреждения к новому 2024-2025 учебному году
27.08.2024 Протокол №4	1.Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции 2.Итоги выполнения коллективного договора 3.Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
<i>Педагогический совет</i>	
29.02.2024	Педагогический совет № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников в

Протокол № 3	условиях реализации ФОП ДО» 1. «Региональный компонент в развитии патриотических чувств дошкольников» 2. «Приобщение к государственным праздникам как одно из направлений формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников» 3. «Роль государственной символики в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников» 4. Взаимодействие с семьями воспитанников 5. Итоги тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 6. Итоги фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе
30.05.2024 Протокол № 4	Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год» 1.Итоги реализации планирования деятельности на период 2023-2024уч.г. 2.Анализ заболеваемости, оздоровления, функционирования воспитанников 3.Отчет деятельности ППк за учебный год 4.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности 5.Перспективные направления в развитии 6. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года
29.08.2024 Протокол № 1	Педагогический совет №1 (установочный) 1. Выборы председателя и секретаря 2.Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. Итоги готовности к новому учебному году 3.Принятие к реализации планирования деятельности на период 2024-2025 года 4.Принятие схем распределения непосредственно - образовательной деятельности 5. Принятие графика участия педагогов в городских методических объединениях 6. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования 7. Принятие циклограммы контроля 8. ПДД 9. Принятие изменений и дополнений в Программу развития, ОП ДО и в АОП ДО МБДОУ
14.11.2024 Протокол № 2	Педагогический совет №2 «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здорового образа жизни и безопасности» 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. «Организация взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам здорового образа жизни и безопасности» 3. Итоги тематической проверки «Оценки эффективности взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам безопасности и здорового образа жизни» 4. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания 5. Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца
<i>Совет родителей ДОУ</i>	
19.01.2024 Протокол №1	1. Отчет о расходовании внебюджетных средств 2. Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ 3. Результативность платных образовательных услуг в ДОУ

26.08.2024 Протокол №2	1. Об антикоррупционной политике 2. Профилактика ДДТТ 3. Организация питания в ДОУ
---------------------------	--

Вывод:

- планы заседаний органов самоуправления за 2024г. выполнены;
- разработаны меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников;
- реализовывались приоритетные задачи воспитания по патриотическому направлению и формированию здорового образа жизни и безопасности дошкольников.

Перспектива:

- обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений через использование офлайн и онлайн взаимодействия с родителями для обеспечения включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения через социальные сети и мессенджеры.

Основные позиции Программы развития

В 2024 году учреждение продолжало реализовывать Программу развития МБДОУ на 2021-2025гг.

Программа развития разработана с учетом целей и задач действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования, Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №71, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основная цель Программы развития – создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование с учетом его потребностей и возможностей.

В соответствии с Программой развития, в течение 2024 года коллектив реализовывал задачи образовательной программы МБДОУ д/с № 71:

Задачи, реализуемые с января по август 2024г.	Мероприятия	Выполнение/перспектива развития
Способствовать формированию привычки к здоровому	- Реализуется проект «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников»	Выполнена Имеет потенциал дальнейшего

<p>образу жизни у всех участников образовательных отношений через использование интерактивных форм сотрудничества.</p>	<p>через организацию здоровьесберегающей деятельности ДОУ» (с сентября 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечены к участию в марафонах, акциях, фоточелленджах по ЗОЖ - Созданы видеоролики «Семейная зарядка», «Упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», «Игровые приемы, стимулирующие у детей интерес к приему пищи» - реализуются технологии «Гость группы» и «Тур выходного дня» 	<p>развития</p>
<p>Создавать условия для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества</p>	<p>-Реализуется проект «Воспитание у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем» (с сентября 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках сотрудничества с библиотекой-филиалом № 1, выставочным центром «Родина», фотогалереей им.Собровина проводятся игровые часы, познавательные часы, мастер-классы - реализуются технологии «Гость группы» и «Тур выходного дня» 	<p>Выполнена Имеет потенциал дальнейшего развития</p>
<p>Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано участие педагогов в конкурсах - Систематическое прохождение курсовой переподготовки способствовало охвату 90% педагогов курсовой подготовке по работе с детьми с ОВЗ; 70% по финансовой грамотности, 100% по обучению навыкам первой помощи. - Работа наставников по определенному направлению деятельности педагогов; по взаимодействию в парах «Молодой педагог наставник (по ИКТ)» 	<p>Выполнена Имеет потенциал дальнейшего развития</p>
<p>Задачи, реализуемые с сентября по декабрь 2024г.</p>		
<p>Совершенствовать систему работы дошкольной организации и семьи по формированию осознанного отношения дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - акции с родителями «Добрые забеги», «АвтоМобильнаяМама», «Родительский патруль в детском саду», «Засветись! Носи световозвращатель» - челлендж «Здоровое хобби моей мамы» -квест-игры «В поисках ключей здоровья», «Путешествие в страну здоровья» -реализация технологии «Гость группы» «Повар», «Лейтенант полиции» - театрализованная игра «Опасная дорога», «Опасный сундучок» - видеоролик: дидактическая игра «Полезная и вредная еда», «Зарядка для красивой осанки», дидактическая игра «Органы чувств» 	<p>Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2025г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведено спортивное развлечение «Малая Спартакиада», «Новогодний серпантин» - игровые ситуации «Правила маленького пешехода» - НОД «Секреты зубной пасты» - Участие в городском конкурсе рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра» 	
Создавать систему целенаправленной деятельности по патриотическому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - челлендж «Почта благодарности дошкольным работникам» - реализация технологии «Гость группы» - тематические дни «Детский сад у нас хорош», «День дошкольного работника» - мастер-класс «Играем с детьми в профессии» - выставка творческих работ «Сотрудники детского сада глазами детей» - круглый стол «В мире профессий» - целевые экскурсии по детскому саду - игровой час «Профессии в детском саду» - опытная и экспериментальная деятельность по теме 	Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2025г.
Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством реализации деятельностного подхода.	<ul style="list-style-type: none"> - проведены уроки – путешествия «Эколята – юные защитники природы» - туры выходного дня - поход в парк «Здравствуй, осень золотая» - акции с родителями: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Птицы -наши друзья», «Не рубите ёлку, ведь она живая» - виртуальная экскурсия «Правила поведения в природе», экскурсия по экологической тропе «В поисках осени» - экологические операции «Каждой пичужке – своя кормушка», «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать» (ежедневное кормление птиц), «Зимние учеты птиц на кормушках» - реализация технологии «Гость группы» (Моя мама- флорист) - сюжетно – ролевая игра «В гости к доктору Айболиту» - театрализованная деятельность, развлечения экологическая сказка «Случай в лесу» (старший возраст), «Встреча в лесу» (младший возраст) - «В лесу родилась ёлочка...» (младший возраст) - образовательные ситуации: «Как мы можем помочь птицам зимой?», «Как звери готовятся к зиме» - конкурс поделок из природных материалов, выставка поделок из бросового материала «Ёлочка красавица» -тематические дни «Синичкин день», 	Выполнена частично. Реализация задачи планируется до августа 2025г.

	«Правила поведения в природе»; - опытная и экспериментальная деятельность «Летающие семена», «Свойство древесины»	
--	---	--

Вывод:

- поставленные задачи на 2024 год были реализованы и продолжают реализовываться в соответствии с Программой развития МБДОУ и ОП ДО;
- в учреждении обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- реализуются современные образовательные программы и технологии;
- система управления МБДОУ обеспечивает эффективность образовательной деятельности;
- в учреждении реализуется проектная деятельность по актуальным направлениям развития дошкольников.

