

## ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «КОСМОС»

**Наименование мини-музея: «Космос»**

**Профиль музея: естественнонаучный**

**Адресность: дети от 4 до 7 лет.**

**Цель создания мини - музея:**

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
2. Формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.
3. Создание условий для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представление детей о многообразии Космоса.
- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

**Развивающие:**

- Развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами.
- Активация мышления.
- Развитие памяти, воображения.
- Развитие зрительно-слухового восприятия.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
- Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений. Становление интеллектуального, нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания;
- Развить у ребенка интерес к познанию, познакомить детей с основами космоса, понятием космических просторов и роли человека в космосе.
- Знакомить детей интересными фактами и событиями космоса.
- Формирование активной жизненной позиции

Мини – музей в детском саду является одним из источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства.

Экспонаты музея находятся в свободном доступе у детей и используются ими для познавательных и сюжетно-ролевых игр.

У воспитателей и детей есть возможность обратиться к материалам мини-музея в любое удобное время. Благодаря этому материалы коллекции могут использоваться для организации НОД, предметных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Расположение мини-музея позволяет посещать его в любое удобное время - наш музей открыт всегда и для всех - посетители не ограничены во времени - могут заглянуть всего на минутку, а при желании и на час. "Экскурсоводами" могут быть не только педагоги, но и сами дети, проведя экскурсию для своих сверстников или пап и мам.

#### **Экспонаты музея:**

- макеты «Солнечной системы» 3 варианта
- бизиборд «Галактика»
- настенная игра «Созвездия»
- ростомер «Космос»
- набор планет солнечной системы (надувной)
- плакаты с наглядной информацией.

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Экспонаты размещены на стенах лестничного пролета и в холле.

Мини-музей содержит экспонаты, которые можно трогать, рассматривать. С экспонатами можно организовывать игры.

#### **Формы организации работы в музее:**

- Тематические и обзорные экскурсии
- Игры с правилами
- Беседы, ситуативные разговоры

#### **Музейные занятия**

Они призваны закрепить и углубить знания слушателей по отдельным темам, причем музейный предмет выступает здесь не только как иллюстрация, но и как источник для изучения. Музейные уроки проводятся с использованием наглядных пособий, электронной презентации, видеофильмов.

#### **Музейные уроки:**

- История космоса
- Такие разные планеты;
- Звезды и созвездия;
- Они были первыми;
- Собаки-космонавты.

Для проведения совместной деятельности, игры представлены в картотеке игр.

#### **Формы работы с детьми**

**Беседы:** «Что такое космос?», «Неизвестная вселенная», «Секреты планет Солнечной системы», «Освоение космоса», «Первый космонавт», «Первооткрыватели космоса», «Времена года».

**Цикл рассказов и сказок для детей:** «Звездочка Алида», «Путешествие на Марс», «Про находчивую девочку и щедрое Солнце», «Космическое чудо», «Сказка о млечном пути», «Сказка про маленькую звездочку, которая не хотела спать», «Сказка про Солнышко и Луну», «Сказка про планету Земля», «Солнечная сказка», «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили».

**Чтение художественной литературы:** «Первый в космосе» В. Бороздин., «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев, «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова, ««Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», «Малышам о звездах и планетах» Е.П. Левитан», «Моя первая книга о Космосе» К.А. Порцевский, «Незнайка на Луне» Н. Носов, «Сказки о созвездиях» Л. Талимонова, Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет».

**Совместная деятельность:** Дети могут создать свой рисунок или поделку на музейную тематику после знакомства с экспозициями музея.

**Дидактические игры:** «Созвездия», «Правильно расставь планеты», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Планеты Солнечной системы», «Подбери словечко».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Исследователи космоса», «Космический медосмотр», «Космические полеты».