Перспектива:

- продолжать обеспечение информационной открытости путем увеличения охвата родителей онлайн и офлайн формами работы с использованием «Сферум», ведения страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 71 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

Наименование исследования, срок, ответственное лицо	Результат
Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП	ОП МБДОУ д/с № 71 соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ, ноябрь 2024г., педагог-психолог	Всего воспитанников, поступивших в ДОУ в 2024 году – 36 детей Уровни адаптации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий уровень адаптации– 6 человек (17 %) ✓ средний уровень адаптации– 28 человек (78 %) ✓ низкий уровень адаптации– 2 человека (5%) ✓ незавершенный уровень адаптации– 0 человек
Перспективы:	
- Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у	

<p>поступающих воспитанников через включение в релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности, игры на развитие саморегуляции, подвижные игры;</p> <p>- Повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ через проведение консультаций по адаптации для родителей младших групп, используя онлайн, оффлайн, контактные, интерактивные формы.</p>											
<p>Психолого - педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго), апрель 2024 педагог-психолог</p> <p>Методика М.Р.Гинзбурга «Определение мотивов учебной деятельности» (изучение сформированности мотивов, выявление ведущего мотива)</p>	<p>Всего воспитанников, выпущенных в школу в 2024 году - 47 человек.</p> <p>Уровни готовности к началу школьного обучения:</p> <p>Готовность – 30 человек (64%)</p> <p>Условная готовность – 17 человек (36%)</p> <p>Условная неготовность – 0 человек</p> <p>Неготовность – 0 человек</p> <p>Учебный мотив – 22 ребенка (47%)</p> <p>Социальный мотив - 8 детей (17%)</p> <p>Позиционный – 15 детей (32%)</p> <p>Прогноз адаптации выпускников 2024 года: благоприятный – 47/100% с преобладанием учебного и социального мотивов.</p> <p>Согласно полученным результатам уровень подготовки выпускников ДОУ сформирован в достаточной степени (интеллектуальная готовность и мотивационная готовность).</p>										
<p>Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, ноябрь 2024г., старший воспитатель</p>	<p>Средний уровень удовлетворенности родителей составил 92%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 98%.</p> <p>По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей остался таким же.</p> <p>Самый низкий показатель продолжает оставаться по параметру оснащенность ДОУ – 86 %.</p> <p>Поэтому же критерию уровень удовлетворенности педагогов остался на прежнем уровне</p> <p>Проблема пополнения материально-технической базы ДОУ остается актуальной.</p>										
<p>Перспективы:</p> <p>- продолжать мониторинг уровня готовности к школьному обучению, проводить анализ выявленных рисков и корректировку деятельности педагогов;</p> <p>- продолжать внедрять при взаимодействии с семьями дошкольников современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.), онлайн-консультации, продолжать реализовывать «телеобразование», онлайн анкетирование.</p> <p>- пополнить материально-техническую базу МБДОУ современным развивающим уличным оборудованием</p>											
<p>Мониторинг РППС ДОУ, август 2024г., старший воспитатель</p> <p>Анализ инфраструктуры ДОУ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (письмо №ТВ 413/03 от 13.02.2023г.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа/помещение</th> <th>Результат мониторинга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые помещения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 младшая группа № 1</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2 младшая группа № 4</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>старшая группа № 2</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа/помещение	Результат мониторинга	Групповые помещения		1 младшая группа № 1	68%	2 младшая группа № 4	66%	старшая группа № 2	70%
Группа/помещение	Результат мониторинга										
Групповые помещения											
1 младшая группа № 1	68%										
2 младшая группа № 4	66%										
старшая группа № 2	70%										

Соответствие перечня материалов и оборудования для формирования вариативной/инвариантной части	старшая группа № 3	75%	
	Подготовительная группа № 10	78%	
	Подготовительная группа № 11	80%	
	Старшая-подготовительная группа № 9	72%	
	2 младшая группа № 12	90%	
	средняя группа № 6	78%	
	средняя группа № 7	84%	
	Итого	76%	
	РППС кабинетов и залов		
	Музыкальный зал	75%	
	Спортивный зал	70%	
	Кабинет учителя-логопеда	70%	
	Кабинет педагога-психолога	78%	
	Методический кабинет	75%	
	Итого	74%	
	Оснащение общих помещений		
	Входная зона	70%	
	Система охраны зданий	87%	
	Пищеблок	90%	
	Медицинский кабинет	85%	
	Итого	83%	
	Территория ДОУ		
	Прогулочные участки	72%	
	Спортивная площадка	65%	
	Итого	68%	
	Итого по ДОО		75%
	<p>В образовательной деятельности используются внутренние помещения ДОУ, функционируют 4 рекреационных зоны: «Космоплощадка», «Мы помним, мы гордимся», Игровые центры «Город мастеров», «Мир развивающих игр».</p> <p>РППС соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастным особенностям детей (100%) - ФОП ДО (75%) - требованиям безопасности (100%) <p>Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО (достаточный уровень), федеральным рекомендациям к созданию инфраструктуры и РППС. В 2024 г. Приобретено игровое оборудование на сумму 145 000 руб.</p>		
<p>Перспектива: в 2025 году из средств областного бюджета пополнять РППС возрастных групп согласно федеральным рекомендациям, кабинета педагога-психолога тактильным развивающим комплектом «Тайничок», методического кабинета наглядными пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>			

В феврале 2024г. проведен фронтальный контроль в подготовительных к школе группах №9, №12, №6 (приказ № 23-од от 01.02.2024г. «О проведении фронтального контроля») по направлениям работы:

1.Выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №71.

2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Участие родителей в образовательном процессе.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

По результатам контроля даны рекомендации по дооснащению образовательной среды групп, индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия педагогов группы и педагога-психолога и учителя-логопеда.

Проведен тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (Приказ от 15.01.2024 №9/1-од «О проведении тематического контроля по патриотическому воспитанию»).

Рассмотрены вопросы взаимодействия с семьями по патриотическому воспитанию, приобщения к государственным праздникам, роли государственной символики в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников, развития патриотических чувств дошкольников через реализацию регионального компонента, намечены пути повышения качества работы по направлению «патриотическое воспитание».

По результатам проверки педагогам рекомендовано:

- использовать по патриотическому воспитанию дошкольников практико-ориентированные технологии;
- планировать проведение квест-игр патриотической направленности с родителями;
- систематически пополнять патриотические центры наглядным и развивающим оборудованием;
- в рамках реализации технологии «Тур выходного дня» планировать экскурсии с семьями воспитанников в Белгородский краеведческий музей, Музей народной культуры, к памятным местам Белгородчины;
- продолжать использовать в воспитательной работе ДОО поднятие флага (понедельник) и прослушивание гимна.

Проведен тематический контроль «Оценки эффективности

взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам безопасности и здорового образа жизни» (Приказ от 15.10.2024г № 101-од «О проведении тематического контроля по здоровому образу жизни и безопасности»).

В ходе контроля было установлено, что во всех группах оформлены уголки для родителей и размещена информация по формированию основ безопасного поведения дошкольников (папки – передвижки и информационные бюллетени на различные темы по разделу «Безопасность»), родители принимают участие в создании развивающей среды группы (составлены маршруты «Дом-детский сад-дом», участвуют в выставках семейного творчества по ПДД и пожарной безопасности), проводятся челленджи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По результатам проверки педагогам рекомендовано:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по профилактике ДДТТ;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки);
- активно приобщать родителей к вопросам безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики;
- продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности;
- планировать и проводить с детьми досуговые мероприятия, минутки безопасности;
- вести работу по разработке проектов по данной тематике.

Проблемные поля:

- у всех педагогов отсутствует профессиональная подготовка по ДДТТ;
- недостаточно оборудования в групповых по нравственно-патриотическому воспитанию;
- не используются такие формы контроля как взаимопосещения, недостаточное использование общественного контроля (эта форма использовалась только при организации родительского патруля по проверке соблюдения родителями правил перевозки детей в транспорте)

Перспективы:

- продолжить приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом;
- оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимоконтроль, общественный контроль);

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по профилактике ДДТТ;
- оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ОП ДО.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей

Коллективом ДОУ в отчетном году решались задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия: функционировал спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок, соляная комната. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала. В Учреждении приобретены и используются переносные бактерицидные лампы, стационарные лампы.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в течение учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Распределение детей на группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2022г.	Абсолютные цифры на 2023г.	Абсолютные цифры на 2024г.
Всего детей	262	204	136
1	125	99	68
2	127	94	57
3	10	11	11
4	0	0	0

В 2024 году отклонение в здоровье имеют 68 (50 %) детей, этот показатель соответствует проценту прошлого года.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022-2024 гг.

	2022г	2023г	2024г
Списочный состав	262	204	136
Количество случаев заболеваемости	273	164	25
Пропуски 1 ребенком	8,3	6,4	1,15
Количество простудных заболеваний	235	124	25
Количество инфекционных заболеваний	37	40	0
Количество детей ЧДБ	0	0	0
Индекс здоровья			0,83
Функционирование (%)	68,51	63,45	63,43
На 1000	1019	729	169

Сравнительный анализ заболеваемости по ДООУ и городу

	2022г	2023г	2024г
Пропуск 1 ребенком	8,3	6,4	1,15
Среднегородской показатель	5,1	3,8	1,6

В связи с работой образовательных организаций в режиме дежурных групп в 2024 году произошло снижение показателя функционирования по сравнению с 2023 годом на 0,02%, по сравнению с 2022 годом на 5,08%.

Показатель заболеваемости по МБДОУ ниже среднегородского уровня. В рамках анализа заболеваемости по Учреждению необходимо отметить, что «показатель пропуска 1 ребёнком по болезни» по сравнению с 2023 годом снизился на 5,25 дней. Также уменьшился показатель «количество случаев заболеваний на 1000» на 560 случаев, снизилось общее количество случаев заболеваемости воспитанников на 139 случаев, уменьшилось на 99 случаев количества простудных заболеваний.

В 2024 году в Учреждении не зафиксировано случаев детского травматизма.

В 2024г. в ДООУ проводились мероприятия:

- мониторинг заболеваемости;
- контроль выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение простудных заболеваний;
- проведение бесед с детьми, родителями о профилактических мерах;
- сезонная вакцинация детей;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного фильтра для детей, родителей, сотрудников;
- ограничение массовых мероприятий;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДООУ;
- использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

Выводы: показатель заболеваемости по МБДОУ ниже среднегородского уровня.

Перспектива: в целях недопущения повышения показателя заболеваемости продолжать работу по организации и проведению «утренних фильтров», контролю за соблюдением мер по обеспечению охраны здоровья; проводить активную информационно-профилактическую работу среди родителей по профилактике заболеваний.

Обеспечение рационального питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации системы рационального питания деятельность строилась с учётом десятидневного меню, утвержденного заведующим, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно использовалась программа «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые

санитарные сертификаты соответствия. С целью проверки подлинности ветеринарных документов используем автоматизированную систему «Меркурий».

Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДООУ продуктов. В целях осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДООУ в течение 2024 года работала бракеражная комиссия.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки, витаминный напиток. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В учреждении организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача, по итогам года охвачено диетическим питанием 5 детей.

Регулярно на совещаниях при заведующем обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в групповых помещениях создана спокойная благоприятная обстановка.

Выполнение натуральных норм за 2024 год составило 97%; нормативное финансирование в 2024 году – 136,49 рубля на 1 человека.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2023 годом (79.5%) годом показал увеличение выполнения натуральных норм.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по наименованиям: куры, мясо, кондитерские изделия, масло сливочное, овощи разные, сахар, хлеб ржаной, кисломолочная продукция, какао, макаронные изделия, мука, печенье, масло растительное, творог, батон, чай, соль.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по наименованиям: картофель, кофейный напиток, крахмал, куры, напиток витаминный, сок фруктовый, фрукты свежие, крупы, бобовые, молоко, сухофрукты, сыр, дрожжи.

В связи с работой в режиме дежурных групп, низким процентом функционирования, уменьшением количества детей, присутствующих на завтраке и ужине не были выполнены нормы по рыбе (выполнено на 72%), мясу (выполнено на 78%), сметане (выполнено на 69%).

Проблемное поле: невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспектива:

- проводить ежемесячный анализ рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм и его корректировку;
- создавать условия для развития у детей бережного отношения к здоровью, способствовать формированию полезных привычек и навыков в области питания.

4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. В содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Количество групп
Парциальная программа социально-коммуникативного развития	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного	3-8 лет	9

дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева	взаимодействия; - обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.		
Парциальная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области; - формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области	3-8 лет	9

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В соответствии с образовательной программой целью деятельности Учреждения в 2024 году являлось разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ДОУ реализовывалась программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными

ценностями, образцами и практиками. Реализация цели и задач программы воспитания МБДОУ осуществлялась по основным направлениям (модулям) и проходило через событие в ходе освоения всех пяти образовательных областей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**, согласно утвержденного плана мероприятий детского сада (приказ №33/1-од от 28.02.2024). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, «Что такое доброта», акция «Моя семья –самая дружная» (март), акция «Семь добрых слов о семье» (февраль).

С родителями воспитанников организованы фоточеллендж «Делаем селфи все семьей!» **ко Дню многодетной семьи** (21.12.2024), приняли участие 8 многодетных семей нашего ДОУ. Фото-челлендж «Моя спортивная мама» **ко Дню матери**, приняли участие 26 мам, акция «Печём печенье в виде сердца вместе с мамой» (приняло участие - 31 семья), акция «АвтоМобильная Мама» (13 семей), фото-челлендж «Вечер любимой книги вместе с мамочкой!» (16 семей). К **Дню отца** прошли спортивные соревнования (24 папы приняли участие), фоточеллендж «Любимое блюдо моего папы!» (21 семья приняла участие), тематическая выставка «Мой папа лучше всех!», «Зарядка с папой».

Проведены мероприятия: «Воспитание трудолюбия в семье», «Традиции нашей семьи», семейная акция «Читаем дома», «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи».

Оформлены информационные материалы о Года семьи (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещалась информация на сайте ДОО и Госпабликах. В течение года согласно плану мероприятий с педагогами организовывались тематические семинары, тренинги (консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Работа по безопасности в ДОУ велась согласно письму Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881.

ФОП ДО ставит задачей в области «Социально-коммуникативного развития» - формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Целью формирования основ безопасного поведения дошкольников является обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной

инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения педагоги проводили работу по направлениям:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой;
- безопасность в двигательной деятельности (во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм);
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей);
- безопасность в общественных местах (детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.);
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях;
- пожарная безопасность;
- формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом (чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, демонстрация наглядных пособий, показ мультимедийных презентаций, театрализованных представлений, комментированный показ безопасных действий с предметами и объектами, выполнение творческих заданий, решение проблемных ситуаций и просмотр мультипликационных фильмов)

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах ежедневно проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений **о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Согласно положению «Об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №71» в ДОУ реализуется традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония подъема флага осуществляется в начале

каждой недели – в понедельник. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

В 2024 году с воспитанниками проведены государственные праздники «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День народного единства», «День флага Белгородской области».

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В 2024 году особое внимание уделялось **патриотическому воспитанию**. Работа носила системный характер и была направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В подготовительных группах проводились экскурсии в рамках «Тура выходного дня» в Краеведческий музей, Музей народной культуры.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа в соответствии с планом, информация размещена на официальном сайте МБДОУ в разделе «Помним! Гордимся! Равняемся!».

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, которые функционировали в каждой группе дошкольного учреждения. В центрах представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями города, области (открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности).

В МБДОУ рассмотрена и принята к реализации «Программа психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий» в Белгородской области.

По работе с семьями детей **участников СВО** в ДОО принят приказ № 84-

од от 30.08.2024 г. «Об организации психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год». В соответствии с приказом разработан план сопровождения детей и семей участников СВО:

Мероприятие	Дата	Количество мероприятий	Ответственные
Диагностика психоэмоционального состояния воспитанников по оцениванию уровня адаптации/дезадаптации	Сентябрь 2024	1	Педагог-психолог
Консультации для родителей	13.09.2024 20.10.2024 15.11.2024	3	Педагог-психолог
Консультации для педагогов	15.10.2024 19.11.2024	2	Старший воспитатель
Игровые занятия для детей	03.10.2024 18.10.2024 22.11.2024	3	Педагог-психолог
Тренинг для педагогов	20.09.2024	1	Педагог-психолог

По результатам диагностики, дети, испытывающие трудности в адаптации, связанной с условиями проживания на приграничных территориях, не выявлены.

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2024 году ДОУ продолжает реализовывать парциальную программу «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Цель программы - знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием планшетов, развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления. В ДОУ - 10 планшетов, подключенных к сети интернет.

Реализация педагогического партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках плана воспитательной работы осуществлялась посредством мероприятий:

- проведение тематических групповых праздников (День пожилых людей, День матери, День отца, День туризма, День смеха, День здоровья, День семьи);

- пополнение альбомов памяти ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;

- музыкально-литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!»
- спортивные праздники и развлечения (День защитника Отечества, День космонавтики, День здоровья);
- выставки групповых плакатов «Быть здоровым - это здорово!», «Наши спортивные достижения»;
- конкурс детских рисунков ко Дню здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» и т.д..

В 2024 году ДОУ работало в режиме дежурных групп, продолжая внедрять цифровые формы взаимодействия с родителями. На сайте ДОО, в социальных сетях групп ДОУ ВКонтакте, Одноклассники, проводилась информационная работа по образовательным мероприятиям для родителей.

Образовательная деятельность ориентировалась на решение задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и т.д.

В течении года реализовывались во всех группах технологии «Гость группы», «Виртуальный гость группы», «Телеобразование», «Утро радостных встреч», «Постер личных достижений», «Образовательная афиша». В группах среднего и старшего дошкольного возраста реализовывалась технология «Рефлексивный круг».

В учреждении реализовывалась программа экономического воспитания детей (парциальная программа Д.Шатовой «Тропинки в экономику»). РППС групп пополнена материалами и играми, игровыми пособиями (дидактические и творческие игры) по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой грамотности.

Для качественной реализации образовательной программы МБДОУ д/с №71, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Диагностика педагогического процесса осуществляется по методике Верещагиной Н.В.. Таблицы мониторинга заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогического мониторинга по областям

№п/п	Образовательная область	Сентябрь	Май
1.	Социально-коммуникативное	85	92
2.	Познавательное	84	93
3.	Речевое	79	90
4.	Художественно-эстетическое	87	94
5.	Физическое	86	95
6.	Итого	86	94

Результаты освоения обучающимися ОП ДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/% воспитанников в пределе нормы	
Качество освоения образовательных областей	21/10%	24/17%	169/83%	104/76%	14/7%	8/6%	190/93%	128/94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза.

Взаимодействие с семьями воспитанников во время работы ДОУ в формате дежурных групп пользоваться онлайн формами обучения смогли примерно 28 % родителей воспитанников находящихся дома. 72% родителей не воспользовались обучением в формате онлайн по причине отсутствия

технической возможности, либо занятости родителей. В формате онлайн, взаимодействовало примерно 26 % родителей (по реакциям и комментариям к предложенным занятиям в дистанционном формате).

Результативность участия воспитанников в детских конкурсах

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
2	Ворона Варвара	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Призер
	Синица Михаил	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Призер
3	Копиев Даниил	Городской фотоконкурс «Спорт кадр»	Победитель
4	Чернов Тимофей	Городской фотоконкурс «Спорт кадр»	Призер
5	Осник Захар	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья»	Лауреат
6	Сакидон Андрей	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья»	Лауреат
7	Юрченко Максим	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья»	Лауреат
8	Поддубровский Кирилл	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья»	Лауреат
9	Машуков Даниил	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Призер
	Команда воспитанников	Малая спартакиада среди воспитанников ДОО	Призер
	Команда воспитанников	Малая спартакиада среди воспитанников ДОО	Лауреат
	Чернявская Елизавета	Муниципальный конкурс «Радость души моей»	Победитель
	Соловьев Николай	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Лауреат
	Крюков Кирилл	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Победитель
Всероссийский уровень			
10	Дьячков Даниил	X Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова Твое Время	Лауреат 3 степени
11	Ансамбль «Улыбка»	Всероссийский конкурс Мастерская талантов	Победитель
12	Ансамбль «Улыбка»	Всероссийский конкурс Новый год	Победитель
13	Ансамбль ложкарей «Улыбка»	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Победитель 2 место
14	Мазикин Виктор	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель
15	Стативка Вероника	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель
16	Ветрова Екатерина	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель
17	Абдурахманова	Всероссийская олимпиада «Эколята –	Призёр

	Валерия	молодые защитники природы»	
18	Осник Захар	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер
19	Тарасова Лидия	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер
20	Саворовский Виктор	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер
26	Зайцева Екатерина	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Победитель
27	Кобзарь Дмитрий	Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	Победитель
28	Шевченко Клим	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Победитель
29	Грищенко София	Всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший!»	Победитель
30	Сушкова Елизавета	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	Победитель
31	Атараева Алиса	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	Победитель
32	Солоха Диана	Всероссийский конкурс «Мы начинаем - 2023»	Призер
33	Тарасова Варвара	Всероссийский конкурс «Потому что они красивые ...»	Победитель
34	Поддубровский Кирилл	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Призер
35	Сакидон Андрей	Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	Победитель
36	Куткова Николь	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	Победитель
37	Соловьев Николай	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	Победитель
38	Мамадалиева Мия	Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	Победитель
39	Усачева Ева	Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	Победитель

уровень	Приняли участие (кол-во детей, %)		стали победителями и призёрами (детей, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантам (детей, %) от участвовавших	
	2023г.	2024г	2023г	2024г.	2023г	2024г.
Всероссийский	57/28%	44/32%	19/33%	24/55%	7/12%	9/20%
Региональный	3/1%	4/3%	0	2/50%	0	0
Муниципальный	15/7%	12/9%	9/60%	7/58%	1/7%	2/16%
Всего	75/37%	60/44%	28/37%	33/55%	8/19%	11/36%

В 2024 году процент детей, ставших победителями, призерами конкурсов различных уровней повысился, причину видим в тесном сотрудничестве педагогов с семьями воспитанников в части подготовки к конкурсам.

Оценка качества взаимодействия с семьями

В 2024 году отмечен уровень функционирования (44,19%) в связи с оперативной обстановкой по городу (в ДОО функционировало 6 дежурных групп). По сравнению с общегородским (35,99%) процент функционирования по ДОО выше на 8,2% .

Вопросы развития, воспитания, обучения, оздоровления дошкольников охватывало «Телеобразование», разрабатывались телекейсы, обучающие видеоролики.

Одной из форм презентации деятельности МБДОУ № 71 являлось функционирование официального сайта ДОО (<https://mdou71.gosuslugi.ru/>), регулярно пополнялась новостная лента, размещались консультации педагогов для родителей. Структура сайта соответствует требованиям.

В 2024 году МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Реализуются контент-планы, выполнялись требования к размещению постов. Количество подписчиков - 465 человек. 59% подписчиков составляют жители г.Белгорода, 94% подписчиков просматривают контент с мобильных устройств.

В работе с семьями педагоги ДОО широко использовали:

- наглядные формы информации: тематические стенды, буклеты, памятки, выставки педагогической литературы, выставки творческих работ («Для вас, родители», «Так мы живем», «Специалисты советуют»; «Мир глазами детей», «Скоро в школу», «Ребёнок и безопасность», «Семейные традиции»);
- выставки совместных творческих работ «Осенние мотивы», «Новый год у ворот», «Мамочке посвящается» и др.);
- тематические мероприятия к 80-летию Курской битвы и Прохоровского поля;
- онлайн музыкально-литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!»;
- флешмоб «О героях былых времен»;
- Онлайн фотосушки, фотокроссы по реализации проектной деятельности по приобщению к здоровому образу жизни;
- Акции «Белый ангел»; «Открытое окно-опасность для ребенка»; «Знают люди всей земли - нам пожары не нужны»; «Осторожно, тонкий лед!»;
- Акции «Засветись!», «Ребенок-главный пассажир», «Елочка, живи!»;
- Проведены офлайн консультации специалистами детского сада;
- Проводились родительские собрания в каждой возрастной группе с применением цифровых форм организации.

Родители обучающихся активно включились в процесс ознакомления детей с миром профессий взрослых, увеличилось число прихода родителей на образовательные мероприятия в качестве «Гостя группы».

21.08.2024 года в ДОО проведено общее родительское собрание, посвящённое вопросам готовности детского сада к новому 2024-2025 учебному году и условиям, созданными для обеспечения безопасного пребывания детей. На встрече рассмотрели вопросы обеспечения охранно-пропускного режима, алгоритмы действий сотрудников ДОО, работников частных охранных организаций и воспитанников при ЧС.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде деятельность МБДОУ велась в режиме дежурных групп, продолжали внедряться дистанционные формы работы.

Проблемы:

- оснащение образовательного пространства ДОО;
- недостаточный процент вовлеченности родителей во взаимодействие с детским садом;
- невыполнение норм питания.

Перспективы развития:

- внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн-консультаций, мастер классов, коуч-сессий);
- расширять спектр используемых игровых и проектных технологий, методов информационной работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы;
- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОО игровым оборудованием, в том числе на прогулочных площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки правильного питания;
- продолжить проведение контрольных мероприятий со стороны администрации ДОО за организацией сбалансированного питания и максимального повышения показателя выполнения натуральных норм питания дошкольников.

Использование социальной сферы микрорайона и города

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. В 2024 году учреждение сотрудничала с такими социальными партнерами:

Наименование учреждения	Количество проведенных мероприятий
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»	еженедельно
Белгородская галерея фотоискусства им.В.А.Собровина	4
Белгородский государственный институт искусств и культуры	3
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2
ЦБС г.Белгорода библиотека-филиал №1	21
Подростковый клуб им. Вити Захарченко	4
МБУ ДО «Юность»	еженедельно
МБУК Выставочный зал «Родина»	4
ГБОУ Белгородский государственный театр кукол	2
ОГАОУ ДПО БелИРО	3
ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	2
Центр адаптивных видов спорта Белгородской области «Вершина»	еженедельно

Организация коррекционной помощи детям

В отчётном году в Учреждении были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ успешно функционирует *логопедический пункт*. Образовательная среда логопедического кабинета пополнена современным дидактическим материалом.

Работу по коррекции нарушений развития речи в ДОУ проводил учитель – логопед Жигулина В.Д.. В феврале 2024 года проведено обследование воспитанников ДОУ, даны рекомендации воспитателям, родителям. Сравнительный анализ результатов обследования приведен в таблице:

Возраст детей	Обследовано			Выявлены нарушения			Охвачены помощью		
	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
3-5лет	97/91%	100/90%	72/99%	74/76%	80/80%	58/34%	1/1%	0	17/10%
5-7лет	132/99%	143/98%	87/93%	82/62%	96/67%	51/31%	52/70%	36/37%	39/23%
Всего	229/96%	243/93%	159/96%	156/69%	176/67%	109/65%	53/71%	36/37%	56/33%

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	2	Высшая-1, первая-1
2	Учитель-логопед	1	Без категории -1
3	Воспитатель	10	Высшая-6, Первая -4

С сентября 2024г. в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещает 10 воспитанников.

Приоритетным направлением работы логопункта является коррекционное обучение: обеспечение каждому ребёнку индивидуальной траектории развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического, нервно-психического и познавательного развития.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В группах комбинированной направленности созданы соответствующие материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда для обучения детей по ОП ДО и АОП ДО, а также их развития и воспитания.

Педагоги (учитель-логопед и педагог-психолог) в режиме дежурных групп обеспечивали детей с ТНР, не посещающих группы, сопровождением в режиме онлайн и офлайн по обучению и коррекции речи.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный год проведено 6 заседаний ППк. Задачами деятельности ППк было осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

В выпускных группах № 6, №9, № 12 выпускников с ОВЗ – 19 человек.

По результатам работы 9 (47%) воспитанников выпущены с исправленной речью, из них 8 (43%) воспитанников со значительными улучшениями, звуки поставлены и находятся в стадии автоматизации и введения в речь, 2(10%) продолжают занятия по коррекции звукопроизношения и заикания в школе.

В Учреждение в отчетном периоде обучается 1 ребенок-инвалид, имеющий статус ОВЗ.

Прошли обследование на ППк МБДОУ в 2024 году– 19 детей.

Направленных ППк ДОУ в 2024 году на ТПМПК– 18 детей.

По состоянию на 31.12.2024 года в логопедическом пункте получали помощь 19 детей, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с сентября 2024г) - 10 человек.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Всего коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 50 детей старшего дошкольного возраста, из них 39 детей с ОВЗ.

Консультационная работа педагога-психолога включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме мастер-классов, педагогической гостиной педагога-психолога, учителя-логопеда на родительских собраниях, индивидуальных консультациях; были оформлены информационные стенды в каждой группе и информирование родителей через официальный сайт Учреждения.

Стал прослеживаться конструктивный диалог между специалистами и родителями в формате организации помощи детям.

Дополнительные образовательные услуги

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом ДОУ на работу в формате дежурных групп.

В ДОУ с целью обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол, функционировал кружок «Веселый мяч» на бесплатной основе, 16 воспитанников старших групп посещали занятия 2 раза в неделю, ведет кружок инструктор по физической культуре.

Организация платных образовательных услуг в 2024 году способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одарённых детей. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во вторую половину дня.

Платные образовательные услуги, функционирующие в 2024 году

Наименование услуги	Возрастная адресованность	Кол-во воспитанников	Педагог
«ЭйБиСи»	4-7 лет	39	Осетрова Т.С.
«Богатырь»	5-7 лет	20	Абрамов В.Н.

Дополнительным образованием охвачено 59 детей (43%) обучающихся ДОУ. Результатом проведения платных образовательных услуг стали открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) в марте 2024 года. Результаты мониторинга показали, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 100%, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению платных образовательных услуг.

Вариативные формы дошкольного образования

В целях повышения доступности качественного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в ДОУ в отчетном году на бесплатной основе функционировала группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой».

Целью работы группы кратковременного пребывания стало обеспечение воспитания и развития детей 1-2 года, неохваченных дошкольным образованием. Группу посещали 8 детей, с детьми и родителями работали педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Занятия проходят ежедневно по 3 часа в день. По результатам адаптационного периода 2024 года дети, посещающие группу «Вместе с мамой» успешно прошли адаптацию (легкая степень адаптации).

Для коммуникаций с родителями ГКП создан чат в мессенджере. Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность качеством предоставляемой услуги, так как дети с удовольствием и интересом посещали адаптационную группу (8 детей), родители получили квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Проектная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Уровень	Результат
1	«Воспитание у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем» (январь-август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовлены информационные буклеты «Символы родного края»; «Животный мир родного края», «Памятные места родного города». - проведен видео урок «Заповедники родного края», «Берегите природу родного края». - проведены акции «Покормите птиц зимой»; «Сбереги первоцвет». - реализация технологий, «Окна победы Белгородчины». Гость группы - «Секреты приготовления пирога». - проведены игровые развлечения на основе краеведческих материалов «Деревянная ложка – музыкальный инструмент»; «Мы будущие защитники» Смотр строя и песни; Фестиваль народных игр «Весна – красна»; «Россия Родина моя»; «Третье поле России»; «День города». - проведен мастер-класс «Старооскольская глиняная игрушка». - посетили виртуальные экскурсии «Заповедники родного края», «Яблоневый край», «Крепость в Яблоново» Фабрика Борисовской керамики» - проведены художественные и творческие выставки «Борисовская керамика», «Победный май!», «Танковое сражение»; «Город первого салюта». - проведены фоточелленджи «Чье носишь имя, улица моя?»; «Памятные места Белгородчины».
2	«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников через организацию здоровьесберегающей деятельности ДОУ» (январь-август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - участие коллектива в фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» - проведена акция «Здоровая улыбка» - организация выставки детских рисунков «Здоровье глазами детей» - подготовлен видеоурок «Здоровый образ жизни» - проведен фестиваль дворовых игр «Детство – территория здоровья» - подготовлена картотека кейс – иллюстраций по здоровому образу жизни - участие сотрудников, родителей и детей в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путешествие в страну Здоровья» - проведен цикл бесед «Разговор о правильном питании» - изготовлены информационные буклеты «В здоровом теле – здоровый дух»; «Здоровый образ жизни – правила»; «Выбери здоровый образ жизни» - театрализация сказок «Как мышка искала секрет здоровья», «Айболит и семеро зверят» - спортивные развлечения «Вперед, мальчики», «А ну-ка, девочки!», «Веселые старты» - квест – игры «В поисках здоровья», «Здоровье в наших руках»

			<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик из опыта семейного воспитания семьи Черновых «Здоровый образ жизни формируется в семье» - реализация технологий: * «Гость группы» - «Танцевально – оздоровительная гимнастика» * Виртуальная экскурсия в поликлинику
3	«Безопасность детей - забота общая» (январь-август 2024г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - акции с родителями «За безопасность дорожного движения», «Ребенок-главный пассажир» - челлендж «По улице гуляю, ПДД соблюдаю!» - проведено спортивное развлечение «Опасный огонек» - образовательные ситуации по блокам «Безопасность в быту, в природе, дорожная безопасность, при общении с незнакомыми людьми и в экстремальных ситуациях» - театрализованная игра «Волк и козлята» -реализация технологии «Гость группы» (Охранник детского сада) -тематические дни «Добры и злой огонь», «Правила дорожные» -квест-игры «Моя безопасность». «Безопасность-это важно» - опытная и экспериментальная деятельность по теме
4	«Развитие экологических представлений посредством реализации деятельностного подхода» (сентябрь 2024 г. – август 2025г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - урок – путешествие «Эколята – юные защитники природы» - тур выходного дня - поход в парк «Здравствуй, осень золотая» - акции с родителями: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Птицы -наши друзья», «Не рубите ёлку, ведь она живая» - экскурсия по экологической тропе «В поисках осени» - изготовление гербариев из листьев и растений; - виртуальная экскурсия «Правила поведения в природе» - экологическая операция: «Каждой пичужке – своя кормушка», «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать» (ежедневное кормление птиц), «Зимние учеты птиц на кормушках» - оформление паспорта кормушки «Как зимуют птицы в Белгородской области» (старший возраст) - реализация технологии «Гость группы» (Моя мама-флорист) - сюжетно – ролевая игра «В гости к доктору Айболиту» - театрализованная деятельность: экологическая сказка «Случай в лесу» (старший возраст)
5	«Формирование основ ранней профориентации дошкольников» (сентябрь 2024 – август 2025)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> челлендж «Почта благодарности дошкольным работникам» - реализация технологии «Гость группы»: Машинист по стирке белья, повар,охранник музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - тематические дни «Детский сад у нас хорош», «День дошкольного работника» - мастер-класс «Играем с детьми в профессии» - круглый стол «В мире профессий» - целевые экскурсии по детскому саду - игровой час «Профессии в детском саду» - опытная и экспериментальная деятельность по теме

6	«Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению психологического и физического здоровья детей, их безопасности» (сентябрь 2024г.-август 2025г.)	институциональный	<ul style="list-style-type: none"> - акции с родителями «Добрые забеги», «АвтоМобильнаяМама», «Родительский патруль в детском саду», «Засветись! Носи световозвращатель» - челлендж «Здоровое хобби моей мамы» -квест-игры «В поисках ключей здоровья», «Путешествие в страну здоровья» -реализация технологии «Гость группы» «Повар», «Лейтенант полиции» - театрализованная игра «Опасная дорога», «Опасный сундучок» - видеоролик: дидактическая игра «Полезная и вредная еда», «Зарядка для красивой осанки», дидактическая игра «Органы чувств» - проведено спортивное развлечение «Малая Спартакиада», «Новогодний серпантин» - игровые ситуации «Правила маленького пешехода» - НОД «Секреты зубной пасты» - Участие в городском конкурсе рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»
---	--	-------------------	---

Работа коллектива по проектной деятельности позволила реализовать региональные приоритетные направления «Ранняя профориентация детей», «Патриотическое воспитание», «Год семьи», «Здоровьесбережение» и способствовала формированию организационно-личностных компетенций и практических навыков и умений педагогов.

Выявлена проблема: отсутствие мотивации педагогов к активному взаимодействию в рамках проектной деятельности.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация социального партнерства, в том числе в дистанционном формате, позволило использовать ресурсы для развития интересов и индивидуальных возможностей детей, решать образовательные задачи по приоритетным направлениям региона (ранняя профориентация, экономическое, нравственно-патриотическое воспитание) повышая качество образовательных услуг.

Проблемное поле:

- недостаточная сеть партнерства для охвата всех сфер интересов детей;
- ежегодное увеличение количества детей, имеющих различные виды нарушений;

Перспективы развития:

- разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов ДОО с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, (способствовать снижению психологического барьера, включению родителей в образовательную деятельность);

- способствовать повышению профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах, особенно регионального уровня;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины, художественной литературы;
- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и родителями.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 25 педагогов, 4 помощников воспитателя, 17 человек руководящего, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают:

- Старший воспитатель
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель - логопед -1
- Педагог – психолог – 2.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	16	64 %
среднее специальное	9	36 %
Имеют квалификацию	23	92 %
высшую	13	52 %
первую	10	40 %
Соответствие занимаемой должности	1	4 %
Без категории	1	4 %
Имеют звания и награды	2	8 %

Все педагоги имеют педагогическое образование.

В 2024г. аттестованы на первую категорию педагог-психолог, подтвердили первую категорию 2 воспитателя. План аттестации выполнен на 100%.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогической деятельности	Количество человек (%)
До 5 лет	1 (4 %)
Свыше 30 лет	10 (40 %)

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество/%	Количество/%	Количество/%

до 25 лет	1/3%	1/3%	0
25 - 29 лет	2/6%	1/3%	1/4%
30 - 49 лет	15/43%	12/40%	10/40%
50 - 54 лет	5/14%	4/13%	5/20%
свыше 55 лет	13/37%	12/40%	9/36%

В МБДОУ действует внутренняя система повышения квалификации (семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.). Педагоги совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курс
«Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	4
«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»	4
«Основы логики и визуального программирования в системе ДО»	3
«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	2
«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	2
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»	5
«Организация профориентационной работы в условиях ДОО»	1
«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ»	1
«Управлением образовательным процессом в ДОО»	1
«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО»	1
«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	2
«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	1

Всего за три года курсовую переподготовку прошли 25 педагогических работников.

В 2024 году на муниципальном уровне **обобщен опыт** педагогов Маматовой И.С., Литвиновой Л.П., Рысаевой Е.В. «Формирование основ ранней профориентации дошкольников посредством игровых технологий»

В 2024 году в МБДОУ организована деятельности по внедрению **модели наставничества**. Старшим воспитателем проведен анализ состава педагогического коллектива на наличие педагогических работников, нуждающихся в наставнике и педагогов, имеющих профессиональные компетенции для осуществления наставнической деятельности.

Разработаны и утверждены:

- ✓ положение о системе наставничества на основе примерного, дорожная карта по его реализации (Приказ от 30.08.2024 №84/2-од)

- ✓ наставнические пары
- ✓ куратор реализации программ наставничества (старший воспитатель)
- ✓ внесли изменения в действующие локальные акты ДОО (коллективный договор, положение об оплате труда);
- ✓ разработаны персонализированные программы наставничества.

Результатами данной формы наставничества стало повышение профессионального потенциала и уровня педагогов.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, в методических объединениях города (10 педагогов), осваивали современную форму представления через организацию видеоконференцсвязи, онлайн представление материалов своего опыта и т.д.

Педагоги активно делятся практическими материалами в педагогических интернет-сообществах, свои странички в социальных сетях ведут 10 педагогов.

Своевременно изучать новинки помогает библиотечный фонд методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Для стимулирования заинтересованности педагогических работников в повышении качества работы в учреждении, поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей в ДОУ осуществляется распределение стимулирующего фонда оплаты труда.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Период	Средняя заработная плата
2022 год	43554
2023 год	45710
2024 год	47357

Из таблицы видно, что средняя заработная плата педагогических работников повысилась в 2024 году в среднем на 1647 руб.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов ДОУ способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных семинарах.

Представление материалов из опыта работы педагогов на различных мероприятиях

№п/п	Дата	ФИО, должность	Тема выступления	Уровень, тема мероприятия
1.	25.04.2024г	Чебеняева С.Г., муз.рук-ль	«Современные подходы в нравственно-патриотическом	Областной семинар-

			воспитании дошкольников на музыкальных занятиях»	практикум муз.рук-лей «Воспитание у дошкольников патриотических чувств посредством музыкальной деятельности»
2.		Лапкина Л.В., музыкальный руководитель Литвинова М.Г., инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников посредством игры в оркестре на спаренных ложках»	
3.		Маматова И.С., воспитатель	«Музыкально - дидактические игры патриотической направленности для ознакомления дошкольников с образом Родины»	
4.		Михайлюкова Л.А., воспитатель	«Использование музыкально-коммуникативных игр на сплочение детского коллектива»	
5.		Калашникова Е.В., старший воспитатель	«Применение музыкальных игровых технологий для развития патриотических чувств дошкольников»	
6.	16.09.2024г	Лапкина Л.В., Чебеняева С.Г., муз.рук-ли	Применение инновационных музыкально-игровых технологий в развитии чувства ритма у дошкольников	Областной семинар-практикум муз.рук-лей «Практические решения по организации музыкально-творческой деятельности дошкольников»
7.		Литвинова М.Г., инструктор по физ.культуре	Музыкальные нейроигры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста	
8.		Михайлюкова Л.А., Рысаева Е.В., воспитатели	Музыкально-коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста на сплочение детского коллектива	
9.		Калашникова Е.В., старший воспитатель	Реализация рабочей программы воспитания в контексте взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя.	
10.		Ляхова И.В., заведующий	«Использование воспитательного потенциала при организации работы с дошкольниками по нравственному и патриотическому воспитанию»	
11.	26.09.2024г.	Чебеняева С.Г., муз.рук-ль	Развитие ритмического слуха дошкольников посредством обучения игре на шумовых инструментах	Муниципальное МО для муз.рук-лей г.Белгорода «Повышение эффективности и качества

				музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
12.	22.11.2024г	Нелина А.В., Ляхова Н.С., воспитатели	«Использование платковых кукол при организации музыкально-театрализованной деятельности с дошкольниками»	Областной семинар-практикум муз.рук-лей «Развитие интегративных качеств дошкольников через музыкально-творческую деятельность»
13.		Соловьева О.В., воспитатель	«Логоритмика как эффективный метод решения музыкальных и коррекционных задач»	
14.		Маматова И.С., Литвинова Л.П., воспитатели	«Развитие интегративных качеств дошкольников посредством музыкальных игр»	
15.		Лапкина Л.В., Чебеняева С.Г., муз.рук-ли	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности дошкольников»	
16.		Ляхова И.В., заведующий	«Музыкально-творческая деятельность дошкольников как средство формирования духовно-нравственных ценностей»	

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
1.	Казеннова Е.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Финансовый марафон»	Победитель
2.	Команда педагогов	Осенняя спартакиада среди педагогических работников ДОО	Призер
3.	Соловьева О.В., Мирзоева Н.Н. воспитатели	Городской конкурс рекламных буклетов «Простые правила здоровья»	Призер
4.	Маматова И.С., Литвинова Л.П. воспитатели	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну Здоровья!»	Призер
5.	Ляхова Н.С., Нелина А.В., воспитатели	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну Здоровья!»	Призер
6.	Парсамян Е.Д., воспитатель	Городской фотоконкурс «Спорт кадр»	Победитель
7.	Соловьева О.В., Мирзоева Н.Н. воспитатели	Городской фотоконкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»	Победитель
8.	Маматова И.С.,	Городской фотоконкурс социальных	Призер

	Литвинова Л.П. воспитатели	плакатов «Тропа здоровья»	
9.	Чебеняева С.Г., Лапкина Л.В. муз.рук-ли	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Лауреат
10.	Валиева Е.П., воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин»	Лауреат
11.	Литвинова М.Г., инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин»	Призер
12.	Рысаева Е.В. Михайлюкова Л.А воспитатели	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Призер
13.	Маматова И.С., Литвинова Л.П., воспитатели	Всероссийский профессиональный конкурс «Современное занятие в ДОУ»	Победитель
14.	Чебеняева С.Г., Лапкина Л.В. муз.рук-ли	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Победитель
15.	Маматова И.С., Литвинова Л.П., воспитатели	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Победитель I степени
16.	Соловьева О.В., воспитатель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель II степени
17.	Рысаева Е.В. Михайлюкова Л.А воспитатели	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель I степени
18.	Соловьева О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лидеры образования»	Призер
19.	Чебеняева С.Г., Лапкина Л.В. муз.рук-ли	Всероссийский конкурс «Солнечный совет»	Победитель
20.	Нелина А.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Призер
21.	Ляхова Н.В., воспитатель	Региональный конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Победитель
22.	Маматова И.С., Литвинова Л.П., воспитатели	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Победитель I степени
23.	Рысаева Е.В. Михайлюкова Л.А воспитатели	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Победитель II степени
24.	Рысаева Е.В., воспитатель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Победитель II степени
25.	Чебеняева С.Г., Лапкина Л.В. муз.рук-ли	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени

Сводная таблица результатов участия в конкурсах

уровень	Приняли участие (кол-во педагогов, %)		Стали победителями и призёрами (педагогов, %) от участвовавших		стали лауреатами, дипломантами (педагогов,%) от участвовавших	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Всероссийский	18/60%	16/64%	18/100%	14/77%	0	2/8%
Региональный	4/13%	2/8%	0	0	0	0
Муниципальный	22/73%	17/68%	16/72%	16/94%	1/3%	1/4%
Всего	44/146%	35/140%	34/85%	30/85%	3/10%	3/12%

% участия педагогов в конкурсах в 2023г. и в 2024г. остался примерно на том же уровне. Остается проблема в небольшом % участии педагогов в конкурсах регионального уровня и получение в них результативности. Отсутствует участие в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки.

Перспектива:

- участие в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки
- организовать поддержку со стороны коллег и администрации (создать команду поддержки, которая поможет педагогам в подготовке к конкурсам регионального уровня и значимым конкурсам всероссийского уровня)

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников:

- все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, 92 % педагогов имеют квалификационные категории;
- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы;
- участие в профессиональных конкурсах способствует формированию позитивной самооценки педагогов.

Проблемное поле:

- отсутствие участия педагогов в грантовых конкурсах педагогического мастерства и конкурсах регионального уровня.

Перспективы развития:

- в плане на 2025 год аттестовать учителя-логопеда, воспитателя, старшего воспитателя;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки, в том числе через организацию работы наставнических пар;
- оказать методическую помощь педагогам для доработки опытов работы и внесения их в городской банк данных;
- мотивировать педагогов для участия в конкурсах, в том числе регионального уровня (создать группу поддержки на уровне ДОУ, проводить конкурсы профессионального мастерства на уровне ДОУ)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия материально-технических условий к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
Соответствие требованиям для реализации ОП ДОУ		
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДОУ	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДОУ	3
3.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников	3
4.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов	3
5.	наличие электронных образовательных ресурсов	2
6.	наличие детской художественной литературы	3
7.	помещения оборудованы развивающей предметно – пространственной средой	2
8.	учитываются индивидуальные особенности воспитанников	3
9.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	3
Соответствие требованиям для реализации АОП ДОУ		
10.	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АОП ДОУ	3
11.	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АОП ДОУ	3
12.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АОП ДОУ	3
13.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АОП ДОУ	3
14.	наличие электронных образовательных ресурсов	2
15.	наличие детской художественной литературы	3
16.	помещения оборудованы развивающей предметно – пространственной средой	3
17.	учтены особенности детей с ОВЗ	3
18.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	3
Соответствие требованиям для организации дополнительных видов деятельности		
19.	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, тренажерного зала, спортивная площадка и т.д.)	2
20.	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	3

21.	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	3
22.	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	3
Информационное обеспечение		
23.	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения	3
Итого		63

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития

№п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
Материальные средства обучения и воспитания		
1.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);	3
2.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);	2
3.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях)	3
4.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствия образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций)	3
5.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.)	3
6.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.)	3
7.	Наличие тренажёров и спортивного оборудования (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).	3
8.	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.)	3
Наличие технических средств в образовательном процессе		
9.	Телевизор	3
10.	Магнитофон	3
11.	DVD	3
12.	Мультимедийный проектор	2
13.	Интерактивная доска	0
14.	Интерактивный стол	0
15.	Цифровой фотоаппарат и видеокамера	0

16.	Доска маркерная	3
17.	Музыкальный центр	3
18.	Ноутбук	2
19.	Компьютер стационарный	2
Наличие специальных условий для обучающихся с ОВЗ (имеющих тяжелые нарушения речи), в том числе детей-инвалидов		
20.	наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	2
21.	наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	2
Итого		48

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Вывод:

учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Перспективы развития:

- запланировано доукомплектование программно-методического комплекта учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО;
- дооснащение кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда;
- замена покрытия спортивной площадки на искусственное (в связи с ограниченным бюджетом задача переходит в 2025-2026 годы).

Оценка качества материально-технических условий

Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

№ п / п	Параметры соответствия	Степень соответс твия
		от 0 до 3 баллов
1	Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ	

1	Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений	3
2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны	3
3	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений	3
4	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы	3
5	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку.	1
2	Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию	
1	В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).	3
2	При проведении занятий детей с использованием ИКТ организация и режим занятий соответствует требованиям к организации занятий с использованием ЭВМ	3
3	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ	
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами	3
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность	3
3	Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.	3
4	В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно СанПин	3
5	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств	3
6	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)	3
7	Маркерные доски обеспечены равномерным искусственным освещением	3
8	В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные игрушки используются только в качестве дидактических пособий	3

9	Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается	3
10	Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами	3
11	Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены	3
12	Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы	3
Итог/среднее значение		55 / 2,8

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	3
2	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности	3
3	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)	3
4	Наличие автоматической пожарной сигнализации	3
5	Наличие декларации пожарной безопасности	3
6	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре	3
7	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов	3
8	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы	3
9	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты	3
10	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения	3
11	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ	3
12	Проведение практических тренировок работников и обучающихся ДОУ	3
13	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность	3
14	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения	3

15	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей	3
Итог/среднее значение		45 / 3

Общий анализ качества материально-технических условий

№ п / п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль и надзор в сфере образования	3
2	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	3
3	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	3
4	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3
5	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	2
Итог/среднее значение		14 / 2,8

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется ЧОП, пропускной режим осуществляет вахтер. ДОО работает в режиме дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области. В учреждении приняты дополнительные меры безопасности:

- установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности;
- на первом этаже здания оборудованы 6 «зон безопасности» с наличием питьевой воды, запасом продовольствия, аптечками и необходимым оборудованием в случае возникновения ЧС;
- оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует тревожная кнопка. При въезде автомобилей на территорию детского сада охрана проводит осмотр груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте ДОО, подключена к пульту

централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, к Единой дежурной диспетчерской службе «112».

На первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации оборудовано место, оснащенное системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован кодовым замком.

Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями.

Вывод: в соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами ДОУ своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать потребности, творческие способности, интересы

Внебюджетные средства за 2024г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги (поступление)	182 344
2	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	156 138
3	Всего расходов	197 138

Отчет о расходовании внебюджетных средств подробно представлен на сайте детского сада.

Остается проблема благоустройства спортивной площадки, дооборудования территории 1 теневым навесом.

Перспектива: дооснастить предметно-развивающую среду в соответствии с условиями реализации ОП ДО.

6. Результаты внешнего контроля

Дата	Наименование органа государственного контроля	Предмет проверки	Результат контроля
05.08.2024г.	Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека	Профилактический визит	Акт профилактического визита
12.08-23.08.2024г.	Министерство образования Белгородской области	Мониторинг деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (сайт ДОО)	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований

7. Перспективы развития

Анализ показателей говорит о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Педагоги Учреждения имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо продолжать совершенствовать направления:

- доукомплектовать штат ДОО медицинским работником;
- повышать профессиональный уровень педагогов в рамках функционирования наставнических пар (мастер-классы, обучающие занятия наставников для наставляемых);
- участие в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки;
- внедрить в практику групп комбинированной и компенсирующей направленностей технологию «Родительская гостиная» для включения большего процента родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- дооснастить РОЗ «Космоплощадка» наглядной информацией о современных космонавтах;
- замена покрытия спортивной площадки на искусственное;
- реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году защитника Отечества;
 - продолжать обогащать развивающую образовательную среду дошкольного учреждения (современными средствами обучения);
 - совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через внедрение новых форм взаимодействия с социальными институтами детства;
 - совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.
- оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимоконтроль, общественный контроль);
- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по профилактике ДДТТ.

Всего прошито, пронумеровано
и креплено печатью
54 марочек листов
Должность *Адв. инст.*
Подпись *С. С. Сидоркина*
« 25 » *авг.* 20*22*

